

কৃষ্ণ প্রেরণ

ভদ্র এস. ধামিকা



—অনুবাদক—

অধ্যাপক ডাঃ অরবিন্দ বড়ুয়া

ক্যালিফোর্নিয়া বৌদ্ধ বিহার
লস এঞ্জেলস, আমেরিকা।



কুশল প্রশ্নোত্তর



ভদ্র এস. ধাম্মিকা

অনুবাদক :

অধ্যাপক ডাঃ অরবিন্দ বড়ুয়া

ক্যালিফোর্নিয়া বৌদ্ধি বিহার

লস এঞ্জেলস, আমেরিকা

২০০৪ ইং, ২৫৪৮ বুদ্ধান্দ

বাংলা প্রথম প্রকাশ
মে, ২০০৮ সাল, ২৫৪৮ বুদ্ধকান্দ

প্রকাশক
Secretary
CALIFORNIA BODHI VIHARA INC.
175 E. Mountain St.
Pasadena, CA 91103, USA

সম্পাদনায় ॥
ভদ্র বোধিমিত্র থের
সাবেক সদস্য, বৌদ্ধ ধর্মীয় কল্যাণ ট্রাস্ট
ও
অধ্যক্ষ, পাঞ্জিরিয়া গঙ্কুটি বিহার, পটিয়া, চট্টগ্রাম।

প্রচন্দ ডিজাইন ॥
বনবীর বড়ুয়া বাপ্তী
মোবাইল ৯০১৮১-৮৭৬৫৪৩

মুদ্রণ ॥
পরিচয় প্রিস্টার্স এন্ড কম্পিউটার
১০, এন. এ. গোপুরী রোড, আলতকিলা, চট্টগ্রাম
ফোন ৯০৩১-৬২১৬১৫
ভৱেছা মূল্য ১- \$ 2 টাকা- ১০০/-

'Kushal Prashnottar' is translated by Prof. Dr. Arabinda Barua
from 'Good Question, Good Answer' of Shrevasti
Dhammika and Published by Mr. Devu Barua,
Secretary, California Bodhi Vihara Inc.
on May 15, 2004, 2548 B.E.

বিষয়সূচি

আবেদন

নিবেদন

তুমিকা

১। বৌদ্ধ ধর্ম	১
২। বৌদ্ধ দর্শনের নির্যাস	৯
৩। বৌদ্ধ দর্শনের ইতিহাস	১৪
৪। পদ্ধতিশীল	১৯
৫। পুণ্যজ্ঞন	২৩
৬। ধ্যান-সমাধি	২৯
৭। প্রজ্ঞা ও করুণা	৩৩
৮। নিরামিষবাদ	৩৬
৯। সৌভাগ্য ও অদৃষ্ট	৩৮
১০। বৌদ্ধ ধর্মান্তর প্রসংগে	৪০

আবেদন

বিশ্বের সব ধর্ম ও সংস্কৃতির মিলন কেন্দ্র যুক্তরাষ্ট্র। এই রাষ্ট্র ধর্মীয় স্বাধীনতার দেশ। তাই কালে কালে নানা ধর্ম, সংস্কৃতি ও সভ্যতার স্পর্শে এই দেশের সমৃদ্ধি ও শ্রীবৃদ্ধি হয়েছে।

মানব পুত্র গৌতম বুদ্ধের ধর্ম-দর্শন যুক্তরাষ্ট্রে বহুকাল পূর্ব থেকেই ব্যক্তিক প্রয়াসে চর্চা হয়ে এসেছে। যুক্তরাষ্ট্রসহ পশ্চিমা দেশের লোক শাস্তির অব্বেষনে বার বার তাকিয়েছেন বুদ্ধের পানে। কেননা, এটি একমাত্র জীবন দর্শন যা মানুষের জন্যে সুখ ও স্বত্ত্বিকর পরিবেশ গঠনে নিশ্চয়তা দিতে পারে।

যুক্তরাষ্ট্রসহ সমগ্র আমেরিকা মহাদেশে বিভিন্ন বৌদ্ধ দেশের প্রচুর বিহার থাকলেও বুদ্ধের জন্মভূমি - ভারত উপমহাদেশের কোন বিহার এই পর্যন্ত গড়ে উঠেনি; অথচ এখানকার ঐতিহ্যগত মানসিক বিকাশের মহামূল্যবান বিষয়গুলি আমাদের বর্তমান ও ভবিষ্যত প্রজন্মের সংস্পর্শে ধরে রাখতে বিহারের প্রয়োজনীয়তা অপরিসীম।

বাংলাদেশের বৌদ্ধরা একটি সমৃদ্ধ ঐতিহ্যের উত্তরাধিকারী। বুদ্ধের জন্ম-ভূমি হতে বাংলাদেশের বৌদ্ধরাই বংশ পরম্পরায় বুদ্ধের শিক্ষার আলোকবর্তিকা এখনও পর্যন্ত গৌরবের সাথে বহন করে চলেছে।

যুক্তরাষ্ট্রে বাংলা ভাষা-ভাষী ও বাংলাদেশের বৌদ্ধ জনগোষ্ঠীর সংখ্যা অপেক্ষাকৃত কম হলেও ইতিমধ্যে অনেকে শিক্ষায়, ব্যবসায়ে ও পেশাগত প্রযুক্তিতে দক্ষতার স্বাক্ষর রেখেছেন এবং বিভিন্ন অঙ্গরাজ্যে ক্রমে সংখ্যা বাড়ছে। তাই সময় ও প্রয়োজনের সাথে সঙ্গতি রেখে সদ্বৰ্মণ ও স্ব-সংস্কৃতি চর্চা অনিবার্য হয়ে দাঁড়িয়েছে। বিশেষ করে বর্তমান প্রজন্ম কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষিত হলেও মানসিক বিকাশে আমাদের গৌরবময় ঐতিহ্যের শিক্ষায় হতে বঞ্চিত হচ্ছে। তাই তাদের মনের উৎকর্ষ সাধনে আমাদের ঐতিহ্যের শিক্ষায় অনুপ্রাণিত করা আমাদের দায়িত্ব।

এইরূপ দায়িত্বোধের তাগিদে বিশেষতঃ বাংলা ভাষা-ভাষী অধিকাংশ লোকের কল্যাণের কথা ভেবে ক্যালিফোর্নিয়া বৌদ্ধ বিহার স্বনামধন্য চিকিৎসক অধ্যাপক অরবিন্দ বড়ুয়া মহাশয়ের অনুদিত 'কুশল প্রশ্নোত্তর' বইটি প্রকাশের দায়িত্ব নিয়েছে। অধ্যাপক ডাঃ বড়ুয়া ক্যালিফোর্নিয়া বৌদ্ধ বিহারের একজন প্রতিষ্ঠাতা সহ-সভাপতি এবং বোর্ড

অব ট্রাণ্টীর সদস্য। ২০০২ সালে যুক্তরাষ্ট্র সরকারের অনুমোদিত এই বিহারটি এখানে বসবাসকারী বৃক্ষের শিক্ষায় অনুপ্রাপ্তি প্রধানতঃ বাংলাদেশী কৃত্ত্ব জন-গোষ্ঠীর পরিচালিত বিহার কেন্দ্রিক প্রথম ধর্মীয় সংগঠন।

এবাসের সব ধরণের প্রতিকূলতা ও সীমাবদ্ধতা জাত থেকেও সকলের কল্যাণে মূলতঃ বোধির চর্চায়; অর্ধাং প্রজ্ঞা ও করুণার আদর্শ অনুশীলনের ক্ষেত্র তৈরীর মানসে সূচনা করা হয় এই বিহারের এবং অদৃ ভবিষ্যাতে কল্যাণহৃষী ব্যাপক কর্মকাণ্ড গড়ে তুলতে এর নিজস্ব জায়গা হয়ের এক পরিকল্পনা হাতে নিয়ে তহবিল গঠনে কাজ এগিয়ে চলেছে। এই মহত্ত্ব পরিকল্পনা বাস্তবায়নে সকলের সহায়তা একান্ত প্রয়োজন। তাই যুক্তরাষ্ট্র ও কানাডাসহ বিশ্বের নানা দেশে অবস্থানরত বিশেষভাবে বাংলা ভাষা-ভাষী ও বাংলাদেশী জনগণের কাছে এই পুণ্যকর্মে অংশগ্রহণের বিনীত আবেদন জানাচ্ছি।

‘কৃশল প্রশ্নোত্তর’ বইটি প্রকাশে শুক্রবৰ্ষ বোধিমিত্র থের মহোদয়ের সার্বিক সহযোগীতা আমাদের উৎসাহ দান করেছে এবং যারা নানাভাবে সহযোগিতা ও অংশ গ্রহণ করেছেন তাদের প্রতি রইল কৃতজ্ঞতা ও ধন্যবাদ।

দেরু বড়ুয়া

সম্পাদক
ক্যালিফোর্নিয়া বোধি বিহার
লস এঞ্জেলাস, আমেরিকা

নিবেদন

২০০৫ মার্চ পৰ্যটন
কলা চৰকৰু মিলিয়ন কলা

১৯৮৭ সালে একাশিত, প্রাচ্য-পাশ্চাত্যের বৌদ্ধ দর্শন বিষয়ে বিদ্যমান লেখকের প্রবন্ধ
অবলম্বনে, ভদ্রস্ত শ্রাবণস্তী ধার্মিকা মহোদয় প্রগৌত, 'Good Question, Good
Answer' বইটির অঙ্গত্বের জন্যিয়তা ঘটতে ইতিমধ্যে বিভিন্ন ভাষায় বইটি অনুবিত
হয়েছে।

জাতি সম্প্রদায় বর্ণ ধর্মবিশ্বস নির্বিশেষে আধুনিক বিজ্ঞান মনস্ক মানুষের বস্তব ও জীবনধর্মী
নামা প্রশ্ন ও প্রশ্নের উত্তর সংক্ষেপে, সহজ ও চেতনা-জাগরুকভাবে কিংবা কখনও বুদ্ধিদীপ্ত
ক্ষেত্রে বিশেষ পর্যালোচনা করা হয়েছে।

বৃত্তিষ্ঠ এসোসিয়েশন, ইউনাইটেড ষ্টেট - এর সহায়তার সম্প্রতি বইটি ইংরেজি সংকলন
আমেরিকার পাঠকগণের কাছে সহজলভ্য হয়েছে। নিউইয়র্ক বৃত্তিষ্ঠ বিহার লাইব্রেরীর
সৌজন্যে পাওয়া এই বই এর ইংরেজি সংকলনটি পাঠ করে বাংলা ভাষা-ভাষ্য পঠকদের
জন্য বইটি বাংলায় অনুবাদ করতে আমি আগ্রহী হই। মূলহস্তে আলোচিত বিষয়কে
সহজবোধ্য এবং ধৰ্মৰ্থ ব্যাখ্যা করার জন্য অনুবাদের সময় শ্বানুবাদের চেয়ে ভাবানুবাদের
দিকে সমাধিক গুরুত্ব দিয়েছি। বইটি পাঠে আমি আশা করি, পাঠক জীবনমুখী বিভিন্ন
প্রশ্নের মনোরাম উত্তর খুঁজে পেয়ে সংশয়মুক্ত হবার আনন্দ উপভোগ করবেন। ক্যালিফোর্নিয়া
বোধি বিহারের অধ্যক্ষ, আমার পরম শিক্ষক তদন্ত ডঃ করমনন্দ থের মহোদয় বইটির
ভূমিকা লিখাসহ বিভিন্ন পর্যায়ে কষ্ট স্বীকার করে পাওলিপি পতে মুদ্রনের উদ্যোগ নিয়েছেন।
এবং সম্পাদক বাবু দেবু বতুয়া বইটি প্রকাশের ব্যয়ভাব গ্রহণ করেছেন। আমি বোধি
বিহার ও তাদের কাছে বিশেষভাবে কৃতজ্ঞতার পাশে আবন্দ রইলাম। এই প্রসঙ্গে
ক্যালিফোর্নিয়াবাসী বৌদ্ধ ভাবানুবাগীদের সহযোগিতা স্মরণীয় হয়ে থাকবে।

পৃথিবীর সকল প্রাণী সুখী হোক।

অধ্যাপক ডাঃ অরবিন্দ বড়ুয়া
নিউইয়র্ক

মে, ২০০৪ইং, ২৫৪৮ বুদ্ধ প

ভূমিকা

প্রকৃতির বিচ্ছিন্ন রূপ মানব মনে নানা প্রশ্ন ও প্রশ্নের উত্তর লাভের আগ্রহ জাগায় । অজ্ঞানকে জানার এই আগ্রহ হতে মানব সভ্যতার উত্তর এবং ক্রমে বিকশিত হয়ে তা বর্তমান স্তরে এসে উপনীতি । সভ্যতার এই অগ্রযাত্রায় জানার উদ্দেশ্যে সম্প্রতি মানুষের অভিযাত্রা এই পৃথিবী হতে অন্য গ্রহ-হ্রহাস্তরে । তবে কারিগরি দিক হতে ব্যাপক উন্নতি হলেও মানবিক দৃষ্টিকোণ হতে মানুষ বহু পেছনে পড়ে রয়েছে । পৃথিবীর অসংখ্য লোক এখনো অমানবিক দৃষ্টিভঙ্গি অতিক্রম করতে অপারগ -এই কথা ঠিক । ফলে যুগ যুগ ধরে নানা বিশ্বাসের মানুষ একই মাটিতে পাশাপাশি বসবাস করা সত্ত্বেও একের প্রতি অন্যের সত্ত্বাবের পরিবর্তে ঘটছে প্রতিনিয়ত হিংসা ও ঘৃণার বহিঃপ্রকাশ । অমানবিক দৃষ্টি প্রসূত এইরূপ দুঃখজনক সমস্যার মূলে রয়েছে একদিকে যেমনি প্রতিবেশী ও তার সংস্কৃতি না-জানা; অপর দিক তেমনি স্ব স্ব সংকীর্ণ বিশ্বাসের প্রতি অন্দু ভালবাসা ও অনুরাগ । কোন মানুষ যেই জাতি, সম্প্রদায়, ধর্ম বিশ্বাস, গোষ্ঠী, দল বা নিকায় প্রভাবিত পরিবেশে গড়ে উঠে সেই পরিবেশের প্রতি তার জ্ঞানপ্রসূত দৃষ্টিভঙ্গি ও ভালবাসা কল্যাণকর । কিন্তু অজ্ঞান প্রসূত হলে নিজ ও পরের উপকার অপেক্ষা অপকার বেশি । কারণ, এই অজ্ঞানতায় স্ব স্ব সীমিত গভীর প্রতি অনুরাগ বৃদ্ধির ফলে একদিকে যেমনি মানুষের মুক্ত বৃদ্ধি বিকাশের পথ কুন্দ হয়; অপরদিকে তেমনি প্রতি পক্ষের উপর রাগ চরিতার্থ করতে প্রচলন প্রয়োগের বিশ্বাস জাগায় ।

সমগ্র বিশ্বে অসংখ্য মানুষের অসংখ্য মন, নানা সংস্কৃতি বা ঐতিহ্যে গড়া । তাই বিশ্বাস ও মতামতের ভিন্নতা থাকতে পারে । তবু বৃহত্তর কল্যাণ ও সুখ-শান্তিতে বেঁচে থাকার প্রয়োজনে আমাদের উচিত এক মৌলিক ও অভিন্ন দৃষ্টিতে অবস্থান ও কাজ করা । সকলে আমরা মানুষ এই মানবিক দৃষ্টিতে প্রথমে আমাদের যা করা দরকার তা হলো একে অপরকে জানতে ও দেখতে শিখা । যেহেতু আমরা কেউ দুঃখ চাই না; চাই সুখ; আহত কিংবা নিহত হতে চাই না; বরং ভয় করি এই সব । সেহেতু নিজেরা যা চাই না, অপরকে তা করা উচিত না । জীবনে আমাদের বেঁচে থাকার মৌলিক কামনা বা উদ্দেশ্য হলো সুখ -এই কথা সতি । তাই, অর্থ-বিজ্ঞ, যশ-খ্যাতি, পদ মর্যাদা, বন্ধু-বাঙ্কা, জীবনসঙ্গী, দল, নিকায়, সম্প্রদায় প্রভৃতি বাহ্যিক উৎস অপেক্ষা প্রথমে নিজেদের অস্তরে এই সুখের সম্ভান করা উচিত । আমাদের মনের গভীরে এই সুখের সম্ভাবনা আছে -এই কথা প্রথম উপলব্ধি করা সবচেয়ে বেশি প্রয়োজন । ব্যবহার করি বা না করি এই সম্ভাবনা তা ব্যক্তিগত ব্যাপার । এখন প্রশ্ন হলো কিভাবে আমরা সকলে সুখ-শান্তিতে বসবাস

করতে পারি?

এই ক্ষেত্রে প্রধান করণীয় হলো ভালবাসা, মেত্রী, সমবেদনা -এই সব মানবিক কুশল বিষয়ের ভিত্তিতে সকলের মধ্যে গড়ে তোলা অক্ত্রিম ভগ্নিত্ব ও আত্মের ধারণা, যার মধ্য দিয়ে একতার উন্নয়ন ও সমষ্টিগত দায়িত্ববোধ জাগানো যেতে পারে।

মানুষ সামাজিক জীব। তাই, একে অপরকে পছন্দ করি বা না করি নিশ্চয় পাশাপাশি আমাদের বসবাস করতে হবে। পৃথিবীতে কিছু প্রাণী আছে যেমনঃ পিপড়া, মৌমাছি ইত্যাদি এমনভাবে প্রাকৃতিক নিয়মে গড়া -একটু পর্যবেক্ষণ করলে তাদের মধ্যে দেখতে পাই মনোরম দায়িত্ববোধ ও একতা, যদিও এদের কোন ধর্ম বিশ্বাস, সংবিধান, সরকার অথবা নিরাপত্তা বাহিনী নেই। পক্ষান্তরে, ধর্ম, সংবিধান, সরকার, নিরাপত্তা বাহিনীসহ বহু ব্যবস্থাপনা থাকা সত্ত্বেও মানুষের মধ্যে অনেক সময় সমষ্টিগত দায়িত্ববোধ ও একতার অভাব দেখা যায়।

বর্তমান বিশ্ব পরিবেশ ও তার অবয়ব যেইরূপ আমাদের ঠিক সেইরূপ দৃষ্টিভঙ্গি ও দায়িত্ববোধ দরকার। দৃষ্টিভঙ্গ উল্লেখ করা যায় সম্প্রতি বিশেষ কোন জাতির অর্থনৈতির ধারা সেই জাতির ভৌগলিক সীমারেখার বাহিরে প্রবাহিত বিশেষ কোন জাতি বা জনগোষ্ঠীর পক্ষে একা তার সমাধান করা সম্ভব নয়। অনুরূপ পরিবেশ কিংবা স্বাস্থ্যগত সমস্যাও। সব মানুষ সমগ্র বিশ্ব প্রয়াসী না হলে এইরূপ সমস্যার সমাধান করা অসম্ভব। তাই বিশ্ব স্বয়ং ইঙ্গিত দিচ্ছে মানব গোষ্ঠীকে একত্রে কাজ করতে এমন একটি মানবিক ভিত্তিতে যাকে জাগতিক দায়িত্ববোধ বলা যেতে পারে। কেননা, বিশেষ সকল মানুষ একদিকে না হলে অন্যদিকে আন্তঃ-সম্পর্কিত ও পরম্পরার নির্ভরশীল।

জাগতিক দায়িত্ববোধ জাগরণে সবচেয়ে বেশি দরকার হলো মানবপ্রেম প্রসূত কুশল হৃদয়, যা উত্তর ও বিকাশের মূলে রয়েছে ভালবাসা, মেত্রী ও করুণা। এইসব বিষয় একদিকে যেমনি আত্মবল ও আত্মবিশ্বাস জাগায়; অপরদিকে তেমনি হিংসা-ঘৃণা ও ভয়-ভীতি দূর করে। মানুষের দৈনন্দিন জীবনে এই সবের গুরুত্ব অপরিসীম। মানবিক দৃষ্টি ও সংকল্প থাকলে সঠিক উপায়ে বুদ্ধিবৃত্তির প্রয়োগে আমরা জীবনকে অধিকতর কল্যাণমূখ্য করতে পারি। ইতিবাচক এইরূপ অগ্রাহাত্মক নিশ্চয় কুশল হৃদয়ের জন্য হবে।

এখানে হয়তো প্রশ্ন আসতে পারে যাঁরা ধর্ম বিশ্বাস করেন না। তাঁদের আবার ভালবাসা, মেত্রী, করুণা -এইসব ধর্মীয় বিষয় দরকার কি? আসলে ভালবাসা, মেত্রী, করুণা ইত্যাদি শুধুমাত্র ধর্মীয় বিষয়রূপে বিবেচনা করা ঠিক না। কোন ব্যক্তি যখন জন্ম নেয়; তখন বিশেষ কোন ধর্ম বিশ্বাস কিংবা অন্য কোন ভাবাদর্শ হতে সে মুক্ত থাকে। কিন্তু ভালবাসা; আদর-স্নেহ হতে বাধিত থাকতে পারে না; এমনকি এইসব বিষয় দরকার অবিশ্বাসীদেরও। বর্তমান বিশ্বে বিশাল জনসংখ্যার মাত্র এক পঞ্চমাংশের কম সংখ্যক লোক প্রকৃত ধর্ম

বিশ্বাসী। অবশিষ্ট চতুর্থাংশ হলো অবিশ্বাসী। তারা আবার সবাই মানুষ; উপরন্তু সংখ্যাগরিষ্ঠ। সুতরাং দেখতে পাই উল্লেখিত কুশল বিষয় সম্পূর্ণ মানবিক। বিভিন্ন ধর্ম শুধু এইসবের সংরক্ষণ ও বিকাশে সহায়তা করে মাত্র।

হিংসা, ঘৃণা, মন্দ, ইচ্ছা -এইসব মনের অংশ হলো মানব চিত্তের প্রধান নিয়ন্ত্রণ শক্তি হলো আদর-মেহ, ভালবাসা, মৈত্রী ও করণ। -এই কথায় কোন সন্দেহ নেই। মানব প্রকৃতি একটু গভীরভাবে পর্যবেক্ষণ করলে সহজে বোবা যায় জীবনের প্রাথমিক অবস্থা হতে মৃত্যু পর্যন্ত ভালবাসা, মৈত্রী ও সমবেদনা প্রসূত মানব প্রেম হলো মুখ্য বিষয়। রাগ, হিংসা, ঘৃণা, মন্দ, ইচ্ছা মাঝে মাঝে আসলেও এইসব গৌণ। এমনকি কোন শিশু মাতৃগতে ধাকাকালে সেই শিশুর স্বাস্থ্য ও বাড়তি সম্পর্কে মা'র মানসিক উদ্বেগ এক জটিল অবস্থা ধারণ করে। কিছু চিকিৎসা বিজ্ঞানীর মতে জন্মের পরবর্তী কয়েক সপ্তাহ শিশুর মস্তিষ্ক বিকাশের ক্ষেত্রে এক কঠিন সময়। তখন সবচেয়ে বেশি দরকারী বিষয় হলো মা'র শারীরিক মেহ-স্পর্শ। অতএব দেখি মেহ-মহতা মানুষের প্রয়োজনীয় বিষয়।

শিশু গ্রহণকালে দেখা যায়, যেই শিশুকের কাছ হতে মৈত্রী ও সমবেদনা প্রসূত আন্তরিকতা প্রকাশিত হয়, তাঁকে তুলনায় অন্যান্য শিশুক অপেক্ষা অধিকতর ঘনিষ্ঠ বা আপনজন মনে হয়। পক্ষান্তরে আন্তরিকতা প্রকাশ করেন না এমন কোন শিশুককে বিরক্তি লাগে। একই কথা প্রযোজ্য কোন ডাঙার সম্পর্কেও। অসুখের সময় কোন ডাঙারের মানবিক অনুভূতি প্রসূত হাসির ভেতর আন্তরিকতা যখন প্রকাশিত হয়, তখন অনেকাংশে ভয় দূর হয়ে স্পন্দিত বা আরাম লাগে। কিন্তু অন্য কোন ডাঙার যাঁর কাছে প্রচুর আধুনিক চিকিৎসার সরঞ্জাম আছে বটে; তবে তিনি স্বয়ং যত্নের মতো মানবিক অনুভূতিহীন, তখন এইক্ষেত্রে কিছুটা অস্পন্দিত বোধ হয়। সুতরাং বোবা যায়, ভালবাসা, মৈত্রী, করণ ইত্যাদি মানবিক চাহিদা।

এখন প্রশ্ন হলো, অধিক শাস্ত, ভদ্র, সৎ বা বিনয়ী হলো অনেক সময় শক্ত ঐ অবস্থার সুযোগ নিতে চায়, তখন কি করা যেতে পারে? এইক্ষেত্রে একটি শক্ত প্রতিষেধক গ্রহণ করা উচিত। রাগ না করে সুসংগতভাবে বৃদ্ধিবৃত্তির প্রয়োগে অহসর হওয়া যায়। রাগে বশীভূত হয়ে পদক্ষেপ নেয়া অপেক্ষা মানবিক বৃদ্ধি প্রসূত প্রতিষেধক অধিকতর কল্যাণকর।

সাধারণত যেইসব শক্তি বা ব্যক্তিদের আমরা শক্তি মনে করি, সেইসব আমাদের সুখের বাহ্যিক উৎস যেমনঃ অর্থ-বিস্ত, যশ-খ্যাতি, বন্ধু-বান্ধব ইত্যাদির প্রত্যক্ষ ক্ষতি করতে পারলেও সুখের প্রকৃত উৎস - মনের শাস্তাবস্থা হরণ করতে পারে না। এই প্রকৃত উৎসের আসল ক্ষতিকারক হলো আমাদের রাগ স্বয়ং। তাই আসল শক্তি বাহিরের ময়, ভেতরে। এই আসল শক্তি-রাগ যখন চলে যায় তখন মনে এক প্রকার কুশল অনুভূতি জাগে, যার মাধ্যমে বাহ্যিক শক্তি সহজে মিত্রে পরিণত হতে পারে।

বাহ্যিক দৃষ্টিতে মনে হয় রাগ ভয় দূর করার শক্তি যোগায়। কিন্তু রাগ চলে গেলে সহজে বোঝা যায় আসলে তা অঙ্ক-শক্তি। প্রথমে আমরা একেবারে জানতে পারি না সেই শক্তি হিতকর নাকি অহিতকর।

রাগ যখন মন নিয়ন্ত্রণ করে তখন মন্ত্রিকের কুশল দিক ধ্বংস করে -এই কথা ঠিক। অভিজ্ঞতায় দেখতে পাই, রাগ যখন আমাদের সন্দিত হৃৎ করে, তখন অন্তর্ভুক্তি ও আচরণ করি। কিন্তু রাগ চলে গেলে আবার তজন্ত্যে লজ্জিত হই; এমনকি যার সাথে রাগে আমরা খারাপ ব্যবহার কিংবা আচরণ করি তার সাথে দেখা করতে সংকোচ লাগে। ফলে অনেক সময় সাক্ষাত এড়াতে চেষ্টা করি, রাগ এক নিরানন্দ অনুভূতি। রাগের ফলাফল সবসময় অকুশল।

এবার হয়তো প্রশ্ন আসতে পারে কিভাবে রাগ দূর করে সুখ উৎপন্ন করা যায়? রাগের অনুপস্থিতি বা অহিংস মন হলো শান্ত, পবিত্র ও শীতল এবং ভালবাসা ও করণার ভিত্তি, যা প্রকৃত সুখের উৎস। রাগ যখন মননশীলতার আলোতে রাখা হয় তখন তাৎক্ষণিক রাগের ধ্বংসাত্মক প্রকৃতি বিলুপ্ত হতে শুরু হয়। এই সময় নিঃশ্঵াসে নিজেকে বলতে পারি আমি জানি আমার রাগ এসেছে এবং প্রশ্বাসে আমি জানি আমি রাগের মধ্যে আছি। এইরূপ নিঃশ্বাস-প্রশ্বাস গভীরভাবে অনুসরণের সময় রাগ সনাত্ত করে মনোযোগ সহকারে নিরীক্ষণ করলে আমাদের মানসিকতা বহুতর হতে পারে না। এইভাবে মননশীলতা আমাদের সহচররূপে ডাকা যেতে পারে। রাগ সম্পর্কে আমাদের সতর্কতার অর্থ জোর পূর্বক রাগ তাড়িয়ে দেয়া নয়; বরং মা যেইরূপ আদর-মেহের মাধ্যমে সন্তানের দেখাশুনা করেন অনুরূপ যত্ন নেয়া। এইক্ষেত্রে মননশীলতা স্বয়ং বিচারক নয়; ওরুত্তপূর্ণ একটি নিয়ম মাত্র। আমরা যখন রাগি তখন নিজের দিকে ফিরে দেখি না; যেই ব্যক্তি রাগ উৎপন্ন করল তার সম্পর্কে চিন্তা করি বিশেষতঃ মন্দ দিক যেমনঃ তার মিথ্যাচার, নির্দয়তা, হিংস্তা ইত্যাদি। তার সম্পর্কে যত বেশি ভাবি, শুনি কিংবা বলি অথবা তাকে দেখি, রাগ ততই বাঢ়ে বেশি। তার নিষ্ঠুরতা বা হিংস্তা কখনো সত্যি, কখনো কাল্পনিক অথবা অতিরিক্ত হতে পারে। কিন্তু সমস্যার আসল কারণ রাগ স্বয়ং -এই কথা ঠিক। তাই সন্দিত ফিরে এনে আমাদের উচিত প্রথমে ভিতরে দেখা এবং রাগের কারণ রূপে যাকে বিবেচনা করি যতক্ষণ রাগ থাকে ততক্ষণ, তার সাথে দেখা না করা কিংবা কথা না বলা।

আমাদের উচিত কে রাগ উৎপন্ন করল তার সন্ধানে সময় নষ্ট না করে অগ্নি নির্বাপকের মতো রাগের শিখায় জল ঢালা। কেননা, রাগ জুলন্ত অগ্নিশিখার মতো ভয়ংকর। শ্বাস গ্রহণকালে আমি জানি আমি রাগান্বিত এবং শ্বাস ত্যাগে আমি জানি আমার এই রাগের যত্ন নিতে আমার সবশক্তি নিয়োগ করা দরকার। এইরূপে অন্য চিন্তা এড়িয়ে যতক্ষণ আমাদের রাগ থাকে, ততক্ষণ কিছু বলা কিংবা করা হতে বিরত থাকা যায়। আমাদের

মন পর্যবেক্ষণে সব শক্তি নিয়েগ করতে পারলে পরে অনুশোচনা করতে হয় এমন ক্ষতি সাধন হতে বিরত থাকা সম্ভব।

আমরা যখন রাগ, তখন রাগ আমরা নিজেরাই। একে বিতাড়ন বা ধ্বংসের অর্থ হলো আমাদের বিতাড়ন বা ধ্বংস। আবার যখন আমরা আনন্দপূর্ণ, তখন নিজেরাই আনন্দিত। রাগ এক প্রকার শক্তি -এই কথা যখন জানতে পারি, তখন অন্য প্রকার শক্তিতে ঝুপান্তরিত করতে রাগ গ্রহণ করা যায়। আমাদের কাছে পঁচা দুর্গকময় কোন বর্জ্যবন্ধুর আধার থাকলে সেই বর্জ্যবন্ধু সুন্দর ফুলে ঝুপান্তর করা সম্ভব। বাহ্যিক দৃষ্টিতে বজ্যবন্ধু ও ফুল -এই দুইটিকে প্রথমে ভিন্ন মনে হয়। কিন্তু একটু গভীরভাবে নিরীক্ষণ করলে বোঝাতে পারি আসলে বর্জ্যবন্ধুর মধ্যে ফুল এবং ফুলের মধ্যে বর্জ্যের অন্তিম আছে। মাত্র কয়েক সপ্তাহ সময় দরকার হয় ফুল বর্জ্য পরিণত হতে। একইভাবে বর্জ্যবন্ধু ফুলে ঝুপান্তরিত হতে মাত্র কয়েক মাস লাগে। সুন্দর কোন মালি যখন বর্জ্যবন্ধু দেখেন তখন তিনি বিরক্ত বা হতাশ হন না বরং কোন প্রকার দ্বিধাবোধ না করে সেই পঁচাবন্ধুকে মূল্যবান মনে করেন। রাগের ক্ষেত্রেও আমাদের প্রয়োজন সুদৃঢ় মালির অনুরূপ অন্তর্দর্শন ও অদৈত দৃষ্টি। রাগ বাদ দেয়ার দরকার নেই। আমরা জানি তা এক ধরণের বর্জ্য হলেও কুশল কিছু জন্ম দিতে সক্ষম। সুদৃঢ় মালি যেইভাবে বর্জ্যবন্ধু গ্রহণ করেন। আমাদের সেইভাবে রাগ গ্রহণ করা দরকার। রাগ কিভাবে গ্রহণ করতে হয় জানার অর্থ হলো আমাদের মধ্যে সুখ-শান্তি ও আনন্দ আছে -এই কথা এবং রাগ পরিপূর্ণ উপলক্ষ ও ভালবাসায় ঝুপান্তর করতে জানা।

পশ্চিমা চিকিৎসা ব্যবস্থায় দেহে অঙ্গোপচারের উপর জোর দেয়া হয় বেশি। অর্থাৎ চিকিৎসকগণ আমাদের দেহে অনিয়ম কিছু দেখলে অঙ্গোপচারে তা বাদ দেয়ার উপদেশ দেন। এইভাবে প্রয়োজনীয় অংশ রেখে অপ্রয়োজনীয় অংশ ফেলে দেয়ার চেষ্টা করলে দেহের অধিকাংশ চলে যায়। ফলে অবশিষ্ট হয়তো খুব কম থাকবে। তাই, যা চাই না তা বাদ দেয়ার চেষ্টা না করে যদি ঝুপান্তরের শিল্প শিখতে পারি তাহলে অধিকতর কুশল বিষয়-উপলক্ষিতে ঝুপান্তর করা যায়। তাই রাগ দূর করতে অঙ্গোপচারের প্রয়োজন নেই। রাগের উপর রাগ করলে একই সময়ে আবার দুইটি রাগের উভ্যে হয়। জোরপূর্বক রাগ বিতাড়ন কিংবা ধ্বংসের চেষ্টা না করে মনের একাগ্রতা ও ভালবাসার মাধ্যমে পর্যবেক্ষণে যত্ন নিলে তা ঝুপান্তরিত হয় কুশল কিছুতে। আমরা নিজেদের মধ্যে শান্ত ও সুখী থাকতে পারলে আমাদের রাগ হতে শান্তি ও সুখের উভ্যে এবং হতাশা বিরক্তি, ভয় প্রভৃতি সহ অন্য যে কোন নিরানন্দ অনুভূতির মোকাবেলা করতে পারি।

প্রকৃত সুখ-শান্তি প্রধিবী বা আকাশ হতে আসে না; আসে মানসিক শান্তি বা স্থিতিকর পরিবেশ এবং পারম্পরিক বিশ্বাসে শুন্ধা ও ভালবাসায় কুশল হৃদয় হতে। তাই, পারিবারিক,

জাতীয়, আন্তর্জাতিক প্রতোক স্তরে প্রকৃত সুখ-শান্তির একমাত্র উৎস কৃশল হন্দয় প্রসূত মানব প্রেম। অধিকতর সুখী ও স্বাস্থ্যকর ব্যক্তিতে পরিণত হতে নিরলস প্রয়াস ও চর্চায় মানব মনের যেই কোন অংশের রূপান্তর সম্ভব শুধুমাত্র প্রথমে দৃষ্টিভঙ্গির সংশোধন প্রয়োজন। কোন ব্যক্তি ধৰ্মী বা গৱৰীব, শিক্ষিত বা অশিক্ষিত, এই বিশ্বাসের কিংবা ঐ বিশ্বাসের -এই সব কোন ব্যাপার নয়। সবার উপরে আমরা মানুষ। আমাদের মধ্যে সুখের সম্ভাবনা আছে; উত্তাবনের চেষ্টা করি বা না করি ব্যক্তির উপর নির্ভরশীল।

‘কৃশল প্রশ্নোত্তর’ এই বইটিতে প্রশ্নোত্তরের মাধ্যমে আলোচিত বৌদ্ধ ধর্ম ও দর্শনের নামা দিক উপস্থাপিত হয়েছে। সকলের মানবিক দৃষ্টিতে যুক্তিসংগত উপায়ে প্রধান প্রধান আলোচিত এইখানে বর্ণিত বিষয়, যেমনঃ চতুর্যার্থ সত্য, সমাধি বা ভাবনা, বোধি বা প্রজ্ঞা ও করণা, মৈত্রী, শীল, কর্ম প্রভৃতি নিছক তাত্ত্বিক আলোচনা নয়; বরং সম্পূর্ণ ব্যবহারিক প্রয়োজন -এই কথা প্রকাশের মানসে ভূমিকায় উল্লিখিত বিষয়ের অবতারণা করা হয়েছে। দেশ, কাল, সম্প্রদায় নির্বিশেষে মানুষের বাস্তব সমস্যার সমাধান এবং সুখ-শান্তিময় জীবন গঠনে এইসব কৃশল বিষয়ের শুরুত্ব অপরিসীম। মানবিক দৃষ্টিতে কোন ব্যক্তি জীবনে দুঃখ, দুঃখের কারণ, দুঃখ নিরোধ ও দুঃখ নিরোধের উপায় আছে -এই কথা বুবাতে পারলে সেই ব্যক্তি নিশ্চয় জীবনে সুখ, সুখের কারণ, সুখ অর্জন সম্ভব ও সুখ অর্জনের উপায় আছে -এই বিষয় উপলক্ষ করতে পারেন।

আন্তেলিয়ার প্রখ্যাত বৌদ্ধ ভিক্তু শ্রাবণ্তী ধার্মিকা কর্তৃক রচিত “Good Question, Good Answer” বইটি খ্যাতিমান চিকিৎসক অধ্যাপক অরবিন্দ বড়ুয়া মহাশয় বাংলায় অনুবাদ এবং ক্যালিফোর্নিয়া বোধি বিহারের সম্পাদক বাবু দেবু বড়ুয়া প্রকাশনার ব্যয়ভাব গ্রহণ করে বাংলা ভাষা-ভাষী পাঠকদের জন্যে প্রচুর উপকার সাধন করেছেন। এই মহান পুণ্যকর্মের জন্যে তাঁরা উত্তরে প্রভৃতি প্রশংসা ও ধন্যবাদ লাভের যোগ্য।

আমার কল্যাণ মিত্র ভদ্রত্ব বোধিমিত্র থেরের সার্বিক তত্ত্বাবধানে বইটি সম্পাদনার দায়িত্ব পালন করেছেন। এইজন্যে তাঁকে জানাই অসংখ্য ধন্যবাদ। শুন্দেয় বুদ্ধপ্রিয় থের সহ অন্যান্য যারা এই পরিত্র কাজে সহায়তা ও অংশগ্রহণ করেছেন তাঁদের প্রতি রইল ধন্যবাদ ও কৃতজ্ঞতা।

সকল প্রাণী সুখী হোক।

ড. করুণানন্দ থের

অধ্যক্ষ
ক্যালিফোর্নিয়া বোধি বিহার
লস এঞ্জেলস, আমেরিকা।

বৌদ্ধ ধর্ম

প্রশ্ন ৪: বৌদ্ধ ধর্ম কি?

উত্তর ৪: বৌদ্ধ শব্দটি “বোধ” শব্দ থেকে উদ্ভৃত। “বোধি” বলতে জাহাত হওয়া বুঝায়। তাই, বৌদ্ধধর্ম জাহাত হবার দর্শন। মানবপুত্র সিদ্ধার্থ গৌতম ৩৫ বছর বয়সে বৃক্ষিগত সাধনালঙ্ক অভিজ্ঞতা দর্শনে জাহাত হয়েছিলেন। এই ঘটনা আজ থেকে ২৫৪৮ বছর আগের। বর্তমানে সারা বিশ্বে অসংখ্য মানুষ এই জীবন দর্শনের অনুসারী। মাত্র একশ বছর আগে বৌদ্ধ ধর্ম শুধুমাত্র এশিয়া মহাদেশে সীমাবদ্ধ ছিল।

প্রশ্ন ৫: বৌদ্ধ ধর্ম কি তাত্ত্বিক দর্শন?

উত্তর ৫: দর্শনের প্রতিশব্দ “ফিলসফি” শব্দটি “ফিলো” এবং “সপিয়া”- এই দু’টি ল্যাটিন শব্দ থেকে এসেছে। “ফিলো” অর্থ ভালবাসা “সফিয়া” অর্থ প্রজ্ঞা। ফিলোসফি বলতে বুঝায় প্রজ্ঞা উদ্ভৃত ভালবাসা। প্রকৃতপক্ষে এইটি বৌদ্ধধর্মের মূল বাণী। বৌদ্ধধর্ম মানুষের বৃক্ষি ও মেধাশক্তি বিকশিত করে জীবনের স্বরূপ বুঝাতে সাহায্য করে। এখানে আমরা সকল জীবের প্রতি মৈত্রী-করুণায় উদ্বৃদ্ধ হই। তাই বৌদ্ধ ধর্ম শুধুমাত্র তাত্ত্বিক দর্শন নয় বরং জীবনমূর্তী বাস্তব দর্শন।

প্রশ্ন ৬: বুদ্ধ কে ছিলেন?

উত্তর ৬: ৬২৪ খ্রীষ্টপূর্বে উত্তর ভারতের এক রাজপরিবারে এক শিশুর জন্ম হয়। রাজ ঐশ্বর্য ও বিলাসে লালিত হলেও কালক্রমে তাঁর এই উপলক্ষি হয় যে, রাজ ঐশ্বর্য প্রকৃত সুখ-শান্তি দিতে পারে না। চারপাশের মানুষের নানা দুঃখ যন্ত্রনা দেখে তিনি বিচলিত হয়ে পড়েন। জীবের দুঃখ ও দুঃখের কারণ থেকে মুক্তির উপায় উদ্ঘাটনের উদ্দেশ্যে ২৯ বছর বয়সে স্তু-পুত্র, মা-বাবা, রাজ ঐশ্বর্যের বিলাস বহুল জীবন ত্যাগ করে অনিশ্চিত জীবনের বুঁকি নিয়ে তিনি সংসার ত্যাগ করেন। তৎকালীন মুনি-ঝৰ্ণাদের কাছে দুঃখমুক্তির সঠিক সমাধান না পেয়ে অবশ্যে তিনি নিজেই সমাধান উদ্ঘাটনের জন্য কঠোর সাধনায় মগ্ন হন। দীর্ঘ ৬ বছরের কঠোর সাধনার পর আপন অভিজ্ঞতার মাধ্যমে জীবনের স্বরূপ সন্দেহ জ্ঞাত হন। অজ্ঞতা দূর করে জ্ঞান উপলক্ষি করেন বলে তিনি বুদ্ধ রূপে আখ্যায়িত

হন। এরপর মহাগ্রহাণ পর্যন্ত ৪৫ বছর ধরে সমগ্র উত্তর ভারত পরিভ্রমণ করে তাঁর লক্ষ্মানের কথা প্রচার করেন। তাঁর চরিত্রের অনাবিল দৈর্ঘ্য, মৈত্রী, করুণার মহিমায় তিনি সকলের কাছে মহিমাপূর্ণ হয়ে উঠেন। পরিশেষে ৮০ বছর বয়সে জীবন জগতের অপ্রতিরোধ্য বার্ধক্য ও রোগে আত্মান্ত হলেও পরম সুখ-শান্তি নিয়ে দেহত্যাগ করেন।

প্রশ্ন ৪ : আপন শ্রী-পুত্রের বৃক্ষগাবেক্ষণ না করে সংসার ত্যাগ করা দায়িত্ব জ্ঞানহীনতার পরিচয় নয় কি?

উত্তর ৪ : তাঁর পক্ষে পরিজনদের হেড়ে যাওয়া মোটেই সহজ কাজ ছিল না। সংসার ত্যাগের আগে দীর্ঘদিন এই কঠিন সিদ্ধান্ত নিয়ে তিনি সংকটে পড়েন। তাঁর কাছে দুটি পথ খোলা ছিলঃ একদিকে রাজ ঐশ্বর্যের সুখ-বিলাসে পরিজনের জন্য জীবন যাপন করবেন? নাকি অন্যদিকে বিশ্বের মানুষের কল্যাণের জন্য জীবন উৎসর্গ করবেন? অবশেষে তাঁর করুণাদৃ হৃদয় বিশ্বের কল্যাণ ও জীবের দৃঢ় মুক্তির জন্যে তাঁকে জীবন উৎসর্গ করতে উন্মুক্ত করে। তাঁর এই আত্মত্যাগ কি দায়িত্ব জ্ঞানহীনতার পরিচায়ক? আসলে এটি ছিল এক ঐতিহাসিক আত্মত্যাগ যার শুভ ফল এখনও জগতের মানুষ অবিরত লাভ করে যাচ্ছে।

প্রশ্ন ৫ : বৃক্ষ তো বেঁচে নেই। তিনি এখন কিভাবে আমাদের মঙ্গলের জন্য কাজ করবেন?

উত্তর ৫ : পদার্থ বিজ্ঞানী ফ্যারেডে বিদ্যুৎ শক্তি আবিষ্কার করেন। এখন তিনি বেঁচে নেই, কিন্তু তাঁর আবিষ্কার কি এখনও আমাদের উপকার করে যাচ্ছে না? চিকিৎসা বিজ্ঞানী লুইস পাশ্চুরের আবিষ্কার অদ্যাবধি রোগ নিরাময়ে কাজ করছে, তিনি তো এখন নেই। লিওনার্দো দা ভিন্নির শিল্পকর্ম তাঁর মৃত্যুর এত দীর্ঘসময় পরেও মানুষকে আনন্দ দিয়ে যাচ্ছে। মনীষীদের মৃত্যু হয়; কিন্তু তাঁদের অবদান বা কর্মফসল যুগ যুগ ধরে আমাদের অনুপ্রাণিত, এর দিক নির্দেশনা দেয়। বৃক্ষ এখন জীবিত নেই, কিন্তু তাঁর শিক্ষা, জীবনাদর্শ ও উপদেশাবলী আমাদের দৃঢ়-দুর্দশা ও সমস্যা উত্তরণের প্রেরণা দিয়ে জীবনধারা বদলে দিচ্ছে। মৃত্যুর পরেও বৃক্ষের মতো মহাপুরূষের কৌর্তি শত শতাব্দী ধরে এই শক্তি ধারণ করেন।

প্রশ্ন ৬ : বৃক্ষ কি দৈশ্বর ছিলেন?

উত্তর ৬ : না, বৃক্ষ স্বয়ং দৈশ্বর, দৈশ্বরের প্রেরিত সন্তান কিংবা দৈশ্বরের প্রেরিত দৃত ছিলেন না। আমাদের সবার মতো তিনি একজন মানুষ ও মানব পুত্র। নিজ কর্মসূচনার অভিজ্ঞতায় অজ্ঞানের অক্ষকার দূর করে জগত জীবনের প্রকৃত স্বরূপ ভাত হয়ে তিনি জ্ঞানের আলোকে প্রজ্ঞাবান হয়েছিলেন। উদান্ত কঠে ঘোষণা করেছিলেন, তাঁর উদ্ঘাটিত জ্ঞানের পথে

জীবনাচরণ করে যে কোন কেউ তাঁর মতো বুদ্ধত্ব জ্ঞান লাভ করে প্রকৃত সুখ শান্তি লাভ করতে পারেন।

প্রশ্ন : বুদ্ধ যদি ঈশ্বর না হন, তাহলে তাঁকে প্রার্থনা করা হয় কেন?

উত্তর : বিভিন্ন পদ্ধতির প্রার্থনা আছে। একপ্রকার প্রার্থনা আছে, যেখানে প্রার্থনাকারী তাঁদের ঈশ্বরের নিকট শ্রদ্ধার্থ্য দিয়ে অভিষ্ঠ পূরণের জন্য প্রার্থনা করেন। এই আশা নিয়ে যে, ঈশ্বর তা শুনে পূরণ করবেন। এই রূপ প্রার্থনায় কোন বৌদ্ধ বিশ্বাসী নন। অন্য এক প্রার্থনা পদ্ধতিতে অনুসারীগণ তাঁদের পৃজ্য ব্যক্তিকে সম্মান প্রদর্শন করেন। উদাহরণ ব্রহ্মপ বলা যায় যেই ভাবে ছাত্রো তাঁদের শিক্ষককে দাঁড়িয়ে জাতীয় পতাকা উত্তোলন ও জাতীয় সঙ্গীত গীতি হ্বার সময় সম্মান প্রদর্শন করে থাকে। বৌদ্ধেরা এই শ্রেষ্ঠত্ব পদ্ধতিতে বুদ্ধকে সম্মান প্রদর্শন করে পূজা করেন।

প্রশ্ন : শোনা যায় বৌদ্ধরা পুনৰ্জিকা পূজা করেন। তা কি সত্য?

উত্তর : একথা সত্য নয়। পুনৰ্জিকা বলতে বুবায় প্রতিমূর্তি বানিয়ে ঈশ্বর কিংবা দেব-দেবী কপে পূজা করা। কিন্তু বৌদ্ধরা বুদ্ধকে ঈশ্বর মনে করেন না। তাই ঐ কথা ভুলবশতঃ সঠিক নয়। সাধারণতঃ বিভিন্ন ধর্মের অনুসারীরা তাঁদের বিশ্বাসকে কোন প্রতীক হিসেবে ব্যবহার করেন “ওয়াইন ইয়ং” শিখধর্মে আধ্যাত্মিক সংগ্রামে প্রতীক হিসেবে তলোয়ার এবং খৃষ্ট ধর্মে যীশুর উপস্থিতিকে মাছ হিসেবে, যীশুর আত্মাগের প্রতীক হিসেবে ত্রুষ্ণিহু ব্যবহার করে থাকেন। পদ্মাসনে বসা, হাত দু'টি আলতোভাবে কোলে রাখা, করণাসিক্ত মৃদু হাসি-মাখা মুখমণ্ডলের বুদ্ধমূর্তির প্রতীকটি বৌদ্ধদের হৃদয়ে প্রেম-ভালবাসা ও করণ্য জাগানোর প্রেরণা যোগায়। পূজার্থ্য ধূপের সৌরভ সৎ গাবলীর সুপ্রভাব কথা, প্রজ্ঞালিত মৌমবাতির শিখা জীবন সমস্কে অজ্ঞানের অঙ্কারা দূর করে জ্ঞানের আলোকে আলোকিত হ্বার এবং পূজার খাদ্যদ্রব্যকে প্রসাদ হিসেবে ভোগ না করে ত্যাগের চেতনা গড়ে তোলার এবং সকালবেলায় অর্পিত ফুলের সৌন্দর্য বিকালে কিভাবে ক্রমশঃ ম্রান হয়ে যায়। তার মধ্যদিয়ে যৌবনের দেহক্রান্তির অনিয়ত ও অস্থায়িত্বের কথা স্মরণ করিয়ে দেয় বৌদ্ধ পূজারীকে। বুদ্ধের মুর্তির সামনে বৌদ্ধদের প্রণাম নিবেদনের অর্থ বুদ্ধের যে দৃঢ়মূর্তির শিক্ষার, তার প্রতি কৃতজ্ঞতা নিবেদন করে থাকেন। এইসব হলো বৌদ্ধদের প্রার্থনা ও পূজার অন্তর্নিহিত উদ্দেশ্য। বুদ্ধের মানব মুর্তিকে মানবিকতায় পরিপূর্ণতা লাভের প্রতীক হিসেবে এখানে ব্যবহার করা হয়। প্রত্যেক মানুষের মধ্যে অনন্ত শক্তি নিহিত আছে এই শক্তি বিকাশের জন্য বাইরে নয়; অন্তর্লোক দৃষ্টি ফেরাতে হয়। বৌদ্ধদর্শন ঈশ্বর কেন্দ্রিক

নয়; মানবকেন্দ্রিক এই বিষয় পূজার মধ্য দিয়ে বৌদ্ধেরা উপলক্ষি করার চেষ্টা করেন।
 প্রশ্ন ৩ বৌদ্ধরা বৌদ্ধমন্দিরে কাগজের টাকা পোড়ানো সহ ঐ ধরণের অনুষ্ঠান করেন কেন?
 উত্তর ৩ কোন বিষয়ে সঠিক না জেনে সেই সম্পর্কে ধারণা করা উচিত নয়। তবে একথা অনন্যাকার্য যে, বৌদ্ধদের জীবনাচরনে কিছু কিছু বৌদ্ধদর্শন পরিপন্থী সংক্ষার ও বিকৃত বিশ্঵াস প্রচলিত আছে। বস্তুত, প্রত্যোক ধর্মেই এই ধরনের কিছু কুসংস্কার থাকে। এজন্য মূল ধর্মদর্শনকে দায়ী করা না। এই প্রসঙ্গে বৃক্ষ নিজেই স্পষ্ট ভাবে বলেছেন। বৌদ্ধদর্শনের ব্যাখ্যা বুঝতে কেউ অক্ষম হয়ে ভুল আচরণ করলে, তজন্য বৃক্ষকে দায়ী করা যায় না। এই প্রসঙ্গে তাঁর মন্তব্য ৩

“চিকিৎসক থাকা সত্ত্বেও রোগী যদি চিকিৎসা না নিয়ে রোগযন্ত্রণা ভোগেন, তার জন্য চিকিৎসক দায়ী নয়।”

“কেউ যদি বৃক্ষ দেশিত দুঃখমুক্তির উপদেশ যথার্থ আচরণ না করে দুঃখ ভোগ করেন তার জন্য বৌদ্ধ দর্শন দায়ী নয়।” (জাতক নিদান ২৮-৯)

কোন ধর্মের অনুসারীরা যদি তাঁদের নিজ ধর্মের নিদেশিত জীবনাচরণ অনুশীলন না করে বিপথগামী হয়, তাহলে তা দিয়ে ঐ ধর্মদর্শনের মূল্যায়ন করা উচিত নয়। বৌদ্ধদর্শনকে সম্যকভাবে বুঝতে হলে, বৃক্ষের নিদেশিত শিক্ষা সম্পর্কে জানতে হবে, এ বিষয়ে লিখিত গ্রন্থাদি পাঠ করতে হবে, যারা বৌদ্ধদর্শন সম্পর্কে জ্ঞাত, তাঁদের সঙ্গে আলোচনা করতে হবে।

প্রশ্ন ৪- বৌদ্ধ জীবনাচরণ কল্যাণকর হলে বৌদ্ধ দেশগুলি দরিদ্র কেন?

উত্তর ৪ দরিদ্র বলতে যদি আপনি আর্থিক দারিদ্র বুঝেন, তাহলে কিছু বৌদ্ধদেশ দরিদ্র। পক্ষান্তরে দরিদ্র বলতে যদি আপনি জীবন মনের দারিদ্র বুঝেন, তাহলে বৌদ্ধদেশ সমৃদ্ধ। উদাহরণ প্রকল্প বলা যায়, আমেরিকা অতি ধনী ও শক্তিশালী দেশ, কিন্তু এখানে অপরাধমূলক ঘটনার পরিসংখ্যানের হার অধিক। পিতামাতারা তাঁদের সন্তানের সেবা বাধিত হয়ে বৃক্ষ বয়সে একাকীভূত যজ্ঞণা ভোগ করে বৃক্ষাশ্রমে মৃত্যুবরণ করে। পারিবারিক সহিংসতা, শিশু নির্যাতন, প্রতি ৩টি দম্পতির মধ্যে ১টি করে বিবাহ বিচ্ছেদের ঘটনা, সহজলভ্য পর্ণেগ্রাহী, যৌন অনাচারের নৈতিক অধঃপতন নিয়ে আমেরিকা আর্থিকভাবে সমৃদ্ধ। এই দেশের মানুষ অর্থশালী বটে কিন্তু শাস্তি বাধিত। বৌদ্ধ দেশ মায়ানমার (বার্মা) প্রসঙ্গে দেখা যাবে, এদেশের মানুষ আর্থিকভাবে তেমন সমৃদ্ধ নয়; কিন্তু সন্তানেরা মা-বাবাকে সম্মান ও সেবা যত্ন করে। এদেশে অপরাধের পরিসংখ্যান হার কম, বিবাহ বিচ্ছেদ, পরিবারিক সহিংসতা, শিশু নির্যাতন, আত্মহত্যার ঘটনা নেই বললে

চলে। পর্ণেথাক্ষী, যৌন অনাচার কঠোরভাবে নিয়ন্ত্রিত। সার্বিক মূল্যায়নে এই দেশ আধিক্যভাবে কিছুটা পশ্চাদপদ হলেও নৈতিক দিক থেকে যে সমৃদ্ধ একথা অনন্ধীকার্য। উপরন্ত আর্থিক উন্নয়নের বিচারে জাপান এখন বিশ্বের অন্যতম সমৃদ্ধ দেশ, যেখানে ৯৩ শতাংশ মানুষ নিজেদের বৌদ্ধ বলে পরিচয় দেয়।

প্রশ্ন :- বৌদ্ধ কর্তৃক জনহিতকর কর্মসম্পাদনের কথা তেমন শোনা যায় না কেন?

উত্তর :- এর প্রধান কারণ হয়তো আত্মচারণায় বৃক্ষ অনুসারীরা বেশি আগ্রহী নন। কিছুদিন আগে জাপানী বৌদ্ধ নেতা নিঙ্গোনো ধর্মীয় জনগোষ্ঠীর মধ্যে সৌহার্দ্য বৃদ্ধিতে ওরত্তপূর্ণ অবদান রাখায় টেম্প্লেটন পুরুক্ষার এ সম্মানিত হয়েছেন। থাই বৌদ্ধ ভিক্ষু মাদকাসক্তি রোধ আন্দোলনে সফলতার স্বীকৃতিস্বরূপ ম্যাগাসেয়াসে পুরস্কার লাভ করেন। ১৯৮৭ সালে থাই ভিক্ষু ভদ্রত কান্তায়া পিয়াট্ গ্রাম অঞ্চলে অনাথ শিশুদের সেবাকাজের জন্য “নরওয়েয়ান চিক্রেন পীস্ প্রাইজে” ভূষিত হন। পাশ্চাত্যের বৌদ্ধ ধর্ম প্রচারকগণ ভারতের গ্রামাঞ্চলে দারিদ্র্য মোচনে বহুমুখী পরিকল্পনা বাস্তবায়নে রত আছেন। তাঁরা ক্রুল শিশু সংগঠন, দাতব্য চিকিৎসালয়, কুঠিরশিল্প গড়ে তুলেছেন। দুঃখ ক্লিঁ অভাৰ্থহস্তদের সেবা-প্রদান বৌদ্ধদের ধর্মীয় আচারের অন্তর্ভূক্ত। এই জনহিতকর কাজগুলি নীরবে নিভৃতে সম্পাদন করাতে তাঁরা বিশ্বাসী। এই কারণে হয়তো বৌদ্ধদের জনহিতকর কার্যকলাপের কথা তেমন শোনা যায় না।

প্রশ্ন :- বৌদ্ধধর্মে এত শ্রেণী বিন্যাস কেন?

উত্তর :- বাজারে নানা প্রকারের চিনি, সাদা চিনি, বাদামি চিনি, দানা চিনি, পাথুরে চিনি, তরল চিনি, হিমায়িত চিনি পাওয়া যায়। এক কথায় সবই চিনি এবং সবই মিষ্টি। বিভিন্নভাবে ব্যবহারের জন্য বিভিন্ন প্রকারের চিনি তৈরি করা হয়েছে। ব্যাপারটি বৌদ্ধধর্মের ক্ষেত্রেও প্রযোজ্য। এখানে আছে থেরবাদী বৌদ্ধ, জেন্স বৌদ্ধ, পবিত্রপঙ্কী বৌদ্ধ, যোগচার বৌদ্ধ, বজ্জ্যান বৌদ্ধ প্রভৃতি। কিন্তু সবার মধ্যে এক অভিন্ন আদর্শবাদ বিদ্যমান। বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন সময়ে ভিন্ন সংস্কৃতির সঙ্গে সহ-অবস্থানের প্রয়োজনে বৌদ্ধধর্ম বিভিন্ন ব্যবহারিক ক্ষেত্রে বিভিন্ন অর্থে আত্মপ্রকাশ করেছে। মাঝে মাঝে যুগের পরিবর্তনশীলতার সঙ্গে সঙ্গতি রক্ষার প্রয়োজনে এর পুনর্মূল্যায়নও করা হয়েছে। বাহ্যিক দৃষ্টিতে ভিন্ন সাংস্কৃতিক প্রেক্ষাপটে বৌদ্ধধর্মের শ্রেণী বিন্যাসকে ভিন্ন মনে হলেও সকল শাখাগুলি প্রকৃতপক্ষে বৌদ্ধধর্মের মূল আবেদন-“চতুর্বায় সত্য” ও “আর্যাট্রিক মার্গের” আদর্শে প্রতিষ্ঠিত। অন্যান্য ধর্মের বিভিন্ন অঙ্গ-সংগঠনের মতো বৌদ্ধ অঙ্গ বা শাখাগুলি কখনও পরম্পরারের মধ্যে রক্ষকযী সংঘাতে লিঙ্গ হয়নি। এক বৌদ্ধ জনগোষ্ঠী অন্য বৌদ্ধ জনগোষ্ঠীর

উপসনালয়ে যাতায়াত এবং একত্রে প্রার্থনা করেন। এইরূপ সহ-অবস্থানের দৃষ্টিভঙ্গী অন্যান্য অনেক ধর্মগোষ্ঠীর মধ্যে সচরাচর লক্ষ্য করা যায় না।

প্রশ্নঃ- আপনি কি বৌদ্ধ হিসাবে বৌদ্ধধর্মকে শ্রেষ্ঠ ধর্ম ধারণা করে অন্যান্য ধর্মগুলি মন্দ বা ক্রটিপূর্ণ মনে করেন?

উত্তরঃ না; বৌদ্ধ দর্শন সম্পর্কে জ্ঞানী কোন বৌদ্ধ কথনও তা মনে করেন না। বৌদ্ধদর্শনে সবার প্রতি সৌহার্দপূর্ণ চেতনায় এইরূপ সংকীর্ণ চিন্তার অবকাশ নেই। বৌদ্ধিক চিন্তাধারা অনুসারে অন্য ধর্ম সহকে মন্তব্য করার আগেই অনুসন্ধান করা উচিত নিজ ধর্মের সঙ্গে অন্য ধর্মের মিল কোথায়। এভাবে যেই অবস্থা সন্তোষজনক নয়; সেই অবস্থা পরিবর্তন প্রয়োজন। ধর্মের নৈতিকতা ভালোবাসা, ধৈর্য, ত্যাগ ও সামাজিক দায়িত্ব বোধ। ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম, ভাষায়, প্রতীক চিহ্নে ঐ বিষয়গুলিকে ধারণ করেছে। সংকীর্ণ জ্ঞান্যাতিমান, উঁচু ধর্মাঙ্ক, সাম্প্রদায়িক দৃষ্টিভঙ্গি এবং অসহনশীল অহমিকায় ধর্মীয় সম্প্রদায়ের মধ্যে সংঘাত সৃষ্টি হয়। প্রসঙ্গটি প্রতীকরণে এভাবে কঁজনা করা যেতে পারেঃ— একজন ইংরেজ, একজন ফরাসী, একজন ইন্দোনেশীয়, একজন চৈনিক, প্রত্যেকের দৃষ্টি একটি কাপের দিকে। ইংরেজ বলেছেন, এটি “কাপ” ফরাসী বলেছেন না, এটি একটি “টেসী তত্ত্বের”। চাইনিজ বলেছেন আপনারা উভয়ে ভুল বলেছেন এটি হলো একটি “পীই” ইন্দোনেশীয় হেসে বললেন—আপনারা সবাই কী বোকা! এটি হলো “কন্তয়ান্”। প্রত্যেকে তাঁদের ভাষায় অভিধান হাজির করে নিজ নিজ বজ্বোর সারবজ্ঞ প্রমাণ করলেন; কিন্তু কেউ অন্যের অভিধান গ্রহণ করতে রাজি নন। প্রত্যেকে যখন এভাবে নিজ নিজ ভাষায় মৌলিকত্ব এবং ভাষা-ভাষ্য জনসংখ্যার আধিকোর ঐতিহ্য নিয়ে তর্ক-বিতর্কে উত্তেজিত, তখন একজন বৌদ্ধ এসে ঐ কাপে জলপান করে বললেন এটিকে আপনারা যে নামেই জানুন না কেন এর ব্যবহার হলো, এর সাহায্যে পান করা পানীয় কিছু। আসুন, এর সাহায্যে জলপানে সবাই তৃষ্ণা ও ক্লান্তি নিরামণ করে এবং আনন্দ লাভ করি। এইরূপ হলো অন্য ধর্মের প্রতি একজন বৌদ্ধের দৃষ্টিভঙ্গ। এই উপমা থেকে ধর্ম সহকে বৌদ্ধদর্শনের দৃষ্টিভঙ্গী ব্যাখ্যা করা যেতে পারে।

প্রশ্নঃ— বৌদ্ধদর্শন কি বিজ্ঞান ভিত্তিক?

উত্তরঃ এ প্রশ্নের জবাব দেয়ার আগে বিজ্ঞান বলতে কি বুঝায় তা' আলোচনা করা প্রয়োজন। অভিধানিক সংজ্ঞা অনুযায়ী বিজ্ঞান হলো বিশেষ জ্ঞান পদ্ধতি, যেখানে পরীক্ষা-নিরীক্ষা ও অভিজ্ঞতায় প্রাকৃতিক যাবতীয় প্রক্রিয়া প্রমাণ করা হয়। বস্তুতঃ প্রাকৃতি জগতের

সকল প্রক্রিয়া প্রাকৃতিক পদ্ধতিতে প্রমাণযোগ্য। বৌদ্ধদর্শনে ব্যাখ্যাত বিষয়গুলি অনুরূপ প্রাকৃতিক প্রক্রিয়াতেই প্রমাণিত সত্য। বৌদ্ধদর্শনের মূল “চতুর্বার্য সত্য” বুদ্ধের বাস্তব অভিজ্ঞতা লক্ষ বিজ্ঞান প্রক্রিয়ায় উদ্ঘাটিত হয়েছে। চতুর্বার্য সত্যের প্রথম সত্য দুঃখবোধ, প্রিয়-বিয়োগ, অপ্রিয় যোগ জনিত কারণে সৃষ্টি হয়। অভিজ্ঞতা ও অনুভূতির সাহায্যে দুঃখ শনাক্ত, অনুভব ও পরিমাপ করা যায়। দ্বিতীয় সত্যটি, বিজ্ঞানের কার্যকারণ তত্ত্বের উপর প্রতিষ্ঠিত। জীবজগতে কোন ঘটনা তার সুনির্দিষ্ট কারণ ছাড়া ঘটতে পারে না। তাই দুঃখেরও সুনির্দিষ্ট কারণ থাকে। দুঃখের এই কারণটি হলো লাগামহীন চাহিদা। বিষয়টি অভিজ্ঞতায় শনাক্ত ও পরিমাপ করা যায়। বিজ্ঞানের কোন শাখার পরীক্ষাগারে পরীক্ষার সাহায্যে এই দুটি সত্যের যথার্থতা বুঝাতে অন্য প্রমাণের প্রয়োজন হয় না। তৃতীয় সত্যঃ এই দুঃখ নিরোধ করা যায়, দুঃখের সুনির্দিষ্ট হেতু নিরোধে। অর্থাৎ দুঃখের সুনির্দিষ্ট হেতু, অনিয়ন্ত্রিত চাহিদা রোধ করেই দুঃখ নিরোধ করা সম্ভব। কোন দ্বিতীয় অদৃশ্য শক্তির এখানে ভূমিকা নেই। আপন আচরণের আত্মশক্তির সাহায্যে এ কাজটি সম্পন্ন করতে হয়। কোন শক্তির কাছে প্রার্থনা বা পূজা করে ফল প্রাপ্তির আশা করা অবাস্তব। এই সত্যটি স্ব-প্রমাণিত ও স্ব-ব্যাখ্যাত। চতুর্বার্যসত্যের চতুর্থ সত্যটি হলো দুঃখ নিরোধের উপায়। এর যথার্থতা প্রমাণের জন্যেও পদার্থ বিজ্ঞানের পরীক্ষাগারে পরীক্ষা নিরীক্ষার প্রয়োজন নেই। দুঃখের মূল কারণ হলো অনিয়ন্ত্রিত চাহিদা, যার নাম ত্বক্ষ। এই অনিয়ন্ত্রিত ত্বক্ষ নিরোধের উপায় হলো, ৮টি জীবনাচরণের কর্মপদ্মা (আর্যঅষ্টাঙ্গিক মার্গ)। বিজ্ঞানের মতো বৌদ্ধদর্শনে অলৌকিক শক্তির অস্তিত্ব নেই। প্রাকৃতি জগতে প্রক্রিয়া প্রাকৃতিক কার্যকারণ, প্রতীক্ষ্য সমূৎপাদ প্রাকৃতিক প্রক্রিয়ায় সংঘটিত হয়। বিষয়গুলের সৃষ্টি প্রক্রিয়া সম্পর্কেও বৌদ্ধদর্শন ও বিজ্ঞানের প্রতিপাদ্য প্রক্রিয়া অভিন্ন, যেখানে কোন অলৌকিক সত্ত্বার অস্তিত্ব নেই। বুদ্ধ বার বার উদান্ত কঠে সাবধান করেছেন। তাড়াহুড়ে না করে, অনুসন্ধানে যেন সকল বিষয় বিচার করে নেয়া হয়; অক্ষবিশ্বাসে যেন কোন বিষয় সত্য বলে গ্রহণ করা না হয়। প্রাকৃতিক জগতে কিছু বিষয় আছে, বিজ্ঞানের পরীক্ষাগারে বস্তুধর্মী পরীক্ষায় যা প্রমাণ করা যায়। মনোজগতের সকল বিষয় অনুরূপ পরীক্ষার প্রমাণ সাপেক্ষ নয়। বিশেষ বিশেষ বিষয়সমূহ বিশেষ অভিজ্ঞতায় স্ব-প্রমাণিত হয়ে স্বতঃসিদ্ধ হয়। দাহ্য বস্তুর সঙ্গে আগনের সংযোগ ঘটলে আগন জ্বলে, আবার জ্বলন্ত আগনে জলসংযোগ করা হলে আগন নির্বাপিত হয়। বিষয়গুলি প্রমাণের জন্য বিজ্ঞান গবেষণাগারের সরাসরি পরীক্ষার প্রয়োজন হয়না; অভিজ্ঞতার নিরিখে গ্রহণযোগ্য। বৌদ্ধদর্শনে ব্যাখ্যাত দর্শন অনুরূপভাবে বুদ্ধের গভীর মননশীল ধ্যানের অভিজ্ঞতালক্ষ সত্য। বিজ্ঞানের কোন শাখায় পরীক্ষার সাহায্যে বিষয়টি তা প্রমাণ-সাপেক্ষ নয়। বুদ্ধ বলেছেন, “প্রাচলিত প্রথা,

ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମ

୮

ଭନଶ୍ରତି, ପବିତ୍ର ହାତେ ଲିପିବନ୍ଦ, ବିତର୍କେର ଧ୍ୟାଦୟ ପ୍ରମାଣିତ ହେଯେଛେ ବଲେ, ଭାବାବେଗ ବଶତଃ କୋନ ବିଷୟ ପ୍ରହଳ କରୋ ନା; ବରଂ ଯା ଅକୁଶଳ ଫଳ ଦାରୀ ନଥ, ଯା ଜ୍ଞାନୀ ବ୍ୟକ୍ତି କର୍ତ୍ତକ ପ୍ରଶଂସିତ ହେଯେଛେ ଏବଂ ଯା ଅନୁଶ୍ରୀଳନେ ପ୍ରକୃତ ସୁଖଶାସ୍ତି ଲାଭ ହୁଯ, ତାଇ ଅନୁସରଣ କରୋ ।”

ଅନୁତର ନିକାଯ ୧ମ ଖତ ପୃଃ ୧୮୮

ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା ମନେ ହୁଯ ବୌଦ୍ଧଦର୍ଶନ କୋନ ବନ୍ଧୁବାଦ ବିଷୟ ବା ବିଜ୍ଞାନେର ଶାଖାର ଗୋତ୍ରୀଭୂତ ନା ହଲେଓ ଏହି ଜୀବନ ଦର୍ଶନ ବୁଦ୍ଧର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସାଧନା ଓ ଅଭିଭବତାଲଙ୍ଘ ବିଜ୍ଞାନ ଭିତ୍ତିକ ପ୍ରମାଣିତ । ଏହି ପ୍ରସଦେ ଏହି ଯୁଗେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିଜ୍ଞାନୀ ଆଇନ୍‌ସ୍ଟାଇନ୍ରେ ଅଭିମତ ଉପ୍ରେସ୍ୟ । ତିନି ବଲେଛେ, “ଭବିଷ୍ୟତେ ଧର୍ମ ହବେ ବିଶ୍ୱମନ୍ଦଲୀର କ୍ସମିକ୍ ଶକ୍ତି ଭିତ୍ତିକ । ଏଥାନେ କୋନ ଅଲୋକିକ ସତ୍ତ୍ଵା କିଂବା ତାତ୍ତ୍ଵିକ କଳ୍ପକାହିନୀ ଥାକରେ ନା । ଆକୃତିକ ବନ୍ଧୁବାଦ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମବାଦେର ଅଭିଭବତାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏହି ହରେ ଏକ ଅଭିନ୍ନ ଅର୍ଥବହ ଜୀବନଦର୍ଶନ । ବୌଦ୍ଧଦର୍ଶନ ମୂଳତଃ ଅନୁରୂପ ଚିନ୍ତାଧାରାର ଜୀବନଦର୍ଶନ । ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଜ୍ଞାନ ଚେତନାର ସଙ୍ଗେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ କୋନ ଧର୍ମ ଥାକେ ତା ହଲୋ ‘ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମ ।’” ସାମପ୍ରତିକ ଯୁଗସଂକଟେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିଜ୍ଞାନୀ ଆଇନ୍‌ସ୍ଟାଇନ୍ରେ ବୌଦ୍ଧଦର୍ଶନ ସମ୍ପର୍କେ ଏହି ମୂଲ୍ୟାଯନ ପ୍ରନିଧାଗ୍ୟୋଗ୍ୟ । ମନ ସକଳ ଚିନ୍ତାଭାବନାଯ୍ୟ ଅଗ୍ରଗାମୀ ଓ ପ୍ରଧାନ; ମନଇ ସବକିନ୍ତୁକେ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରେ । ଗର୍ବ ଚାଲିତ ଗାଡ଼ୀର ଚାକା ସେମନ ଗରଳର ପଦଚତୁର୍ତ୍ତିଯକେ ଅନୁସରଣ କରେ ଚଲେ, ଅନୁରୂପଭାବେ ଯେ କୋନ କର୍ମ, ବାକ୍ୟ ଓ ସମ୍ପାଦନକାରୀକେ ଐ ଚାକାର ମତୋ ଅନୁସରଣ କରେ କର୍ମ ଫଳ ପ୍ରଦାନ କରେ ।



বৌদ্ধ দর্শনের নির্বাস

প্রশ্নঃ- বৌদ্ধ দর্শনের মূল বক্তব্য কি?

উত্তরঃ : বৌদ্ধদর্শনের মূল বক্তব্য “চতুর্বার্থ সত্য” বিধৃত। একটি চাকার চারপাশের বেড় থেকে যেমন তার বাহ্যিক চাকার কেন্দ্রে কেন্দ্রীভূত হয়, তেমনি বৌদ্ধ দর্শনের সকল বিষয়ের মূল বক্তব্য ‘চতুর্বার্থ সত্যে’ কেন্দ্রীভূত। শব্দটির “চতু” আর্যসত্যের চার “আর্য” পরিশীলিত জ্ঞান, আর “সত্য” অর্থ জীবনমুখী বাস্তবতা। যিনি “চতুর্বার্থসত্য” হন্দয়ঙ্গম করেছেন, তিনি জীবন জগতের স্বরূপ প্রণিধান করে জ্ঞানের মহিমায় মহিমাখীত হয়েছেন।

প্রশ্নঃ- চতুর্বার্থ সত্যের প্রথম সত্য কি?

উত্তরঃ প্রথম আর্যসত্য হলো সারাজীবন দুঃখ ভোগ করে যেতে হয়। অর্থাৎ বেঁচে থাকতে হলে দুঃখ ভোগ না করে উপায় নেই; কোন না কোন রকম দুঃখ ছাড়া বেঁচে থাকা সম্ভব নয়। আমাদের সবাইকে অসুস্থিতা, শারীরিক আঘাত, ক্লান্তি বার্ধক্য-যজ্ঞণা এবং একাকীভূত, হতাশা, ভীতি, অস্পষ্টি, অসন্তোষ, ক্রোধের মত মানসিক এবং অবশেষে মৃত্যুযজ্ঞণার মত শারীরিক দুঃখ যজ্ঞণা ভোগ করে যেতে হয়। জীবনজগতে প্রিয়বিয়োগ, অপ্রিয় সংযোগ দুঃখ এড়ানো সম্ভব নয়।

প্রশ্নঃ- বৌদ্ধ দর্শনের বক্তব্য কি হতাশাবাদী নয়?

উত্তরঃ হতাশাবাদের আভিধানিক অর্থ হলো - যাই ঘটে, সবই মন্দ, ভাল কিছুই ঘটেনা; মন্দ ব্যক্তি ভালব্যক্তির অপেক্ষা শক্তিশালী ইত্যাদি। এর কোনটিতে বৌদ্ধদর্শন বিশ্বাসী নয়। তাছাড়া সুখশান্তি নেই, এই কথায়ও বৌদ্ধদর্শন বিশ্বাসী নয়। বৌদ্ধদর্শনের বক্তব্য হলো, বেঁচে থাকতে হলে জীবনে অপরিহার্য দুঃখ যজ্ঞণা ভোগ করতে হবে যা কারও অশীকার করার উপায় নেই। অলৌকিক পৌরাণিক কল্পকাহিনীর উপর ভিত্তি করে। বিভিন্ন ধর্মের যে মূলবক্তব্য, তা বাস্তব অভিজ্ঞতার যুক্তি দিয়ে মেনে নেয়া দুর্কর। বৌদ্ধদর্শনের মূল বক্তব্য বাস্তব অভিজ্ঞতা লক্ষ। বাস্তব সত্য এই যে, আমরা

সবাই জাগতিক দুঃখ যজ্ঞগা ভোগ করি যা হতে অব্যাহতি পাওয়ার জন্য আমরা অহরহ সংগ্রাম করে যাচ্ছি। বৌদ্ধদর্শন মানুষের সেই সার্বজনীন চিরন্তন ও দুঃখ মুক্তির কথা বলা হয়েছে। এই কারণেই বৌদ্ধধর্মকে সার্বজনীন ও বিশ্ব ধর্ম হিসেবে আখ্যায়িত করা যায়। নিজের মধ্যে সুগুণ আভাসভিকে জগ্রত করে জ্ঞানের আলোকে দুঃখ মুক্ত হয়ে নিজেকে সার্বজনীন মঙ্গল কাজে লিঙ্গ হতে বৌদ্ধদর্শন শিষ্টা দেয়। বৌদ্ধিক জীবনদর্শনে হতাশা নেই।

প্রশ্নঃ- দ্বিতীয় আর্থসত্য কি?

উত্তরঃ ৩ দ্বিতীয় আর্থসত্য হলো -“অনিয়ন্ত্রিক লাগামহীন চাহিদা দুঃখের সৃষ্টি করে। আমাদের মানসিক যজ্ঞগার বিষয়টি বিশ্লেষণ করলে বুঝতে অসুবিধা হয়না, কিন্তব্বে দুঃখের সৃষ্টি হয়। যখন আমরা কিছু পেতে চাই, পাই না, তখন হতাশাগ্রস্থ হই। কোন প্রিয়ব্যক্তিকে আমাদের আশানুরূপ বয়স পর্যন্ত বাঁচাতে চাই, কিন্তু বাঁচাতে পরিনা। তখন আবার উৎকষ্টায় ভেঙ্গে পড়ি। আমরা চাই, অন্যেরা আমাদের সম্মান করবে, পছন্দ করবে, যখন তা পাই না, তখন হতাশাগ্রস্থ হয়ে পড়ি। তাছাড়া যা চাই তা পেলেও সম্পূর্ণ সুখী হওয়া যায় না। কারণ, কিছুদিন পর প্রাণ বন্ত্রের প্রতি আগ্রহ হ্রাস পায়। এর পর অন্য কিছু পেতে ইচ্ছে জাগে। দ্বিতীয় সত্যের আলোকে বিষয়টি বিশ্লেষণ করলে বুঝা যাবে, নিয়ন্ত্রণবিহীন, লাগামহীন চাহিদা আমাদের প্রকৃত সুখশাস্তি দিতে পারে না। অবিরাম আরও চাই, এর পেছনে চাহিদা মেটানো। প্রয়োজন মেটানোর সম্ভবিতা সীমাবদ্ধ রাখার মধ্যেই প্রকৃত শাস্তি নিহিত।

প্রশ্নঃ- অনিয়ন্ত্রিত চাহিদা ও অভাববোধ কিভাবে শারীরিক যজ্ঞগার কারণ হতে পারে?

উত্তরঃ ৪ সারাজীবন ব্যাপী এটি, সেটি না পাওয়ায় অনিয়ন্ত্রিত ত্বক্ষাবোধ বৈষয়িক সুখ বিলাস নিয়ে অব্যাহত বেঁচে থাকার কামনার ফলে ব্যাক্তিসত্ত্বার মধ্যে এমন ভর উপাদান শক্তি উদ্ভূত হয়, যার প্রভাবে পূর্ণজন্ম হয়। এভাবে পূর্ণবার দেহধারনের ফলে পুনরায় অপরিহার্য শারীরিক আঘাত, ঝুঁতি, রোগযন্ত্রণা এবং মৃত্যুর শিকারে পরিণত হবার ফলে সৃষ্টি হয়।

প্রশ্নঃ- সকল প্রকারের চাওয়া-পাওয়ার ইচ্ছা বন্ধ করে দিলে তো আমরা কিছুই অর্জন করতে পারব না, তাই নয় কি?

উত্তরঃ ৫ এর উত্তরে বুদ্ধ যা বলেছেন, তার সারমর্ম হলো, যেহেতু আমাদের অনিয়ন্ত্রিত চাহিদা না পাওয়ার অসন্তোষ আমাদের কষ্ট দেয় সেহেতু একে রোধ করা উচিত।

তিনি আমাদের চাহিদা এবং প্রয়োজনের মধ্যে পার্থক্য নির্ধারণ করতে চাহিদা নিয়ন্ত্রণ করতে উপদেশ দিয়েছেন। তিনি ব্যাখ্যা করেছেন, আমাদের প্রয়োজন মেটানো সম্ভব; কিছু চাহিদা পূরণ করা অসম্ভব। কারণ 'চাহিদা' তলাবিহীন পাত্রের মতো কখনও চাহিদা পূর্ণ হবার নয়। আমাদের সংসারে কিছু কিছু মৌলিক অপরিহার্য প্রয়োজন আছে; তার জন্য অবশ্যই চেষ্টা করতে হবে এবং কাজ করতে হবে। কিন্তু এর বাইরে যেটি কখনো তৃপ্ত না হবার চাহিদা তার নিয়ন্ত্রণ অবশ্য করণীয়। প্রকৃতপক্ষে জীবনের উদ্দেশ্য শুধু চাহিদা মেটানোর জন্য অবিরাম ছুটতে থাকা নয়। জীবনের উদ্দেশ্য প্রকৃত সুখশান্তি প্রাপ্তির অনুশীলন করা। মৌলিক চাহিদা পূরণের জন্য মানুষের কল্যাণধর্মী শিল্প, সাহিত্য, বিজ্ঞান চর্চার কেন্দ্র নালন্দা বিশ্ববিদ্যালয়, গান্ধার, শালবন বিহার, পণ্ডিত বিহার প্রভৃতি গবেষণা ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নাম উল্লেখযোগ্য।

প্রশ্নঃ- আপনি এর আগে পূর্ণজন্মের উল্লেখ করেছেন। পূর্ণজন্মের কোনও প্রমাণ আছে? **উত্তরঃ** পূর্ণজন্ম হয়, এ সম্পর্কে প্রাচুর প্রমাণ আছে। আমরা পরবর্তী পর্যায়ে এ বিষয়ে আলোচনা করবো।

প্রশ্নঃ- তৃতীয় আর্যসত্য কি?

উত্তরঃ তৃতীয় আর্যসত্য হলো দুঃখ থেকে মুক্তি পেয়ে প্রকৃত সুখশান্তি লাভ করা যায়। চতুর্বার্য সত্যে এটিই সবচেয়ে তাৎপর্যপূর্ণ। কারণ এখানে বৃক্ষ আমাদের সুখশান্তি পাওয়ার ব্যাপারে আশ্বস্ত করেছেন। আমরা যখন অর্থহীন লাগামহীন চাহিদা বর্জন করি। সংসারের অপরিহার্য বাস্তবতাকে ধৈর্য ও অধ্যবসায়ে ও ক্রোধহীন হয়ে সমাধান করলে অন্যের প্রতি ঘৃণাবোধ রোধ করে। বর্তমানের প্রতিদিনটিতে অভিজ্ঞতা লক্ষ আনন্দে বাঁচার সন্তুষ্টি নিয়ে বাঁচতে শিখি। এইভাবে মৃত অতীতের জন্য অনুশোচনা না করে, বরং অতীতের কৃত ভুল থেকে শিক্ষালাভ করে, অনাগত ভবিষ্যত সম্পর্কে দুষ্কি঳া না করে, সম্পূর্ণভাবে বর্তমানের প্রতি মুহূর্তের মধ্যে বাঁচার অনুশীলন করে বর্তমানকে কুশল করলে, ভবিষ্যতকে মনোরম করে গড়া যায়। আমরা এভাবে দুঃখকে অতিক্রম করে প্রকৃত শান্তি লাভ করি। এই অবস্থায় আমরা নিজের গভিবদ্ধ সংকীর্ণ স্বার্থচিন্তা আবহন্নতা মুক্ত হয়ে অন্যকে সাহায্য করার সময় সুযোগ সহর্মিতার চেতনায় উদ্বৃদ্ধ হই। এ অবস্থার ক্রম-অগ্রগতির ফলে মানসিক সকল প্রকার যন্ত্রণার উপশম

ହୁଏ ଏବଂ ନିର୍ବାଗେର ପଥ ସୁଗମ ହୁଏ ।

ପ୍ରଶ୍ନୀ- ନିର୍ବାଗ କି? ଏର ଅବସ୍ଥା କୋଥାଯି?

ଉତ୍ତର : ନିର୍ବାଗ ହୃଦୟ-କାଳ-ମାତ୍ରାଉତ୍ତିର୍ଣ୍ଣ ଏକ ଅବସ୍ଥା । ହୃଦୟ-କାଳ ମାତ୍ରାସୀମିତ କୋଣ ବିଷୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରା ଯେତେ ପାରେ କିନ୍ତୁ ହୃଦୟ-କାଳ-ମାତ୍ରା ଉତ୍ତିର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟେର ବର୍ଣ୍ଣନା କରା ସମ୍ଭବ ନଥି । ଏର ବ୍ୟାଖ୍ୟା, ନିର୍ବାଗେ ଉତ୍ତିର୍ଣ୍ଣ ନଥି, ଏମନ କାରାଓ ପକ୍ଷେ ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ଉପଲକ୍ଷି କରା ସମ୍ଭବ ନଥି । ନିର୍ବାଗ ଅନେକ ଯାର କୋଣ ପରିସୀମା ନେଇ, ଆତ୍ମ-ଅନାତ୍ମ ନେଇ । ବୁଦ୍ଧ ବଲେଛେନ, ନିର୍ବାଗ ନିଜ ଅଭିଜ୍ଞତାଲଙ୍ଘ ଅନୁଭୂତିର ବିଷୟ ବର୍ଣ୍ଣନାଯା ଏର ସଥାର୍ଥତା ବୁଝାନୋ ସମ୍ଭବ ନଥି । ଗୁଡ଼, ଚିନି, ମଧୁ କୋଣଟିର ମିଷ୍ଠି କିରପ, ତା ଯେମନ ସ୍ଵାଦ ଗ୍ରହଣ କରେ ଅନୁଭବ କରତେ ହୁଏ । ନିର୍ବାଗ ବିଷୟଟିଓ ଅନୁରୂପ । ବୁଦ୍ଧ ବଲେଛେନ, ନିର୍ବାଗ ହଲୋ ଏକ ଅପରିମୟ ସୁଖାନୁଭୂତି । ଏଥାନେ ଜନ୍ମ-ମୃତ୍ୟୁ ଓ ଦୁଃଖେର ସମ୍ବନ୍ଧଗା ନେଇ, ତଥା ପ୍ରଚଲିତ ସୁଖେର ବିହଳତାଓ ନେଇ । ଏହି ସୁଖ-ଦୁଃଖ ଉତ୍ତିର୍ଣ୍ଣ, ନିର୍ବାଗ ପ୍ରଶାନ୍ତ ଅବସ୍ଥା ।

ପ୍ରଶ୍ନୀ- ନିର୍ବାଗ ଏକ ମାତ୍ରା ଉତ୍ତିର୍ଣ୍ଣ ଅବସ୍ଥା, ତାର କି କୋଣ ପ୍ରମାଣ ଆଛେ?

ଉତ୍ତର : ନା, ତାର ପ୍ରମାଣ ନେଇ ବଟେ; କିନ୍ତୁ ଏ ସମ୍ପର୍କେ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରା ଯାଏ । ଆମାଦେର ବାନ୍ଧବ ଅଭିଜ୍ଞତାର ମାତ୍ରାସୀମିତ ସମୟ ଓ ହୃଦୟର ଅନ୍ତିତ୍ବ ଥାକତେ ଆମରା ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତେ ଆସତେ ପାରି ଯେ, ମାତ୍ରା ଉତ୍ତିର୍ଣ୍ଣ ସମୟ ଓ ହୃଦୟର ଅନ୍ତିତ୍ବ ଆଛେ । ଏହି ଅବସ୍ଥାକେ ନିର୍ବାଗ ଆଖ୍ୟାୟିତ କରା ହୁଏ । ନିଜ ଅଭିଜ୍ଞତାର ନିଜେର ଜିହ୍ଵାର ସାହାଯ୍ୟ ଆସାନିତ ମିଷ୍ଠିର ସ୍ଵାଦ ଯେମନ ବର୍ଣ୍ଣନା କରା ସମ୍ଭବ ନଥି, ନିର୍ବାଗେର ସୁଖ ଅନୁଭୂତି ଓ ଅନ୍ତିତ୍ବ ସମ୍ପର୍କେ ତେମନି ସରାସରି ପ୍ରମାଣ ଉପର୍ଦ୍ଵାପନ କରା ସମ୍ଭବ ନା ହଲେଓ ନିର୍ବାଗେର ଅନ୍ତିତ୍ବ ସମ୍ପର୍କେ ବୁଦ୍ଧର ନିଜ ଅଭିଜ୍ଞତାର କଥା ଆଛେ:

“ଯେଥାନେ ନା-ସୃଷ୍ଟି, ନା-ଜନ୍ମ, ନା-ବୃଦ୍ଧିପ୍ରାଣ ଏବଂ ନା ଯୁକ୍ତ ହେଯା ପ୍ରକ୍ରିୟା ଅନୁପର୍ଚିତ, ସେଥାନେ ସୃଷ୍ଟି ହେଯା, ଜନ୍ମ ହେଯା, ବୃଦ୍ଧିପ୍ରାଣ ହେଯା, ଯୁକ୍ତ ହେଯା ସମ୍ଭବ ନଥି । ପକ୍ଷାନ୍ତରେ, ଯେଥାନେ ସୃଷ୍ଟି, ଜନ୍ମ, ବୃଦ୍ଧିପ୍ରାଣ ଯୁକ୍ତ ହେଯାର ପ୍ରକ୍ରିୟା ବିଦ୍ୟମାନ, ସେଥାନେ ସୃଷ୍ଟି, ଜନ୍ମ, ବୃଦ୍ଧିପ୍ରାଣ ଓ ଯୁକ୍ତ ନା ହେବାର ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଅନ୍ତିତ୍ବ ବିଦ୍ୟମାନ ବଲେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନେଯା ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିର୍ବାଗେର ଅନ୍ତିତ୍ବ ସମ୍ବକ୍ତ ଉପରୋକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦେଖି, ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ନିର୍ବାଗ ତୁରେ ଉନ୍ନୀତ ହଲେଇ ନିର୍ବାଗ ସମ୍ବକ୍ତ ଜାନା ସମ୍ଭବ ହୁଏ । ତାର ଆଗେ ଆମାଦେର ଐ ଅନାବିଲ, ଅପ୍ରମେଯ ଶାନ୍ତି ତୁରେ ନିଜେଦେର ଉନ୍ନୀତ କରାର ଅନୁଶୀଳନେ ମଧ୍ୟ ହେଯା କରିବୁ ।

ପ୍ରଶ୍ନୀ- ଚତୁର୍ବାର୍ଯ୍ୟ ସତ୍ୟେର ଚତୁର୍ବୀ ସତ୍ୟ କି?

ଉତ୍ତର : ଚତୁର୍ବୀ ସତ୍ୟେର ଦୁଃଖ ଦୂର କରାର ଉପାୟ ଉତ୍ସେଖ ଆଛେ । ଏହି ଉପାୟକେ ଆର୍ଯ୍ୟ ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗିକ

ମାର୍ଗ ବଲା ହୁଏ । ଏହି ଆଟ ଅଙ୍ଗ ହଲୋ : (୧) ସମ୍ୟକଭାବେ ବୁଝା ବା ହଦୟପତ୍ର କରା । (୨) ସମ୍ୟକଭାବେ ଚିନ୍ତାଭାବନା କରେ ସଂକଳନ ଗ୍ରହଣ କରା । (୩) ସମ୍ୟକ ବାକ୍ୟ, ଯା ନିଜେର ଓ ଅନ୍ୟେର ଜନ୍ୟ କ୍ଷତିକର ନାହିଁ, ଏମନ ବାକ୍ୟାଲାପ । (୪) ସମ୍ୟକଭାବେ କାଜ କରା । (୫) ସମ୍ୟକଭାବେ ଜୀବିକା ଅର୍ଜନ କରା (ମାଦକଦ୍ରବ୍ୟ, ବିଷ, ମାଛ-ମାଂସ, ମାରଣାତ୍ମ, ଦେହ-ବ୍ୟବସା ବ୍ୟତୀତ) (୬) ସମ୍ୟକ ଚେଷ୍ଟା କରା । (୭) ସମ୍ୟକ ସ୍ମୃତିଃ ସଥନ ଯା'କରା ହୁଏ ତାତେ ତଥନ ସଚେତନ ମନୋଯୋଗ ରାଖା । (୮) ସମ୍ୟକ ସମାଧିଃ ଜୀବନାଚରଣେ ମନେର ଏକାଶତା । ବୌଦ୍ଧ ଜୀବନାଚରଣେ ଏହି ଆଟଟି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ ନା କରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାଧନା ଓ ପ୍ରୟାସ ଅବ୍ୟାହତ ରାଖା । ବିଶ୍ଵେଷଣ ଓ ବିଚାର କରିଲେ ଲକ୍ଷ କରା ଯାଏ, ଆର୍ୟାଷ୍ଟାଦିକ ମାର୍ଗେର ୮୩ ଜୀବନାଚରଣେର ମଧ୍ୟେ ଜୀବନେ ପ୍ରଯୋଜନୀୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଷୟ ବୁଦ୍ଧିବୃତ୍ତି, ମେଧା, ନୈତିକତା, ସମାଜତତ୍ତ୍ଵ, ଅର୍ଥନୀତି, ମନସ୍ତତ୍ତ୍ଵ - ଏକ କଥାଯ ଏକଜନ ମାନୁଷେର ପାର୍ଥିବ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ଜୀବନେ ଓ ଉନ୍ନୟନେର ସକଳ ବିଧି ନିର୍ଦେଶ ବିଦୃତ ଆଛେ ।



বৌদ্ধ দর্শনে ঈশ্বর

প্রশ্নঃ বৌদ্ধেরা কি ঈশ্বরে বিশ্বাস করেন?

উত্তরঃ না, বৌদ্ধেরা ঈশ্বরে বিশ্বাস করেন না। এর স্বপক্ষে কয়েকটি যুক্তি আছে। আধুনিক সমাজ-বিজ্ঞানী ও মনোবিজ্ঞানীদের মতো বুদ্ধ বিশ্বাস করতেন, ঈশ্বরে বিশ্বাসের বিষয়টি মানুষের মনের ভয়-ভীতি থেকে সৃষ্টি। বুদ্ধ বলেছেন “ভয়ার্ত মানুষ তথাকথিত পরিত্র পাহাড়-পর্বতে, ওহায়, পরিত্র বৃক্ষের তলায় কিংবা দেব-দেবীর, স্মৃতি মন্দিরে নিয়মিত যাতায়াত করে থাকেন।

(ধর্মপদ পৃঃ ১৮৮)

আদিম অধিবাসী মানুষকে ভয়াবহ বিপজ্জনক প্রতিকূল পরিবেশে বসবাস করতে হতো। চারপাশে হিস্তি জন্ম-জানোয়ারের ভয়, কুর্দা-নিরুত্তির জন্য পর্যাণ খাদ্যের অভাব, শারীরীক আঘাত ও রোগের যত্নণা, বিদ্যুৎ চমকানো বজ্রাঘাত এবং আগ্নেয়গিরির ভয় সংকূল পরিবেশে মানুষ নিজেকে অসহায় বোধ করতেন। কোথাও নিরাপত্তা খুঁজে না পেয়ে ভয়ার্ত মানুষ নিরাপত্তার আশ্রয় হিসেবে ঈশ্বর কল্পনা করেন; ঈশ্বরের কাছে বিপদের সময় সাহস, দুঃসময়ে সান্ত্বনা এবং সুসময়ে স্বষ্টি লাভ করেন। আপনি লক্ষ্য করবেন, বিপদে পড়লে মানুষ বেশী ধার্মিক হয়ে উঠেন। বিপদ সংকট উত্তরণের জন্য দেব-দেবী বা কোন অদৃশ্যশক্তির কাছে প্রার্থনা করা হয়, যাতে সেই শক্তি বিপদমুক্ত করেন। এতে বিপদহস্ত মানুষের মনে সাহসের সংগ্রাম হয়। যারা যেই দেব-দেবীতে বিশ্বাসী, তাঁদের প্রার্থনা অভিষ্ঠ সেই দেব-দেবী শোনেন এবং সাড়া দেন বলে বিশ্বাস করা হয়। প্রকৃতপক্ষে, অজ্ঞতাই সৃষ্টি ভয়ের কারণে ঐরূপ বিশ্বাস, হতাশা সৃষ্টি হয়।

ভয়ের কারণ বিজ্ঞান মনক যুক্তির সাহায্যে বিশ্লেষণ, হতাশার কারণ অনিয়ন্ত্রিত ভোগ ত্বক প্রশংসিত করতে এবং অপ্রতিরোধ্য বিষয়গুলোকে শান্ত, দৈর্ঘ্যশীল ও সাহসী হয়ে মোকাবেলা করতে বুদ্ধের উপদেশ, প্রণিধানযোগ্য।

ঈশ্বরে বিশ্বাস না করার দ্বিতীয় কারণ হলো ঈশ্বরের অস্তিত্ব সম্পর্কে বৈজ্ঞানিক প্রমাণের অভাব। ঈশ্বরে বিশ্বাসী ধর্মগ্রন্থ সমূহে ঈশ্বরে বিশ্বাস সম্পর্কে নিজ নিজ ধর্মগ্রন্থে উদ্ভৃত বিষয়সমূহ সঠিক, অন্যদের সঠিক নয় বলে দাবী করা হয়। কেউ ঈশ্বরকে পুরুষ, কেউ

ঈশ্বরকে নারী, আবার কেউ ক্লিব হিসেবে বিশ্বাস করেন। প্রত্যেকের নিজ নিজ বিশ্বাস সত্ত্ব, অন্যদের বিশ্বাস মিথ্যা বলে দাবী ও উপহাস করেন। বিস্ময়ের বাপার হলো এই যে, বিগত শত শত বছর ধরে ঈশ্বরের অস্তিত্ব সম্পর্কে তর্ক-বিতর্কের উর্ধ্বে, সুনিচিত ও বিজ্ঞানসম্মত কোনও সাক্ষ্য প্রমাণ অদ্যাবধি পাওয়া যায়নি। সেই কারণে, সুনির্দিষ্ট প্রমাণ না পাওয়া পর্যন্ত, বৌদ্ধেরা বিষয়টি মূলতুরী রেখে দিতে চান।

ঈশ্বরে বিশ্বাস বুদ্ধ না করার তৃতীয় কারণ হলো - শুন্দি-সার্থক জীবন যাপনে ঈশ্বরে বিশ্বাসের প্রয়োজন নেই। অনেকে মনে করতে পারেন, বিশ্বব্রহ্মাণ্ড সৃষ্টির রহস্য উদ্ধারের জন্য ঈশ্বরের অস্তিত্বে-বিশ্বাসের প্রয়োজন। কিন্তু আধুনিক বিজ্ঞান এইরূপ কোন বিশ্বাস ছাড়াই সৃষ্টি রহস্য উদঘাটন করেছে। আবার কেউ মনে করেন, সুখী ও উৎকৃষ্টাহীন জীবন যাপনে ঈশ্বরে বিশ্বাস প্রয়োজন। এ কথাও ঠিক বলে মনে হয় না।

শুধুমাত্র বৌদ্ধের নন, পৃথিবীতে লক্ষ লক্ষ মানুষ আছেন, যাঁরা ঈশ্বরের অস্তিত্বে বিশ্বাসী নন। তাঁরা অন্যান্যদের মতো কার্যকারণের নিয়মে কর্মফল ভোগ করে জীবন যাপন করে যাচ্ছেন। আবার অনেকে মনে করেন, নিজের মধ্যে শক্তি সংঘারের জন্য ঈশ্বরে বিশ্বাস প্রয়োজন। কিন্তু ঈশ্বরে বিশ্বাসী নন, এমন অনেক আছেন। যাঁরা আত্মবিশ্বাস ও নিজেদের কর্মোদ্যমে বাঁধা-বিপত্তি ও পঙ্খুত্বের অক্ষমতা অতিক্রম করে সফলতা চূড়ায় উন্নীত হয়েছেন। আবার কেউ মনে করেন, ঈশ্বরে বিশ্বাস আত্মামুক্তির সহায়ক। বুদ্ধ নিজের সাধনা-লক্ষ বাস্তব অভিজ্ঞতা দিয়ে পর্যবেক্ষণ করেছেন। প্রতিটি মানুষ মনের কল্যাণ দ্রু করে, মৈত্রী করণার আদেশে জীবন যাপনে প্রজ্ঞা অর্জন করতে পারেন এবং আপন প্রজ্ঞা শক্তিতে অভিষ্ঠ অর্জন করতে সক্ষম। বুদ্ধ মানুষের দৃষ্টিকে অলৌকিক ঈশ্বর কেন্দ্রিকতা থেকে মানবকেন্দ্রিকতায় ফিরিয়ে এনেছেন এবং আত্মশক্তি দিয়ে নিজ সমস্যা সমাধানে মানুষকে উজ্জীবিত করেছেন। প্রকৃতপক্ষে অলৌকিক কল্পনাশ্রিত শক্তি অপেক্ষা অভিজ্ঞচালক আত্মশক্তি অনেক বেশী শক্তিশালী। প্রাকৃতিক কার্যকারণে, নিজ নিজ শুন্দি-অশুন্দি জীবনাচরণ গত কর্মই প্রত্যেক মানুষের শুভ অশুভ কর্মফল প্রদান করে। হিতীয় অদ্ধ্যা কোন শক্তির এখানে ভূমিকা নেই।

“অর্থব, উদামহীন অশ্বকে পেছনে ফেলে সক্রিয় উদ্যোগী বেগবান অশ্ব যেমন এগিয়ে চলে, জ্ঞানী ও প্রজ্ঞাবান ব্যক্তিরা তেমনি, নিষ্ঠিয়দের মধ্যে সক্রিয়, সুগুণের মধ্যে জগত এবং ক্রোধীদের মধ্যে অক্রেণ্ধী হয়ে প্রগতির দিকে এগিয়ে চলে।”

প্রশ্ন ৪: যদি সৃষ্টিকর্তা না থাকেন তাহলে বিশ্বমণ্ডল হলো কি করে?

উত্তর ৪: ঈশ্বরে বিশ্বাসী সব ধর্মই কাল্পনিক, পৌরাণিক কাহিনীর সাহায্যে এই প্রশ্নের উত্তর

দিতে চেষ্টা করেছে। একবিংশ শতাব্দীতে পদার্থ-বিজ্ঞান, জ্যোতিবিজ্ঞান, ভূ-বিজ্ঞানের তথ্যের কাছে পৌরনিক কল্পকাহিনী এখন গুরুত্ব হারিয়ে ফেলেছে। বর্তমানে ঈশ্বরে বিশ্বাস ছাড়াই সৃষ্টি রহস্য উদয়াটন করেছে, যা বৈজ্ঞানিক তথ্যে প্রমাণিত হয়েছে।

প্রশ্ন ৩: বিশ্ব মন্দণীর সৃষ্টি সম্পর্কে বুক কি বলেছেন?

উত্তর ৩: এ সম্পর্কে আধুনিক বিজ্ঞান এবং বুদ্ধের ব্যাখ্যা অভিন্ন। “অগ্রগঠিত সূত্রে” বুদ্ধের ব্যাখ্যা হলো লক্ষ লক্ষ বছরের নীর্ঘ সময়ব্যাপী প্রাকৃতিক বিবর্তনের দ্বারা সৌরমন্ডল ধ্বংস প্রাপ্ত হয়ে পুনরায় সৌরমন্ডলের বর্তমান ঘূর্ণমান অবস্থা সৃষ্টি হয়েছে। বিশ্ব প্রকৃতির প্রথম প্রাণীর সৃষ্টি হয়ে জলে এককোষী প্রাণী হিসেবে। পরবর্তী পর্যায়ে বিবর্তনের মাধ্যমে এককোষী প্রাণী বহুকোষী যৌগিক প্রাণীতে রূপান্তরিত হয়। প্রাকৃতিক কার্য-কারণ প্রক্রিয়ার মাধ্যমে এই রূপান্তর ঘটেছে, যা বুদ্ধের প্রতীতাসমুদ্পাদ সূত্রেও দেশিত হয়েছে।

প্রশ্ন ৪: আপনি বলেছেন, সৃষ্টির রহস্য ঈশ্বরে বিশ্বাস ছাড়া প্রমাণিত হয়েছে। তা'হলে অলৌকিক ঘটনাগুলো কিভাবে ব্যাখ্যা করা যায়?

উত্তর ৪: অনেকে বিশ্বাস করেন, অলৌকিক ঘটনাগুলি ঈশ্বরের অঙ্গত্বের প্রমাণ। কিন্তু অলৌকিক উপায়ে কোন রোগ নিরাময় হতে পারে চিকিৎসা বিজ্ঞানে সমর্থন পাওয়া যায় না। জনশ্রুতিতে শোনা যায়, কেউ বিপর্যয় থেকে অলৌকিকভাবে বেঁচে গেছেন। কিন্তু কি প্রক্রিয়ায় তা ঘটেছে, তার প্রত্যক্ষ প্রমাণ নেই। রোগাক্রস্ত বেঁকে যাওয়া শরীর সোজা হয়ে গেছে, পক্ষাঘাতে অবশ প্রতাঙ্গ শক্তি ফিরে পেয়েছে ইত্যাদি ঘটনা অলৌকিকভাবে ঘটেছে বলে দাবী করা হলেও চিকিৎসা বিজ্ঞানের পরীক্ষায় তার সত্যতা প্রমাণ করে না। জনশ্রুতি, অসমর্থিত দাবী কখনো প্রমাণিত সত্ত্বের বিকল্প হতে পারে না। ব্যাখ্যা করা যায় না কিংবা প্রত্যক্ষ প্রমাণ মিলে না, এমন ঘটনা কখনো কখনো ঘটে থাকে। এর ব্যাখ্যা করার অসম্ভবতা আমাদের জ্ঞানের অসম্পূর্ণতা প্রমাণ করে কিন্তু তাতে ঈশ্বরের অঙ্গত্ব প্রমাণিত হয় না। আধুনিক চিকিৎসা বিজ্ঞানের অগ্রগতির আগে রোগে আক্রান্ত হওয়াটিকে কোন দেব-দেবী বা ঈশ্বরের শাস্তি বলে বিশ্বাস করা হতো। এখন রোগের কারণ জানা গেছে; রোগাক্রস্ত হলে চিকিৎসা করে রোগ নিরাময় হয়। ভবিষ্যতে আমাদের জ্ঞান পরিধি আরও বিস্তৃত হলে আজকের অজ্ঞান আনেক রহস্য উন্মোচিত হবে, যেমন এখন আমরা আনেক রোগের কারণ বুঝতে সক্ষম হয়েছি।

প্রশ্ন : অনেকে ঈশ্বরের অস্তিত্ব কোন কোন ভাবে বিশ্বাস করেন। এখানে সত্য নিহিত আছে, এই কথা কি বলা যায় না?

উত্তর : না, তা বলা যায় না। এক সময় ভূ-মন্ডলকে চ্যাপ্টা বলে মনে করা হতো। কিন্তু পরে তা মিথ্যা প্রমাণিত হয়েছে। বিপুল সংখ্যক মানুষ কিছু বিশ্বাস করে বলে, তা সত্য-একথা বলা যায় না। সত্য-মিথ্যা নিরূপণ করা উচিত তথ্য প্রমাণের ভিত্তিতে।

প্রশ্ন : বৌদ্ধেরা ঈশ্বরে বিশ্বাস না করলে কিসে বিশ্বাস করেন?

উত্তর : আমরা ঈশ্বরে বিশ্বাস করি না। আমরা মানুষের অপরিমেয় শক্তিতে বিশ্বাস করি। আমরা বিশ্বাস করি, প্রত্যেক মানুষ মূল্যবান এবং প্রতিটি মানুষের মধ্যে অনন্ত মেধা সুপ্ত আছে। কর্মসাধনায় প্রতিটি মানুষ বুদ্ধের মত প্রজ্ঞা লাভ করে; কোন বিষয় আসলে যে রকম, ঠিক সেই রকম প্রত্যক্ষ করতে সক্ষম। আমরা বিশ্বাস করি, মনের ঈর্ষা, ক্রোধ ও ঘৃণার স্থলে করুণা, ক্ষমা ও মৈত্রীর অনুভূতিতে উজ্জীবিত হয়ে প্রতিটি মানুষ নিজ জ্ঞানশক্তির সাহায্যে জীবন জগতের সকল সমস্যা সমাধান করতে সক্ষম। বুদ্ধ বলেছেন, আমাদের অন্য কেউ রক্ষা করতে পারে না; নিজেই নিজেকে রক্ষা করতে হয়।

অঙ্গতা দূর করে জ্ঞানের আলোকে জীবনের স্বরূপ জ্ঞাত হয়ে আপন কর্মশক্তির সাহায্যে নিজ নিজ সমস্যা সমাধান করতে হয়। বাস্তব অভিজ্ঞতার জ্ঞানালোকে বুদ্ধ স্পষ্টভাবে সেই পথ চলার সঙ্কান দিয়েছেন।

প্রশ্ন : অন্য ধর্মের অনুসারীরা তাঁদের দেব-দেবীর নির্দেশিত উপায়ে কোনটি সত্য, কোনটি মিথ্যা তা নির্ধারণ করেন। আপনি তো ঈশ্বরে বিশ্বাস করেন না; কি করে নির্ধারণ করেন-কোনটি সত্য, কোনটি মিথ্যা?

উত্তর : যে চিন্তা-ভাবনা, বাক্য, কিংবা কর্ম, ঈর্ষা, লোভ, ঘৃণা ও মোহের শেখরে আবদ্ধ, তা মন্দ ও অমঙ্গলদায়ক এবং নির্বাণের পথ থেকে দূরে সরিয়ে রাখে। যে চিন্তা-ভাবনা, বাক্য, কর্ম-ত্যাগ, ক্ষমা, মৈত্রী, করুণা ও প্রজ্ঞার শেখরে নিবন্ধ, তা সত্য, মঙ্গল ও উত্তম। এবং নির্বাণের পথে নিয়ে যায়।

ঈশ্বর নির্ভর ধর্মদর্শনে আপনাকে যা করতে নির্দেশ দেয়া হয় তাই করতে হয়। কিন্তু মানবকেন্দ্রিক ও যুক্তিনির্ভর বৌদ্ধ দর্শনে নিজের আত্মাশক্তির বিচার বিশ্লেষণে, আত্মোপলক্ষির সাহায্যে কোনটি সত্য, কোনটি মিথ্যা, কোনটি ভাল, কোনটি মন্দ; কোনটি মঙ্গলদায়ক, কোনটি অমঙ্গলজনক তা নির্ধারণ করতে পারেন।

জ্ঞানভিত্তিক নৈতিকতা আদেশ-নির্দেশ নির্ভর, তার চাইতে অবশ্যই অধিকতর শক্তিশালী। কেননা, দ্বিতীয়টি আদেশ নির্দেশ নির্ভর নৈতিকতা অপেক্ষা জ্ঞানভিত্তিক নৈতিকতা অধিকতর শক্তিশালী বিচার বিশ্লেষণের উপর, প্রথমটি বিশ্বাসের উপর নির্ভরশীল।

অনুকূপভাবে, কোনটি সত্যাশ্রয়ী, কোনটি মিথ্যাশ্রয়ী, কোনটি নিজের এবং অন্যের জন্য মঙ্গলজনক তা নিরূপনের জন্য বৃন্দ তিনটি বিশ্লেষণ প্রক্রিয়া অনুসরণ করার জন্য উপদেশ দিয়েছেন :

(১) যদি উদ্দেশ্যে সত্যাশ্রী হয় (অর্থাৎ যে কর্ম ভালোবাসা ও প্রজ্ঞা উদ্ভূত); (২) যে কর্মফল নিজের সহায়ক হয় (অর্থাৎ কর্ম যদি নিজেকে অধিকতর ত্যাগী, মৈত্রীপূর্ণ ও প্রজ্ঞাবান করতে সক্ষম হয়); (৩) যে কর্ম অন্যের জন্য উপকারী (অর্থাৎ কর্ম অন্যকে অধিকতর ত্যাগী, মৈত্রীভাবাপন্ন ও প্রজ্ঞাবান করতে সাহায্য করে), সেই কর্ম সম্পাদনই সত্যাশ্রয়ী, উত্তম, নৈতিক এবং সর্বাঙ্গীন মঙ্গলময়। তবে কার্যকারণ প্রক্রিয়ার সুস্থ বিচারে আপাতদৃষ্টিতে ব্যতিক্রম থাকতে পারে। যেমনঃ আমি সৎ উদ্দেশ্যে কোন কর্ম করে ব্যাখ্যিক দৃষ্টিতে তা আমার ও অন্যের মঙ্গলদায়ক মনে না হতে পারে। আবার কখনো কখনো আমার সৎ উদ্দেশ্য কৃতকর্ম আমার জন্য মঙ্গলদায়ক হলো, কিন্তু অন্যের জন্য কষ্টদায়ক বলে মনে হতে পারে। তবে মিথ্যাশ্রয়ী কর্ম সম্পাদনের ফল, আমার এবং অন্যের জন্য অবশ্যই কষ্টদায়ক হবে। কর্মের ফল আমার ও অন্যের জন্য সর্বাঙ্গীন মঙ্গলদায়ক হবে। সৎ উদ্দেশ্য নিয়ে ফলপ্রাপ্তি শুধু সময়ের ব্যাপার। বৃন্দ উপরোক্ত বিচার-বিশ্লেষণ-প্রক্রিয়ায় সত্যাশ্রয়ী ও মিথ্যাশ্রয়ী কর্ম সম্পাদনের এবং কর্মফল প্রাপ্তির ব্যাখ্যা করেছেন। প্রকৃতির নিয়ম রাজ্য কার্যকারণ প্রক্রিয়ার এমন বিধান কার্যকরী, যার প্রভাবেই যথাযথ কর্মের যথাযথ ফলের সৃষ্টি হয়। এটিই বৃন্দের দীর্ঘ ৬ বছর কঠোর সাধনালক্ষ এবং অভিজ্ঞতালক্ষ সত্যার্থাটন।



পঞ্চশীল

প্রশ্নঃ বৌদ্ধ দর্শনে কি জীবনাচরণের কোনও নীতিমালা আছে?

উত্তরঃ অবশ্যই আছে। পঞ্চশীলই বৌদ্ধ জীবনাচরণের নীতিমালা। পঞ্চশীলের প্রথম শীলে কোন জীবহত্যা কিংবা কোনও শারীরিক ও মানসিক আঘাত হতে বিরত থাকতে উপদেশ দেয়া হয়েছে। দ্বিতীয় শীলে প্রাপ্য নয়, এমন কোন বন্ত নিজের অধিকারে আনা হতে বিরত থাকার, তৃতীয় শীলে, যে কোন প্রকারের যৌন অনাচার থেকে বিরত থাকার, চতুর্থ শীলে, নিজের ও অন্যের ক্ষতি করতে পারে এমন বাক্য লাপ থেকে বিরত থাকার এবং পঞ্চমশীলে, মদ্যপান কিংবা শারীরিক ও মানসিক ক্ষতি করতে পারে ঐরূপ খাদ্য গ্রহণ থেকে বিরত থাকতে উপদেশ দেয়া হয়েছে।

অপরের দোষের দিকে, অপরের কৃতকর্ম সম্পূর্ণ বা অসম্পূর্ণভাবে সম্পাদিত হলো কিনা, তার দিকে দৃষ্টি দিও না। উচিত শুধুমাত্র নিজের কর্ম সম্পূর্ণ বা অসম্পূর্ণভাবে সম্পূর্ণ হলো কিনা তার দিকে মনোনিবেশ করা; এবং বিচার-বিশ্লেষণ করা উচিত।

প্রশ্নঃ কিন্তু মাঝে মাঝে প্রাণী হত্যা করা ভালো হতে পারে, কিন্তু যাকে হত্যা করা হলো তার অবস্থা কল্পনা করুন। আপনার মতো সেই প্রাণীটিও বাঁচতে চায়। রোগ সংক্রমণকারী কীট মারার মধ্যে মিশ্রিত কর্মফল বিদ্যমান। এখানে আপনার উপকার সেই প্রাণীর জন্যে অপকার (মন্দফল)।

উত্তরঃ কখনো কখনো প্রাণী হত্যার প্রয়োজন হতে পারে বটে তবে তা কখনো সর্বাঙ্গীন ভাল কর্ম নয়। প্রকৃতপক্ষে কায়-মনো-বাক্যে কৃত সকল কর্মে বৃদ্ধ চেতনাকেই সর্বাধিক গুরুত্ব দিয়েছেন। হত্যার চেয়ে জিঘাসা মনোবৃত্তি এখানে তাৎপর্যপূর্ণ।

প্রশ্নঃ আপনারা বৌদ্ধরা কীট-পতঙ্গ নিয়ে অতিরিক্ত বাড়াবাঢ়ি করেন, তাই নয় কি?

উত্তরঃ বৌদ্ধ দৃষ্টিকোণে হলোও ছোট-বড় নির্বিশেষে সকল প্রাণীর প্রতি মৈত্রী করণ।

অনুরূপভাবে, কোনটি সত্যাশ্রয়ী, কোনটি মিথ্যাশ্রয়ী, কোনটি নিজের এবং অন্যের জন্য মঙ্গলজনক তা নিরূপনের জন্য বুদ্ধ তিনটি বিশ্লেষণ প্রক্রিয়া অনুসরণ করার জন্য উপদেশ দিয়েছেন :

(১) যদি উদ্দেশ্যে সত্যাশ্রী হয় (অর্থাৎ যে কর্ম ভালোবাসা ও প্রজ্ঞা উত্তৃত); (২) যে কর্মফল নিজের সহায়ক হয় (অর্থাৎ কর্ম যদি নিজেকে অধিকতর ত্যাগী, মৈত্রীপূর্ণ ও প্রজ্ঞাবান করতে সক্ষম হয়); (৩) যে কর্ম অন্যের জন্য উপকারী (অর্থাৎ কর্ম অন্যকে অধিকতর ত্যাগী, মৈত্রীভাবাপন্ন ও প্রজ্ঞাবান করতে সাহায্য করে), সেই কর্ম সম্পাদনই সত্যাশ্রয়ী, উত্তম, নৈতিক এবং সর্বাঙ্গীন মঙ্গলময়। তবে কার্যকারণ প্রক্রিয়ার সুস্ক্রিপ্ট বিচারে আপাতদৃষ্টিতে ব্যক্তিক্রম থাকতে পারে। যেমনঃ আমি সৎ উদ্দেশ্যে কোন কর্ম করে ব্যাহুক দৃষ্টিতে তা আমার ও অন্যের মঙ্গলদায়ক মনে না হতে পারে। আবার কখনো কখনো আমার সৎ উদ্দেশ্য কৃতকর্ম আমার জন্য মঙ্গলদায়ক হলো, কিন্তু অন্যের জন্য কষ্টদায়ক বলে মনে হতে পারে। তবে মিথ্যাশ্রয়ী কর্ম সম্পাদনের ফল, আমার এবং অন্যের জন্য অবশ্যই কষ্টদায়ক হবে। কর্মের ফল আমার ও অন্যের জন্য সর্বাঙ্গীন মঙ্গলদায়ক হবে। সৎ উদ্দেশ্য নিয়ে ফলপ্রাপ্তি ওধূ সময়ের ব্যাপার। বুদ্ধ উপরোক্ত বিচার-বিশ্লেষণ-প্রক্রিয়ায় সত্যাশ্রয়ী ও মিথ্যাশ্রয়ী কর্ম সম্পাদনের এবং কর্মফল প্রাপ্তির ব্যাখ্যা করেছেন। প্রকৃতির নিয়ম রাজ্যে কার্যকারণ প্রক্রিয়ার এমন বিধান কার্যকরী, যার প্রভাবেই যথাযথ কর্মের যথাযথ ফলের সৃষ্টি হয়। এটিই বুদ্ধের দীর্ঘ ৬ বছর কঠোর সাধনালক্ষ এবং অভিজ্ঞতালক্ষ সত্যোংঘাটন।



পঞ্চশীল

প্রশ্নঃ বৌদ্ধ দর্শনে কি জীবনাচরণের কোনও নীতিমালা আছে?

উত্তরঃ অবশ্যই আছে। পঞ্চশীলই বৌদ্ধ জীবনাচরণের নীতিমালা। পঞ্চশীলের প্রথম শীলে কোন জীবহত্যা কিংবা কোনও শারিয়ীক ও মানসিক আঘাত হতে বিরত থাকতে উপদেশ দেয়া হয়েছে। দ্বিতীয় শীলে প্রাপ্ত নয়, এমন কোন বন্ধ নিজের অধিকারে আনা হতে বিরত থাকার, তৃতীয় শীলে, যে কোন প্রকারের যৌন অনাচার থেকে বিরত থাকার, চতুর্থ শীলে, নিজের ও অন্যের ক্ষতি করতে পারে এমন বাক্য লাপ থেকে বিরত থাকার এবং পঞ্চশীলে, মদ্যপান কিংবা শারিয়ীক ও মানসিক ক্ষতি করতে পারে ঐরূপ খাদ্য গ্রহণ থেকে বিরত থাকতে উপদেশ দেয়া হয়েছে।

অপরের দেৱের দিকে, অপরের কৃতকর্ম সম্পূর্ণ বা অসম্পূর্ণভাবে সম্পাদিত হলো কিনা, তার দিকে দৃষ্টি দিও না। উচিত শুধুমাত্র নিজের কর্ম সম্পূর্ণ বা অসম্পূর্ণভাবে সম্পন্ন হলো কিনা তার দিকে মনোনিবেশ করা; এবং বিচার-বিশ্লেষণ করা উচিত।

প্রশ্নঃ কিন্তু মাঝে মাঝে প্রাণী হত্যা করা ভালো। যেমনঃ রোগ সংক্রমণকারী কীট, অথবা কেউ যদি আপনার হত্যা করতে উদ্যত হয়, তাহলে তাকে হত্যা করা কি উচিত নয়?

উত্তরঃ কাউকে হত্যা করা আপনার জন্য ভালো হতে পারে, কিন্তু যাকে হত্যা করা হলো তার অবস্থা কল্পনা করছেন। আপনার মতো সেই প্রাণীতি ও বাঁচতে চায়। রোগ সংক্রমণকারী কীট মারার মধ্যে মিশ্রিত কর্মফল বিদ্যমান। এখানে আপনার উপকার সেই প্রাণীর জন্যে অপকার (মন্দফল)।

কখনো কখনো প্রাণী হত্যার প্রয়োজন হতে পারে বটে তবে তা কখনো সর্বাঙ্গীন ভাল কর্ম নয়। প্রকৃতপক্ষে কায়-মনো-বাক্যে কৃত সকল কর্মে বৃদ্ধ চেতনাকেই সর্বাধিক গুরুত্ব দিয়েছেন। হত্যার চেয়ে জিঘাংসা মনোবৃত্তি এখানে তাৎপর্যপূর্ণ।

প্রশ্নঃ আপনারা বৌদ্ধরা কীট-পতঙ্গ নিয়ে অতিরিক্ত বাড়াবাঢ়ি করেন, তাই নয় কি?

উত্তরঃ বৌদ্ধ দৃষ্টিকোণে হলো ছোট-বড় নির্বিশেষে সকল প্রাণীর প্রতি মৈত্রী করণ।

ও দৃষ্টি রাখা বৌদ্ধ দৃষ্টিতে সমগ্র বিশ্ব প্রকৃতিকে পরম্পর নির্ভরশীল ও একক মনে করা হয়। বিশ্ব প্রকৃতির ভাবসাম্য রক্ষায় প্রত্যেক জড়-জীবের সুনির্দিষ্ট ও প্রয়োজনীয় ভূমিকা আছে। তাই বিশ্বে প্রকৃতির এই ভাবসাম্য ছিল করার ক্ষেত্রে সাবধানতা অবগত্বন করা উচিত। একটু লক্ষ্য করলে দেখতে পাবেন, যাদের জীবনচারণে প্রাকৃতিক সম্পদ শুধু ব্যবহার করে নিঃশেষ করার প্রবণতা আছে; কিন্তু পুনঃ প্রতিষ্ঠায় সংরক্ষণের উদ্দেশ্য নেই, প্রকৃতির প্রতিশোধমূলক রূপরোধে পড়তে হয় তাদের। ভাবসাম্য নষ্ট করার ফলে বায়ুমভ্ল দৃষ্টি সংক্রান্ত জল বিষাক্ত হয়ে নদ-নদী নিঃশেষ, মনোমুগ্ধকর পশ্চ পাথীর প্রজাতি বিলুপ্ত পাহাড়-পর্বতের মালভূমি ও কৃষিভূমি ভূমি ধসে নিষ্কলা, এমনকি ঝাতুচক্রও পরিবর্তন হয়ে যায়। মানুষ যদি কিংবিত সহনশীল হয়ে পরিস্থিতির কথা বিবেচনা করে প্রাণী নিধন, বনসম্পদ উজাড় পাহাড়-পর্বত ধ্বংস করা হতে বিরত থাকলে এই ভয়ংকর অবস্থার সৃষ্টি হতে পারে না।

জীব জগতের প্রতি আমাদের উচিত আরও অধিক মমত্বোধ গড়ে তোলা। এই বিষয়টি পঞ্চশীলে বিধৃত হয়েছে।

প্রশ্ন : পঞ্চশীলের তৃতীয় শীলে যৌন অনাচার থেকে বিরত থাকার উপদেশ দেয়া হয়েছে। যৌন অনাচার কি?

উত্তর : ছল-চাতুরী, ভাবাবেগের কৌশলে কিংবা ভয়-ভীতির প্রদর্শনে যৌন সংগম হলো যৌন অনাচার। বিয়ের সময় স্বামী-স্ত্রী উভয়ে নিজেদের যৌন সম্পর্কে বিশ্বস্ত থাকার অঙ্গীকারবদ্ধ হন। এর লজ্জনে অবিশ্বস্ততার অপরাধে দোষী হিসেবে গণ্য হতে হয়। যৌনমিলন হলো স্বামী-স্ত্রী এই দু'জনের মধ্যে খেম-ভালোবাসা, আন্তরিকতা ও মানসিক ভাবাবেগের বহিঃপ্রকাশ। সম্প্রতি এইডস্ রোগের বিশ্বব্যাপী মারাত্মক প্রকোপ এই শীল ভঙ্গের কর্মফল।

“অস্ত্র-অশান্ত ও চথ্বল মনের নিয়ন্ত্রণ সহজ নয়। জ্ঞানী ব্যক্তি তীরন্দাজের তীর দিয়ে লক্ষ্যবন্ধ স্থির করার ন্যায় মনকে লক্ষ্যের মধ্যে স্থির রাখেন।”

প্রশ্ন : বিয়ের আগে যৌন সংগম কি যৌন অনাচার?

উত্তর : দু'জনের মধ্যে পারস্পরিক বোঝাপড়া ও ভালবাসা থাকলে তা যৌন অনাচার ন্তু গণ্য হতে পারে না বটে, কিন্তু প্রাকৃতিক বিধানে যৌন মিলনের প্রধান উদ্দেশ্য হলো সৃষ্টির উদ্দেশ্যে জৈবিক প্রজনন। অবিবাহিত নারী অন্তঃসত্ত্ব হলে কি ভয়াবহ সমস্যার সমুদ্রীন অথবা প্রাকৃতিক বিধানে কি শান্তি পেতে হয়, তা মনে রাখা অবশ্য

কর্তব্য।

অভিজ্ঞ বিবেকবান মনীষীদের উপদেশ হলো বিয়ের আগে ঘৌনসংগম হতে বিরত থাকা। এইরূপ অসংযত জীবনাচারের ফলে অনেকে ঘৌন ব্যাধির শিকার হচ্ছেন।

প্রশ্ন ৪ মিথ্যা কথা বলার বিষয়টি কি? মিথ্যা কথা না বলে জীবন যাপন করা কি সম্ভব? **উত্তর ৪** মিথ্যা কথা না বলে যদি কোন ব্যবসা-বাণিজ্য কিংবা সামাজিক আচার অনুষ্ঠান করা সম্ভব না হয়, তাহলে সেই ব্যবসা বাণিজ্য কিংবা সামাজিক আচার অনুষ্ঠান বর্জন করা উচিত। কেননা, একজন প্রকৃত বৌদ্ধ বাস্তবতার নিরিখে বিশ্বস্ততা ও সততার সঙ্গে সকল কর্ম সম্পাদন করেন। নিজেকে উন্নত অবস্থানে প্রতিষ্ঠিত করার ফলে যে কাজটি মাতা-পিতা, কিংবা অন্য কোন আত্মীয়-স্বজনের পক্ষে সম্পাদন করা সম্ভব নয়। সেই কাজটি সম্যকভাবে পরিচালিত, মনের সাহায্য করা সম্ভব।

প্রশ্ন ৫ মদ্যপানের বিষয়টি কি? এক আধুটু মদ্যপান নিষ্ঠয়ই তেমন ক্ষতিকর নয়? **উত্তর ৫** সাধারণত সু-স্বাস্থ্যের জন্যে কেউ মদ্যপান করে না, করে হয়তো যখন কেউ একা মদ্যপান করেন তখন মানসিক চাপ উপশমের নামে; যখন অন্যদের সঙ্গে মদ্যপান করা হয়, তখন সামাজিকতার রক্ষার নামে। সামান্য পরিমাণে মদ্যপান বিবেক ও চেতনার উপর বিরূপ প্রভাব ফেলে। অধিক পরিমাণে মদ্যপান মারাত্মক ক্ষতিসাধন করে।

প্রশ্ন ৬ সামান্য পরিমাণে মদ্যপানে শীলভঙ্গ হবে কি? এটিতো সামান্য ব্যাপার।

উত্তর ৬ এই সামান্য ব্যাপারটি কেউ সংযত করতে না পারার অর্থ হলো সেই ব্যক্তির সদিচ্ছা ধারণের ক্ষমতা দুর্বল।

প্রশ্ন ৭ পঞ্চশীল তো একটি নৈর্ধৰক বিষয়। এতে শুধু না করার বিষয় বলা হয়েছে। করা উচিত, এইরূপ সদর্ধক কিছু বলা হয়নি; তাই নয় কি?

উত্তর ৭ পঞ্চশীল হলো বৌদ্ধ দর্শনের ভিত্তিপ্রবৃক্ষ। পঞ্চশীল পালনের মাধ্যমে অকুশল কর্ম থেকে বিরত থাকা এবং কর্ম সম্পাদনে ব্রতী হওয়া যায়।

পঞ্চশীলের তৃতীয় শীল “মিথ্যা বাক্যালাপ” সম্পর্কে এখানে বিশদ ব্যাখ্যার উদাহরণ হিসেবে আলোচনা করা যেতে পারে। বুদ্ধের উপদেশ হলো-প্রথমে মিথ্যাকথা বলা থেকে বিরত থাকা। তারপর সত্য কথা বলতে অনুশীলন করা এবং ধীরে ধীরে, মনুষ্রে বিনীতভাবে যথাসময়ে যথার্থ কথা বলার স্বত্বাব আয়ন্ত করা। মিথ্যা কথা বলা

থেকে বিরত থাকলে, সবার কাছে সত্যভাষী, বিশ্বস্ত ব্যক্তি রলে পরিচিতি লাভ হয়। মিথ্যা কথায় তিনি প্রতারণা করেন না, দৃষ্ট বাক্যে কাউকে মানসিক কষ্ট দেন না, বিভেদ বাক্য দিয়ে অন্যদের মধ্যে বিভেদ সৃষ্টি করেন না; বরং সৌহার্দ্য ভাষী হয়ে অন্যদের মধ্যে নতুন বহুত সৃষ্টি এবং পুরাণে বক্তুর মধ্যে সু-সম্পর্ক বৃদ্ধি করেন। কর্কশ বাক্য, বিভেদবাক্য, দৃষ্ট বাক্য বলা থেকে বিরত থেকে তিনি আনন্দ, ত্বক্ষি ও প্রফুল্লাবোধ করেন। কর্কশ বাক্য, বিভেদ বাক্য, দৃষ্ট বাক্যালাপের স্বভাব লুঙ্গ হলে হতে বাক্যালাপ শুতিমধুর, মনোমুগ্ধকর এবং সমর্থনযোগ্য হয়; শ্রোতার অন্তরের অন্তঃস্থলে আনন্দ জাগায়। নিরর্থক বাক্যালাপের স্বভাব দূর হলে সঠিক সময়ে সঠিক কথা বলার জন্য বক্তুর কথা সুব্যাখ্যাত, সময়োচিত, শ্রোতার কাছে সংরক্ষণযোগ্য এবং মূল্যবান উক্তি হিসেবে সম্মানিত হয়।

[মধ্যম নিকায় ১ম খন্ড পৃঃ ১৭৯]



পুনর্জন্ম

প্রশ্ন ৪ মানুষ কোথা থেকে আসে, কোথায় যায়?

উত্তর ৪ এর তিনটি সম্ভাব্য উত্তর হতে পারে। দৈশ্বরে বিশ্বসীরা দাবী করেন, জন্মগ্রহণের আগে জীবনের অস্তিত্ব থাকে না; দৈশ্বরের ইচ্ছায় তার সৃষ্টি হয়। জন্মের পর জীবন যাপন, এবং পরিশেষে মৃত্যুর পর ব্যক্তি সত্ত্বা অনন্তকালের নরকে গমন হয়। অন্যদিকে বিজ্ঞানীরা দাবী করেন, প্রাকৃতিক প্রক্রিয়াতে মানুষের জন্ম হয়, জীবনকাল অতিবাহিত হবার পর প্রাকৃতিক প্রক্রিয়ার মাধ্যমে মৃত্যুতে সম্পূর্ণ বিলুপ্ত হয়ে যায়। বৌদ্ধেরা ঐ দুটির কোনটিই বিশ্বাস করেন না।

প্রথম ব্যাখ্যাটি প্রথমটি এই যে, দৈশ্বর যদি সৃষ্টি করেন, তাহলে কোন কোন মানুষ কেন নানা পঙ্কতি নিয়ে জন্ম নেন, কেন কিছু ভ্রগের গর্ভপাত হয়; কেনই বা মৃত সন্তানের জন্ম হয়। এছাড়া ৬০/৭০ বছরের জীবনব্যাপী কৃতকর্মের শাস্তি কিংবা পুরাকারকরণে কেন অনন্তকাল ধরে নরক যত্নণা কিংবা স্বর্গে সুখ ভোগ করতে হয়। এটি যুক্তিসংগত নয়।

দ্বিতীয় ব্যাখ্যাটি প্রথমটি অপেক্ষা যুক্তিসংগত মনে হলেও এতে কিছু অমীমাংসিত প্রশ্ন থেকে যায়। মনোবিজ্ঞানীদের অভিমত, বিশ্বব্রহ্মাণ্ডে মানুষের মস্তিষ্কের মতো এত জটিল প্রত্যঙ্গ এখনও সৃষ্টি হয়নি। জীবপ্রকৃতির এই মনুষ্য প্রজাতির ডিম্বানু ও শুক্রানুর সময়ে কিভাবে এত জটিল কেন্দ্রিক চিত্ত চেতনা কার্যকর প্রক্রিয়ার জন্ম দিতে পারে?

কি করে আধুনিক বিজ্ঞান শাখার “টেলিপ্যাথিও” প্যারাসাইকোলজি সংক্রান্ত মনের ক্রিয়াকলাপ ব্যাখ্যা করা যেতে পারে।

এই জটিল প্রশ্ন অমীমাংসিত থেকে যায়। মানুষের পূর্বজন্ম সম্পর্কে বৌদ্ধ দর্শনের ব্যাখ্যা হলো, জন্ম থেকে মৃত্যু আবার কর্ম অর্জিত ব্যক্তিসত্ত্বার মননশীলতা, প্রবণতা, মুখ্যতার চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য মৃত্যুর পর কার্যকারণ প্রক্রিয়ায় যথোপযুক্ত ডিম্বানুতে সম্পৃক্ত হয়, যা নিষিক্ত হয়ে পুনর্জন্ম লাভ করে। নৃতন ব্যক্তিসত্ত্বায় পূর্বজীবনে অর্জিত মননশীলতা, মাবাবার জিন-গত প্রভাব, পারিবারিক, সামাজিক, প্রশিক্ষণ বর্তমান জীবনের ব্যক্তিসত্ত্বা গঠনে প্রভাব ফেলে। এভাবে জন্ম-মৃত্যুর প্রক্রিয়া চলতে থাকে’ যদিন জন্ম প্রবাহের উপাদান অঙ্গতাজ্ঞাত ভবতৃষ্ণা বিদ্যমান থাকবে। প্রজ্ঞার আলোকে জীবসত্ত্বার স্বরূপ উপলব্ধিতে জন্মপ্রবাহের উপাদান-ভবতৃষ্ণা বিলুপ্ত হলে মননশীলতার এমন স্তর অর্জিত

হতে পারে, যেখানে সত্ত্বার সুখ-দুঃখ-বেদনা একাকার হয়ে নির্বাপিত হয়। ফলে পূর্ণজন্ম রূক্ষ হয়। সুখ-দুঃখ, আশা-হতাশা, যশঃ-অযশ, নিষ্ঠা-প্রশংসায় অক্ষিপ্ত প্রশান্তিতে বিলীনপ্রাণ মানসিক এই অবস্থার নাম নির্বাণ। নির্বাণই বৌদ্ধিক ব্যক্তির জীবনের একমাত্র লক্ষ্য।

প্রশ্ন ৪: মনের তো কোন বস্তুসত্ত্ব নেই, কি করে মন এক দেহ থেকে অন্য দেহে স্থানান্তরিত হতে পারে?

উত্তর ৪: মানসিক প্রবাহ দেহ থেকে দেহান্তরে যাবার প্রক্রিয়া বেতার তরঙ্গের সঙ্গে তুলনা করা যায়। বেতার তরঙ্গে কোন শব্দ বা সঙ্গীত-রাগ থাকে না; থাকে শক্তি-তরঙ্গ, যা কস্মিক শক্তি প্রবাহিত হয়ে থাহক যত্নে যুক্ত হয়ে শব্দ কিংবা সঙ্গীত হয়ে প্রচারিত হয়। অনুরূপ কার্যকারণ প্রক্রিয়াতে মৃত্যুর পর ব্যক্তিসত্ত্বার মননশক্তি সুনির্দিষ্ট ডিম্বানুতে আকৃষ্ট হয়ে অনন্ত বৃদ্ধিলাভ করে। বৃদ্ধিপ্রাপ্তির সময় মস্তিষ্কের সাহায্যে নৃতন ব্যক্তিসত্ত্ব সংগঠিত হয়ে জন্মলাভ করে।

*** সমকক্ষ কিংবা উত্তম সঙ্গী পাওয়া না গেলে
একা থাকায়ই শ্রেয়। মুর্খসঙ্গী পরিত্যজ্য। ***

প্রশ্ন ৫: মৃত্যুর পর কি মানুষ হয়ে সবার জন্মলাভ হয়?

উত্তর ৫: কোন ব্যক্তিসত্ত্বার কোথায় জন্মলাভ হবে, তা' কার্যকারণ প্রক্রিয়ায় নির্ধারিত হয়। কেউ স্বর্গ সুখ, কেউ নরক যজ্ঞণা আবার কেউ ত্যোর্ধ্বার্ত লোভ চিন্ত নিয়ে জন্ম নেয়। প্রকৃতপক্ষে স্বর্গ-নরক রূপে কোন আলাদা তোগলিক অবস্থান নেই। এটি শারীরীক ও মানসিক চেতনাগত জীবনানুভূতি। স্বর্গসুখানুভূতিও নরকদুঃখানুভূতির মেয়াদ সীমিত। মেয়াদ শেষে কার্যকারণ প্রক্রিয়ায় কর্মাঞ্জিত জীবন নিয়ে হয় জন্মলাভ, যামানুষ রূপেও হতে পারে।

প্রশ্ন ৬: সত্ত্বার কোথায় পুনর্জন্ম হবে, তা কিসের উপর নির্ভর করে?

উত্তর ৬: কৃতকর্মই এর নির্ধারক। কর্ম বলতে আমাদের সচেতন মনোগত ক্রিয়া কর্মকে বুঝায়। অতীত জীবনের কর্মফলে বর্তমান জীবনের এবং বর্তমান জীবনের কর্মফলে ভবিষ্যত জীবনের অবকাঠামো তৈরী হয়। মৈত্রী-করুণার আদর্শ চর্চায় ব্যক্তিসত্ত্বার মধ্যে স্বর্গসুখ নিয়ে পুনর্জন্মের প্রবণতা, আর দুঃস্থিতাগ্রস্ত, নির্দয় কামাঞ্চ ব্যক্তিসত্ত্বার মধ্যে নরকযজ্ঞণা নিয়ে পুনর্জন্মের প্রবণতা বিদ্যমান থাকে। বর্তমান জীবনের প্রবল মননশীলতা প্রবর্তী জীবনে প্রবাহমান থাকে। তবে অধিকাংশ মানুষের মনুষ্য জীবন নিয়ে পুনর্জন্মের সম্ভাবনা থাকে। অতীত জীবনের কর্মফল বর্তমান জীবনের এবং, বর্তমান জীবন ভবিষ্যত

জীবনের অবকাঠামো তৈরি করে। একে অনেক সময় “অদৃষ্ট” বলে অপব্যাখ্যা করা হয়ে থাকে।

প্রশ্ন ৪ আমাদের জীবন কি কোনও অদৃশ্য শক্তি দ্বারা প্রভাবিত নয়? শুধু কর্ম দিয়েই পরিবর্তিত ও প্রভাবিত হয়?

উত্তর ৪ আপন কর্মফল ছাড়া কোনও অদৃশ্য দ্বিতীয় শক্তির এতে কোনও ভূমিকা নেই। কৃতকর্মের সাহায্যেই জীবন পরিবর্তন করা যায়। এই কারণেই আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গের একটি কর্মপঞ্চ হলো, সম্যক ব্যয়াম চেষ্টা। এই কর্মপঞ্চেষ্টা কোন ব্যক্তির আন্তরিকতা কত প্রবল, তার উপর নির্ভর করবে এর ফলাফল। অনেক আছেন, যারা আপনাদের মন্দ স্বভাব বদলাতে উদ্যোগী নন, পূর্বকর্ম নির্ধারিত দুঃখ থেকে মুক্তি পেতে সচেষ্ট নন; আবার অনেক আছেন যারা অকুশল কর্ম বর্জন করে কুশল কর্মে ব্রতী হন। স্বভাব বদলানোর জন্য ধ্যান অপরিহার্য। কুশল কর্মে উদ্যোগ এবং অকুশল কর্ম বর্জনে সুফল লাভ হয়। একজন বৌদ্ধের লক্ষ্য হলো, মনের দোষমুক্ত রাখার প্রচেষ্টা অব্যাহত রাখ।

উদাহরণস্বরূপ বলা যায়, অতীত জীবনে আপনার স্বভাবে যদি ধৈর্য, দয়ার অনুভূতি প্রবল থাকে তাহলে বর্তমান জীবনে সেই স্বভাব প্রবল থাকবে। বর্তমান জীবনে সেই গুণাবলীর আরও অনুশীলনের ফলে তা অধিকতর প্রবল হয়ে বিকাশ লাভ করবে। তবে এ কথা সত্য যে, ধৈর্যদিনের পুরাতন স্বভাব বদলানো কঠোর। যা একমাত্র ধ্যানের সাহায্যে আয়ত্ত করতে হয়। ধৈর্যশীল ও দয়াবান মানুষের সুসম্পর্ক থাকে সবার সঙ্গে। ফলে তিনি সবার মধ্যে সম্মানিত হয়ে সুবীজীবন যাপন করেন।

অন্য একটি উদাহরণে বিষয়টি পরিকার হতে পারে। মনে করুন, আপনি অতীত জীবনে ধৈর্যশীল, দয়াবান, মৈত্রীভাবাপন্ন ছিলেন। বর্তমান জীবনে সেই গুণাবলীর প্রভাব নিয়ে আছেন; কিন্তু সেই গুণাবলীর অনুশীলন করে যদি আরও বিকাশ সাধনে উদ্যোগী না হন, তাহলে ক্রমশঃ ঐ গুণাবলী লোপ পাবে। আপনার মধ্যে খিটখিটে মেজাজ, রাগ ও নিষ্ঠুরতা প্রবল হয়ে দেখা দেবে। পক্ষান্তরে, অতীত জীবনের খিটখিটে মেজাজ, রাগ, নিষ্ঠুরতা ইত্যাদি বর্জন অনুশীলনের ফলে কুশল গুণাবলী অর্জনে সফল হলে সুফল পাবেন, ব্যর্থ হলে কুফল ভোগ করবেন।

বলা বাহ্য, উক্ত সুফল-কুফল প্রাপ্তি, কার্যকারণ প্রক্রিয়াতে সংঘটিত হয়। এখানে অদৃশ্য দ্বিতীয় অলৌকিক শক্তির কোন ভূমিকা নেই।

প্রশ্ন ৫ আপনি পুনর্জন্ম সম্পর্কে অনেক কথা বলেছেন এর স্পষ্টে কোন প্রমাণ আছে?

উত্তর ৫ এর স্পষ্টে গ্রহণযোগ্য বৈজ্ঞানিক প্রমাণ আছে। অতীত জীবনের স্মৃতি নিয়ে জ্ঞানাত্মের প্রকাশিত খবর নিয়ে গত প্রায় ৩০ বছর ধরে মনোবিজ্ঞানীরা গবেষণা করেছেন।

উদাহরণ স্বরূপ উল্লেখ্য, ইংল্যান্ডের ৫ বছর বয়সী একজন মেয়ে পোল্যান্ডে তাঁর অতীত জীবনের মা-বাবার, সেখানকার বাড়ির ঠিকানা এবং কিভাবে তার ২৩ বছর বয়সে সড়ক দুর্ঘটনায় সে আহত হয়ে ২ দিন পর মাঝে যায় তার নিখুঁত বর্ণনা দেয়। মনোবিজ্ঞানীরা বিভিন্নভাবে তাকে প্রশ্ন করে ঘটনার সত্যতা সম্পর্কে নিশ্চিত হন। এটি একমাত্র ঘটনা নয়। ভার্জিনিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের মনোবিজ্ঞান বিভাগের অধ্যাপক আইয়েন ষিঙ্গেশন তাঁর এছে অনুরূপ কয়েক ডজন ঘটনার উল্লেখ করেছেন, যাতে বৌদ্ধদর্শনে ব্যাখ্যাত পূর্বজন্মের সত্যতা প্রমাণ করে।

[সূত্র ৪ ইউনিভার্সিটি প্রেস অব ভার্জিনিয়া, চারলোটেভিলি, ইউ.এস.এ ১৯৭৫ পূর্বজন্ম সম্পর্কিত ২০টি ঘটনা]

প্রশ্ন ৫ : কেউ কেউ মনে করেন অতীত জীবনের স্মৃতির ব্যাপারটি ভৌতিক হতে পারে। এ বিষয়ে আপনার মন্তব্য কি?

উত্তর ৫ : কেউ কেউ কোন বিষয়ে বিশ্বাস করেন না - এই অজ্ঞাতে বিষয়টিকে ভৌতিক ব্যাপার বলে উড়িয়ে দিতে পারেন না। কোন বিষয়ে ভিন্নমত পোষনের স্পষ্টকে আপনার উচিত গ্রহণযোগ্য প্রমাণ দেয়া। ভৌতিক কারসাজির স্পষ্টকে কোন প্রমাণ নেই। ভৌতিক ব্যাপারটি কুসংস্কারে অঙ্গবিশ্বাস।

প্রশ্ন ৬ : আপনি বলেছেন ভৌতিক কারসাজি কুসংস্কার। পূর্বজন্মের ব্যাপারটি কি কুসংস্কার নয়?

উত্তর ৬ : অভিধানিক অর্থে ‘কুসংস্কার’ হলো এমন ধারণা যার স্পষ্টকে যুক্তি নির্ভর কোন তথ্য প্রমাণ নেই। এটি ভোজবাজী ম্যাজিকের মতো ভৌতিক ঘটনাওলো প্রমাণের স্পষ্টকে কোন বৈজ্ঞানিক বা বাস্তব অভিজ্ঞতা ভিত্তিক তথ্য প্রমাণ নেই তাই এটি কুসংস্কার। কিন্তু পূর্বজন্ম সম্পর্কে পূর্বোল্লেখিত সমীক্ষা বাস্তব অভিজ্ঞতায় প্রমাণিত ও বিজ্ঞানসম্মত। অতএব, কুসংস্কার বলে উড়িয়ে এটি দেয়া যায় না।

প্রশ্ন ৭ : এমন কোন বিজ্ঞানী আছেন। যিনি পূর্বজন্মে বিশ্বাস করেন?

উত্তর ৭ : আছেন। থমাস হার্স্কেলের নাম উল্লেখ করতে পারি। এই বিজ্ঞানী উনবিংশ শতাব্দীর বৃটিশ বিজ্ঞান গবেষণার পথিকৃত। ডারউন তথ্যের সত্যতা তিনি প্রমাণ করেন। তাঁর মতে পূর্বজন্ম একটি বিজ্ঞানসম্মত সত্য। তাঁর বিখ্যাত গ্রন্থ “ইভলিয়শান্ এন্ড এথিক্স এন্ড আদার এসেস্” -এ লিখেছেন, ব্রাক্ষণ্য ও বৌদ্ধধর্মের ইতিবৃত্তাতে ব্যাখ্যা যাই হোক না কেন, বিশ্ব প্রকৃতির কস্মিক শক্তির সঙ্গে মনুষ্যজীবনের আন্তঃগমন-নির্গমন-তথ্যে সত্য নিহিত আছে। গভীর বিশ্বেষণের মাধ্যমে পর্যবেক্ষণ হয় না বলে সত্যটি আনেকের কাছে

গ্রহণযোগ্য নয়। জীবজগতের বিবর্তন তত্ত্ব ও পূর্ণজন্মাতত্ত্ব সমতুল্য।

“এ যুগের সর্বশ্রেষ্ঠ বিজ্ঞানী আইনস্টাইনের সহকর্মী সুইডিস জ্যোতিবিজ্ঞানী ও পদাৰ্থবিজ্ঞানী অধ্যাপক গুনটেপ স্ট্রমবার্গ এৱং পূর্ণজন্ম সম্পর্কে মন্তব্য হলো—

“মানুষের আত্মার পূর্ণজন্ম হয় কিনা সে সম্পর্কে বিভিন্ন মতবাদ আছে। ১৯৩৬ সালে ভারত সরকার একটি বিশ্যাকর ঘটনার অনুসন্ধান করে রিপোর্ট প্রদান করেন। দিল্লীতে বসবাসকারী শাস্তি দেবী নামের এক বালিকা দিল্লী থেকে ৫০০ মাইল দূরবর্তী মধুরায় তাঁর পূর্বজন্মের শৃঙ্খল সম্পর্কে বিশদ বর্ণনা দেয়। তাঁর স্বামীর, সন্তানদের নাম, বাড়ীর ঠিকানা এবং প্রতিবেশীদের নিয়ে তাঁর নানা ঘটনার পৃথক্খানপুংখ বর্ণনার সত্যতা যথাযথ অনুসন্ধানে প্রমাণিত হয়েছে। এই ধরনের আরও ঘটনা মানুষের শৃঙ্খলির অবিনাশ থাকার সত্যতা প্রমাণ করে। ব্রিটিশ বিজ্ঞানী ইউনিকোর ডাইরেক্টর জেনারেল অধ্যাপক জুলিয়ান হাসলের মন্তব্য হলো— পূর্ণজন্ম বিজ্ঞানসম্মত। বেতার মাধ্যমে সংবাদ প্রচারের সঙ্গে পূর্ণজন্ম প্রক্রিয়ার মিল আছে। বেতারে সংবাদ প্রেরণ ও গ্রাহক যত্নে ধারণ প্রক্রিয়ার মতো পূর্ণজন্ম প্রক্রিয়ার দেহ থেকে দেহান্তরে প্রবাহিত হবার ক্ষেত্রে আত্মসত্ত্বার ভূমিকা বিদ্যমান। মন এ ভূমিকার চালিকাশক্তি।

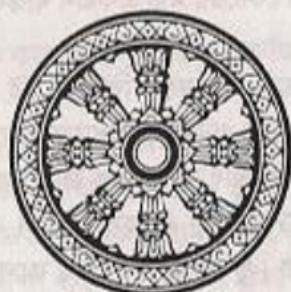
আমেরিকার শিল্পপতি হেনরী ফোর্ডের মত একজন বাস্তববাদী ব্যক্তিত্বের পূর্ণজন্ম সম্পর্কে বক্তব্যঃ

“আমি আমার ২৬ বছর বয়সে পূর্ণজন্মে বিশ্বাসী হই। আমার নিজ ধর্ম বিশ্বাসের এ ব্যাপারে কোনও ভূমিকা ছিল না। পূর্ণজন্মে বিশ্বাসের ফলে আমার জীবনের অসমাপ্ত কাজ সমাপ্ত করার সুযোগ পাবার স্থিতিবোধ করি। এক জীবনের অক্লান্ত পরিশ্রমের ও অভিজ্ঞতার অসমাপ্ত কাজ যদি এ জীবনে সম্পন্ন না হয় তাহলে আমার অনেক পরিশ্রম পদ্ধতিমে পর্যবশিত হবার আশংকা ছিল। পূর্ণজন্মে বিশ্বাসের ফলে মনে হয়, আমার কাজের সমৃদ্ধি ও সংশোধনের সুযোগ পাব। আমি আর সময়ের দাস নই। অনেকে মনে করেন, প্রতিভা একটি অনুদান। প্রকৃতপক্ষে প্রতিভা হলো অভিজ্ঞতার ফসল। অভিজ্ঞতার ফসল প্রতিভা বিকাশের সুযোগ যদি এ জীবনে সমাপ্ত না হয়, তাহলে পরবর্তী জীবনে সম্পন্ন করার সুযোগ পাবো এই বিশ্বাসে আমার কর্ম পরিকল্পনা বৈশ্বিক পর্যায়ে বিস্তৃত করার তাগিদ অনুভব করি। আমি এই অভিজ্ঞতার কথা সবাইকে জানাতে চাই।”

উপরের পর্যালোচনায় স্পষ্ট ধারণা জন্মে, পূর্ণজন্ম একটি বাস্তব অভিজ্ঞতা ও বিজ্ঞান ভিত্তিক। বস্তুতঃপক্ষে বিষয়টি যথার্থ উন্নীত জীবন ক্ষেত্রে নিয়ে উপলব্ধি বিষয়, গবেষণাগারে পরীক্ষার নয়। এ জীবনের ভুল সংশোধন করা যাবে না, অসমাপ্ত কাজ সমাপ্ত করার সুযোগ থাকবে না, এইরূপ চিন্তাধারা জীবনমুখী নয়। পূর্ণজন্ম আমাদের সেই সুযোগের

আশ্চাস দেয়। বৌদ্ধ দর্শনের লক্ষ্য নির্বাণ লাভ এ জীবনে না হলে পরবর্তী জীবনে সেই সাধনা অব্যাহত থাকবে। এ জীবনের ভুল, অসম্পূর্ণতাগুলি পরবর্তী জীবনে সংশোধন ও সমাপ্ত করার, ভুল থেকে শিক্ষালাভ করার, এ জীবনে যা অর্জিত হয়নি, তা পরবর্তী জীবনে অর্জনের সম্ভাবনার কথা কি অপূর্ব আনন্দময়!

“দুঃখ যেমন সঙ্গে সঙ্গে দধি হয়না, সুকর্ম, কুকর্মও তেমন সঙ্গে সঙ্গে সুফল, কুফল দেয় না। তন্ম দিয়ে আচ্ছাদিত শিখাহীন আগুনের মতো অকুশলকারীকে যথাসময়ে কুফল দেয়। সুফল, কুফল প্রাপ্তি শুধু সময়ের ব্যাপার।”



ধ্যান-সমাধি

প্রশ্নঃ ধ্যান-সমাধি বা ভাবনা কি?

উত্তরঃ ধ্যান-সমাধি বা ভাবনা হলো, মনের কার্যকলাপ উন্নয়নের সচেতন প্রচেষ্টা। পালিতে ভাবনা শব্দের অর্থ হলো গড়ে তোলা বা বৃদ্ধি করা।

প্রশ্নঃ ধ্যানের তাৎপর্য কি?

উত্তরঃ ধ্যান বা ভাবনার শুরুত্ত অপরিসীম। আমরা যতই ভালো হতে চাই না কেন, তা সম্ভব হবে না, যদি আমাদের মনে সৎ হ্বার সদা-সচেতন প্রচেষ্টা অব্যাহত রাখা হবে না। উদাহরণস্বরূপ বলা যায় নিজ স্তুর প্রতি অসহনশীল স্থামী প্রতিজ্ঞা করলেন, এখন থেকে তিনি স্তুর প্রতি সহনশীল হবেন কিন্তু পরমুভূর্তে স্তুর সঙ্গে তিনি চেঁচামেচি শুরু করলেন। এর কারণ তাঁর কার্যকলাপ সম্পর্কে তিনি মনকে প্রহরীর মত সদাসচেতন রাখেননি। ফলে তাঁর অজ্ঞাতেই তিনি বৈধ্য হারিয়ে ফেলেছেন। ভাবনা বা ধ্যান-সমাধি নিজের মনের উপর প্রহরীর মতো সদা সচেতন থাকার শক্তি ও অভ্যাস গড়ে তুলতে সাহায্য করে।

প্রশ্নঃ আমি শুনেছি, ধ্যান কখনো কখনো বিপজ্জনক হতে পারে; তা কি সত্তা?

উত্তরঃ এর উত্তর এভাবে দেয়া যায়। বাঁচার জন্য আমাদের লবণের প্রয়োজন। কিন্তু আপনি যদি একসঙ্গে ১ কিলোগ্রাম লবণ খেয়ে ফেলেন, তাহলে আপনার মৃত্যু ঘটবে। আধুনিক জীবন যাপনের জন্য গাড়ীর প্রয়োজন। কিন্তু আপনি যদি ট্রাফিক আইন না মেনে গাড়ী চালান, তাহলে আপনার বিপদ হবে। ধ্যান-সমাধি বা ভাবনাও তদৃপ। আমাদের ধ্যান অনুশীলন প্রকৃত সুখ-শান্তির জন্য অপরিহার্য কিন্তু সঠিকভাবে চর্চা না করলে সমস্যা দেখা দেবে। অনেকের ভুল ধারণা হলো মানসিক চাপ, অমূলকভীতি এবং কিংজোপ্রেনিয়ার মতো অসুখ ধ্যান অভ্যাসে নিরাময় হয়। এই জাতীয় অসুখে প্রথমে বিশেষজ্ঞ চিকিৎসকের চিকিৎসা নেয়া উচিত। কিছুটা সুস্থ হ্বার পর ধ্যান অভ্যাস শুরু করতে হয়। শুরুতে অধিকক্ষণ সময় ধ্যান করলে ক্রান্তি আসে। “ক্যাঙ্কার-ধ্যান” আরও ক্ষতিকর। এই পদ্ধতিতে প্রশিক্ষণের নিকট ভিন্ন ভিন্ন পদ্ধতিতে, কখনও নিজে বই পড়া পদ্ধতিতে ক্যাঙ্কার মতো লাফিয়ে লাফিয়ে ঘন ঘন পদ্ধতি পরিবর্তন করে ধ্যান চর্চা করলে ক্ষতি হয়। কোন জটিল মানসিক রোগ না থাকলে ধ্যান-সমাধি বা ভাবনা মানসিক

উৎকর্ষ সাধনে অশেষ উপকার সাধন করে, এ বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। আধুনিক চিকিৎসা বিজ্ঞানীদের মতে অনেক শারীরিক রোগ মানসিক কারণে সৃষ্টি হয়।

প্রশ্ন : কত প্রকার ধ্যান পদ্ধতি আছে?

উত্তর : বুদ্ধি বিভিন্ন পদ্ধতির ধ্যান শিক্ষা দিয়েছেন। এক পদ্ধতি এক রকম মানসিক সমস্যার সমাধান ও মানসিক উৎকর্ষ সাধনে সাহায্য করে থাকে। তবে দু'প্রকারের ধ্যান-পদ্ধতি সবচাইতে বেশি উপকারী। এর একটি হলো: সচেতন শ্বাস-প্রশ্বাস ভিত্তিক (আনাপানা স্মৃতি); অন্যটি মৈত্রী ভাবনা ভিত্তিক (মেন্তা স্মৃতি)।

প্রশ্ন : “আনাপানা” পদ্ধতি কিভাবে করতে হয়?

উত্তর : আপান ইংরেজী ‘P’ অক্ষর দিয়ে শুরু চার শব্দের চারটি সহজ ধাপে ধ্যান করতে পারেন। যেমন প্রথম ধাপে Place বা স্থান নির্বাচন; এমন স্থানে বসে ধ্যান করতে হবে, যেখানে কোন গোলমাল নেই। দ্বিতীয় ধাপে (Position) শরীরের অবস্থান - আরামদায়ক অবস্থানে বসতে হবে। হাঁটু ভাঁজ করে আরামে কোলের উপরে দুই হাতের তালু রেখে, (প্রয়োজন মনে করলে, নিতম্বের নীচে বালিশ রেখে, শির দাঁড়া সোজা করে, চোখ বন্ধ করে আসন নিন। এর বিকল অবস্থানে হতে পারে, চেয়ারে শির দাঁড়া সোজা রেখে বসা। পা থেকে মাথার তালু পর্যন্ত, নীচ থেকে উপরের দিকে পর্যায়ক্রমে প্রত্যেক গিট, মাংসপেশী শিথিল করে আসন নিতে হবে।) তৃতীয় ধাপে (Practice) আসল ধ্যান অনুশীলন - এতে নিঃশ্বাস-প্রশ্বাসের সময় শ্বাস ছাড়া (লয়) এবং শ্বাস নেয়া (উদয়) এর মধ্যে মনসংযোগ করা। শ্বাস-প্রশ্বাসের সঙ্গে নাভির উঠা-নামার মধ্যে, অথবা শ্বাস-প্রশ্বাস গুণতে গুণতে মনসংযোগ রাখতে পারেন। চতুর্থ ধাপে (Problem) বা ধ্যান করার সময় মনসংযোগের কিছু সমস্যা দেখা দিতে পারে। শরীরের বিভিন্ন জায়গায় চুলকানি অনুভব, হাঁটুতে ব্যথা দেখা দিতে পারে। এতে নড়াচড়া না করে, শরীরের যে জায়গায় চুলকাচ্ছে, যেখানে ব্যথা হচ্ছে, সেই হাঁটু এবং হাঁটুরপাতা শিথিলভাবে রাখার অনুভূতি আনতে হবে। কোথাও চুলকানো অপরিহার্য হলে মনোসংযোগ সহকারে হাত তোলা, নেয়া, চুলকানো আবার যথাস্থানে হাত ফিরিয়ে আনা সবই মনোসংযোগের সহকারে করতে হবে এবং যথাশীঘ্ৰ পুনরায় নাভি উঠা-নামার মধ্যে মনযোগ ফিরিয়ে আনতে হবে। এছাড়া অস্থির মন বিক্ষিপ্তভাবে এখানে-সেখানে, এ বিষয়, ঐ বিষয়ে ছেটাছুটি করে। ধৈর্যের সঙ্গে তাড়াভড়া না করে মনসংযোগ, যথাশীঘ্ৰ নাভির উঠা-নামার মধ্যে বারবার ফিরিয়ে আনতে হবে। এভাবে অনুশীলন করতে করতে, অনুশীলন অব্যাহত রাখলে ক্রমান্বয়ে অস্থির-বিক্ষিপ্ত, ছেটাছুটি করা মন স্থির হয়ে আসবে; মনোযোগ শক্তিশালী হয়ে উঠবে এবং মনের গভীর

প্রশান্ত মুহূর্ত গুলোর উদয় হবে। এক কথায়, আপদমন্তক দেহ প্রশান্ত শিথিলতায় উপবিষ্ট আসনে অথবা শয়ায় সমর্পিত করে মনকে দেহের মধ্যে সংযুক্ত করে, দেহ মনের গতিবিধি পর্যবেক্ষণের নাম, ধ্যান, ভাবনা বা সমাধি।

প্রশ্ন ৪ কতক্ষণ ধ্যান করা উচিত?

উত্তর ৪: প্রথম সন্তায় প্রতিদিন ১৫ মিনিট তারপর প্রতি সন্তায় ৫ মিনিট বাড়াতে থাকুন। এভাবে প্রতিদিন ৪৫ মিনিট করে ধ্যানভ্যাস এবং নিয়মিত ধ্যান অনুশীলন করলে অনুভব করবেন, আপনার মনসংযোগের সময়সীমা বৃদ্ধিলাভে মনের বিক্ষিণ্ঠ ছোটাছুটি অস্থিরতা হ্রাস পাচ্ছে ক্রমান্বয়ে আপনি মনের ও শরীরের শিথিল, প্রশান্ত অনুভূতি পূর্ণ মুহূর্তের সন্ধান পাচ্ছেন।

আপনি যদি এমন ব্যক্তির সন্ধান পান, যিনি অনুসন্ধানী দৃষ্টি নিয়ে আপনার ভুল-ভাস্তি সংশোধন করতে তাহলে আগ্রহী সেই ব্যক্তিই আপনার কল্যাণমিত্র।

প্রশ্ন ৫ “মেত্তাভাবনা” ধ্যান কিভাবে করতে হয়?

উত্তর ৫: “আনাপানা” পদ্ধতির ধ্যানভ্যাস রঙ হ্বার পর মেত্তাভাবনা পদ্ধতি’র ধ্যান শুরু করতে হয়। “আনাপানা” পদ্ধতিতে ধ্যান করার পরপর মেত্তাভাবনা পদ্ধতি শুরু করবেন। এটি সন্তাহে ২/৩ বার করতে পারেন। এই পদ্ধতি হলো - প্রথমে নিজের উদ্দেশ্যে মনে মনে বলুন, “আমি যেন ভালো থাকি, সুস্থ থাকি, ধীর-স্থির থাকি, বিপদমুক্ত, রোগমুক্ত ও শক্রমুক্ত হই; আমার মন ব্রেষ্মুক্ত হোক, অন্তর মৈত্রী করণাময় হোক।” এরপর অনুরূপ মঙ্গল কামনা প্রথমে আপনার প্রিয় ব্যক্তিদের উদ্দেশ্যে, তারপর আপনার নিরপেক্ষ (প্রিয়ও নয় অপ্রিয়ও নয়) ব্যক্তিদের উদ্দেশ্যে সবশেষে আপনার পছন্দ নয়, এমন ব্যক্তিদের উদ্দেশ্যে মনে মনে বলুন, এরা সবাই যেন আপনার নিজের মতো সুখে-শাস্তিতে বসবাস করেন।

প্রশ্ন ৬ মেত্তা ভাবনার উপকারিতা কি?

উত্তর ৬: আপনি আন্তরিক অনুভূতি নিয়ে সবার মঙ্গল কামনা করলে, নিজের মধ্যে প্রশান্তিময় এক শুভ চেতনা অনুভব করবেন। দেখতে পাবেন, আপনি সবার কাছে ক্রমশঃ গ্রহণযোগ্য, ক্ষমাশীল হয়ে উঠেছেন আপনার প্রিয় ব্যক্তিদের প্রতি আপনার ভালোবাসা বৃদ্ধি পাবে। যাদের প্রতি আপনি এবং উদাসীন ছিলেন, আপনার ক্ষোভ ও বৈরীভাব ছিল, তাদের প্রতি অকুশল ভাব হ্রাস পেয়ে করণা-উপেক্ষা-ভাবের উদয় হচ্ছে। এমনকি গভীর মনসংযোগের ধ্যানে কোন রোগীকে অন্তভূক্ত করলে রোগীর অবস্থার উন্নতি হবে।

প্রশ্ন ৪ : ঐ ব্যাপারটি কিভাবে সম্ভব হয়?

উত্তর ৪ মনকে সম্যকভাবে ধ্যানের একাগ্রতায় সংগঠিত করতে সফল হলে, মন এক শক্তিশালী ঘন্টের মত শক্তি সম্পদ করে। মনের ঐ শক্তিকে অন্যের প্রতি যথার্থভাবে প্রয়োগ করতে সফল হলে তা কার্যকরী হয়ে উঠে। আপনার এমন অভিজ্ঞতাও থাকতে পারে অনেক লোকের ভিত্তের মধ্যে আপনি অনুভব করছেন কেউ আপনাকে লঙ্ঘ্য করছেন। এর কারণ, আপনার মননশক্তি ঐ ব্যক্তির গ্রাহক যত্ন হিসেবে কাজ করছে। এটি মেতাভাবনার প্রভাব যা ভাবনাকারী পর্যবেক্ষণ করবেন।

প্রশ্ন ৫ : ধ্যান শিক্ষার জন্য কি কোনও শিক্ষকের প্রয়োজন?

উত্তর ৫ শিক্ষক অপরিহার্য নয়। তবে অভিজ্ঞ ব্যক্তির নির্দেশ অবশ্যই সহায় করে। দুর্ভাগ্যবশতঃ অভিজ্ঞ প্রশিক্ষক পাওয়া যায় না। ভালভাবে অনুসন্ধান করে প্রশিক্ষক নির্বাচন করা উচিত। তা না হলে বিপরীত ফল লাভ হতে পারে।

প্রশ্ন ৬ : শোনা যায় মনস্তত্ত্ববিদ কিংবা মানসিক রোগ বিশেষজ্ঞরা সম্প্রতি তাদের কাজে ধ্যান পদ্ধতি ব্যবহার করছেন; একথা কি সত্য?

উত্তর ৬ কথাটি সত্য। সম্প্রতি রোগ চিকিৎসায় ধ্যান-পদ্ধতি ব্যবহার করা হয় বিশেষজ্ঞতঃ আত্মসচেতন সৃষ্টি, অমূলক ভৌতি দূরীকরণ কিংবা দুশ্চিন্তাঙ্গস্থ রোগীর প্রশাস্তি প্রদানের জন্য। বুদ্ধের আবিষ্কৃত বিশ্বেষণধর্মী মনের তথ্য অদ্যাবধি মানুষকে আজ্ঞানজনিত দুঃখ থেকে মুক্তি দিয়ে অগ্রমেয় শাস্তি প্রদান করে যাচ্ছে।

* * * যে ব্যক্তি অন্যকে সৎ শিক্ষার উপদেশ দেন এবং অকৃশল কর্ম থেকে বিরত রাখেন তিনি সৎলোকের প্রিয় ও অসৎ লোকের বিরাগভাজন হন। * * *

* * * যিনি অকৃশল কর্ম করেছেন, তিনি যেন পুনর্বার তা না করেন; তিনি যেন কুশল কর্মে আনন্দ এবং অকৃশল কর্মে দুঃখবোধ করেন। * * *

প্রজ্ঞা ও করুণা

প্রশ্ন : প্রজ্ঞা ও করুণার কথা বৌদ্ধধর্ম দেশনায় প্রায় শোনা যায়। “প্রজ্ঞা-করুণা” বলতে কি বুঝায়?

উত্তর : ভালোবাসা ও করুণাকে কোন কোন ধর্মে সর্বশ্রেষ্ঠ গুণাবলী বলে আখ্যায়িত করা হয় কিন্তু প্রজ্ঞার কথা উল্লেখ থাকে না। প্রজ্ঞা ছাড়া ভালোবাসা ও করুণায় গুণাবিত হয়ে আপনি একজন সহস্রয় ব্যক্তি হতে পারেন বটে, কিন্তু অবৈধ থেকে যাবেন। কারণ, প্রজ্ঞার অভাবে আপনার মধ্যে নানা বিষয় সম্পর্কে বিচার বৃদ্ধির অভাব থেকে যাবে। বস্ত্রবাদী বিজ্ঞানীরা মনে করেন, বিচার বৃদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তির কাছে করুণা-ভালোবাসার মতো কোমল অনুভূতিগুলো গুরুত্ব নেই। এতে প্রকৃতপক্ষে একজন বিজ্ঞানী হৃদয়বৃত্তি বর্জিত রোবটে পরিণত হন। বিজ্ঞানের আবিষ্কৃত প্রযুক্তি মানুষের সেবা না করে শোষন ও শাসনে ব্যবহৃত হয়ে থাকে। এর প্রমাণ মেলে বিজ্ঞান প্রযুক্তিকে জীবাণু মারণাত্মের মতো বিধবৎসী অস্ত্র তৈরি করার মধ্যে। আধুনিক বস্ত্রবাদী দর্শনে যুক্তি, প্রজ্ঞা, বৃদ্ধি ও মেধাকে ভালোবাসা, করুণা ও মৈত্রীর প্রতিপক্ষ বিষয়কাপে অপব্যাখ্য করা হয়। ফলে বৃদ্ধিবৃত্তির সঙ্গে হৃদয়বৃত্তির সমন্বয় ঘটে না। এতে যেখানে বিজ্ঞানের অগ্রগতি হয়েছে, সেখানে ধর্ম মূল্য হারিয়েছে। বৌদ্ধ দর্শনের মতে একজন প্রকৃত বিজ্ঞ মানুষের মধ্যে হৃদয়বৃত্তির ভালোবাসা ও করুণার সঙ্গে বৃদ্ধিবৃত্তি ও প্রজ্ঞার সমন্বয় ঘটাতে হবে। বৌদ্ধ দর্শনে প্রজ্ঞা ও করুণার সমবিত গুরুত্ব আরোপনের ফলে বিজ্ঞানের সঙ্গে বৌদ্ধ দর্শনের কোন সংঘাত ঘটেনা। দৈনন্দিন জীবনে কায়মনোবাক্য দ্বারা সকল কর্মে কাম-ত্রোধ-লোভ-দেৰ বর্জন এবং মৈত্রী-করুণা-মুদিতা-উপেক্ষা অর্জনের অনুশীলন হলো প্রকৃতপক্ষে প্রজ্ঞা ও করুণার মর্মবাদী।

প্রশ্ন : বৌদ্ধদর্শন মতে প্রজ্ঞা বলতে কি বুঝায়?

উত্তর : বৌদ্ধদর্শনে দেশিত প্রজ্ঞার দৃষ্টিতে জীবন জগতের সবকিছু প্রকৃতপক্ষে অসম্পূর্ণ (চরম এবং চূড়ান্ত নয়); অনিত্য বা অস্থায়ী (সদা পরিবর্তনশীল), এবং অনাত্ম (আত্মবিহীন, নিজ বলতে কিছুই নেই, যেহেতু প্রতিমূহূর্তে নিজ অবিরাম পরিবর্তনের আয়ত্তাধীন)। তবে বৃক্ষ সবার কাছে প্রজ্ঞার কথা বলতেন না। কারণ প্রজ্ঞার অর্থ হৃদয়ঙ্গম করা সবার পক্ষে সম্ভব নয়। প্রজ্ঞা হলো, নিজে প্রত্যক্ষভাবে পর্যবেক্ষণ করে হৃদয়ঙ্গম করা। প্রজ্ঞার

বিধান হলো চারপাশের সবকিছু স্থান, কাল, বিশেষে বিশ্লেষণ করে খোলা মনে সবকিছুর মূল্যায়ন করা। নিজের বন্ধুমূল মতামত নিয়ে আবন্ধ থাকা নয়, অন্যের মতামত দৈর্ঘ্যের সঙ্গে শোনা ও পরীক্ষা করা। প্রজ্ঞা বলতে বোঝায়, প্রচলিত সংস্কারে নিরবন্ধ না থেকে সম্যক দৃষ্টিতে এইগ-বর্জনের মাধ্যমে নিজের অভিমত স্থির করা। যথার্থ প্রমাণ ও যুক্তির আলোকে যে কোন সময় নিজের মতামত পরিবর্তন করতে প্রস্তুত থাকা। যিনি অনুরূপভাবে আচরণ করেন, তিনিই প্রজ্ঞাবান। শোনা কথা বা প্রচলিত সংস্কারে বিশ্লাস করা সহজ। বৃক্ষ নির্দেশিত প্রজ্ঞার পথে চলতে হলে প্রয়োজন হয় সৎসাহস, ধৈর্য, নমনীয়তা ও বুদ্ধিমত্তা। বৌদ্ধদর্শনের এই সব হলো প্রজ্ঞার মর্মবাণী।

প্রশ্ন ৪ মনে হয় বৌদ্ধ দর্শন সাধারণ মানুষের কাছে সহজে বোধগম্য নয়। এই ক্ষেত্রে দর্শনের প্রয়োজনীয়তা কতটুকু?

উত্তর ৪ একথা সত্য, বৌদ্ধদর্শনের সকল বিষয় সাধারণ মানুষের কাছে সহজে বোধগম্য নয়; তাই বলে এর প্রয়োজনীয়তা নেই, একথা বলা যায় না। জীবন জগতের কঠোর, কঠিন সত্য বুকের বাত্তব অভিজ্ঞতায় হয়েছে উন্মোচিত যা বৌদ্ধদর্শনে বিদ্যুত। এখন কেউ তা বুঝতে না পারলে, ভবিষ্যতে কর্মপ্রচেষ্টায় তা পারবেন। এই কারণে বৌদ্ধরা ধৈর্য সহকারে নীরবে নিভৃতে বৌদ্ধ দর্শন বিষয়কে উপলক্ষ করতে সচেষ্ট হন। ধ্যান অভ্যাস এজন্যে অবশ্য করণীয়। বৃক্ষ করুণা পরবশ হয়ে মানুষের দুঃখ মুক্তির জন্য তাঁর সাধনালক্ষ সত্য মানুষের কাছে প্রচার করেছিলেন। আমরাও সেই উদ্দেশ্যে তা প্রচার করি।

প্রশ্ন ৫ এবার বলুন করুণা কি?

উত্তর ৫ ‘প্রজ্ঞা’ যেমন আমাদের স্বভাব-চরিত্রের বৃক্ষি ও মেধার দিক নির্দেশ করে, ‘করুণা’ অনুরূপভাবে আমাদের স্বভাব-চরিত্রের কোমল অনুভূতির দিকটি নির্দেশ করে। প্রজ্ঞার মতো করুণা একটি অপরূপ মানবিক গুণ। করুণার ভাবার্থ ইংরেজী ‘কম্পেশান’ ‘Com-passion’ শব্দের দু’টি শব্দাংশ ‘কো’ ‘Co’ এবং পেশান ‘Passion’ দিয়ে বুঝানো যেতে পারে। ‘কো’ অর্থ সমবায় বা সম্মিলিত; এবং ‘পেশান’ অর্থ সহমর্মিতা বা সহানুভূতি। অর্থাৎ করুণা বলতে কারও অবস্থা (দুঃখ-কষ্ট) কে সহানুভূতির সঙ্গে উপলক্ষ এবং অপরের দুঃখ-কষ্ট উপশম করার সচেতন প্রচেষ্টা বুঝায়। একজন করুণাসিঙ্গ ব্যক্তি নিজের প্রতি যে ভালোবাসা পোষণ করেন; সেই ভালোবাসাতেই অন্যের দুঃখ অনুভব করেন। নিজেকে সঠিকভাবে বুঝতে পারলেই অপরকে বুঝা সম্ভব। নিজের জন্যে যা অন্যের জন্যেও তা উত্তম মনে করেন। নিজের প্রতি সহমর্মী হবার পর অন্যের প্রতি

সহমর্মী হওয়া সম্ভব হয়। বৌদ্ধ জীবনাচরণে নিজের স্বরূপ সম্পর্কে জ্ঞাত হলে অন্যের মঙ্গল কামনা অনুভূত হয়। কারণ, তখনে জীবনের স্বরূপ এমন, সেখানে সবার প্রতি করুণা ছাড়া নিজের প্রকৃত সুখ শান্তি পাওয়া যায় না। বুদ্ধের জীবনাচরণে এই সত্যটি মহিমান্বিত হয়ে প্রকাশিত হয়েছে। তিনি তাঁর দীর্ঘ ৬ বছর ব্যাপী কঠোর সাধনালক্ষ জ্ঞান, মানুষের প্রতি করুণায় উদ্বৃদ্ধ হয়ে প্রচার করেছিলেন।

প্রশ্ন ৪ : আপনি বলেছেন, নিজের কল্যাণ করার পর অন্যের কল্যাণ করা সম্ভব। এটি কি স্বার্থপরতা নয়?

উত্তর ৪ : সাধারণতঃ স্বার্থপরতা বলতে নিজের কল্যাণে এবং নিঃস্বার্থপরতা বলতে অন্যের কল্যাণের কর্মসম্পাদন বুঝায়। এর কোনটিকে বৌদ্ধদর্শনে ঐরূপ আলাদাভাবে না দেখে দু'টিকে একীভূত করে দেখা হয়। এতে জ্ঞানের আলোকে জ্ঞাত স্বার্থ চিন্তা ক্রমশঃ স্বার্থপরতা থেকে স্বার্থহীনতায় অন্যের স্বার্থচিন্তার সঙ্গে একাত্ম হয়ে আবির্ভূত হয়। যেরূপ সহমর্মিতা দিয়ে মা তাঁর একমাত্র সন্তানের মঙ্গল কামনা করেন, সেইরূপ সহমর্মিতায় সকল জীবের প্রতি মঙ্গল কামনা হলো “করুণা”। বৌদ্ধিক গুণাবলী ঘটিত মুকুটে ‘করুণা’ একটি অমূল্য রত্নের মতো শোভা পায়।

* * *যথাশীঘ্ৰ কুশলকর্ম সম্পাদনে উদ্যোগী হও। নিজের মন অকুশল কর্মে লিঙ্গ কিনা পর্যবেক্ষণ করো। কুশলকর্ম সম্পাদনে বিলম্ব হলে মন অকুশল কর্মে লিঙ্গ হয়ে পড়ে।



ନିରାମିଷ

ପ୍ରଶ୍ନ : ବୌଦ୍ଧଦେର ନିରାମିଷଭୋଜୀ ହେଉଁ ଉଚିତ ନାଁ କି?

ଉତ୍ତର : କୋଣ ବୌଦ୍ଧକେ ଅବଶ୍ୟିଇ ନିରାମିଷାଶୀ ହତେ ହବେ- ଏକଥା ଠିକ ନାଁ । ବୁଦ୍ଧ ସ୍ଵର୍ଗ ନିରାମିଷାଶୀ ଛିଲେନ ନାଁ । ତା’ର ଅନୁସାରୀଦେର ତିନି କଥନୋ ନିରାମିଷାଶୀ ହତେ ଉପଦେଶ ଦେଲନି । ନିରାମିଷାଶୀ ନନ ଏମନ ପ୍ରକୃତ ବୌଦ୍ଧ ବର୍ତ୍ତମାନେ ବହୁ ଆଛେନ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : କିନ୍ତୁ ଆପଣି ଯଦି ମାଛ-ମାଂସ ଖାନ, ତାହଲେ ପରୋକ୍ଷଭାବେ ପ୍ରାଣୀହତ୍ୟାର ଜନ୍ୟ ଦାୟୀ ହଛେନ, ସେଥାନେ ପଞ୍ଚଶୀଲେର ପ୍ରଥମ ଶୀଳ ଲଜ୍ଜନ କରଛେନ, ତାଇ ନାଁ କି?

ଉତ୍ତର : ହଁ, ଏକଥା ଅନ୍ୟିକାର୍ଯ୍ୟ । ଯଦି ଆମି ମାଛ-ମାଂସ ଖାଇ, ତାହଲେ ପରୋକ୍ଷଭାବେ ପ୍ରାଣୀ ହତ୍ୟାର ଜନ୍ୟ ଦାୟୀ ହତେ ହୁଏ । କାରଣ କୃଧକରା ସେଥାନେ ଚାଷାବାଦ କରେନ ସେଥାନେ କାଟିନାଶକ ଔଷଧ ବ୍ୟବହାରେର ଫଳେ କାଟିପତଙ୍ଗ ମାରା ଯାଏ । ଏହାଡ଼ା ସାଧାରଣେର ବ୍ୟବହତ ଚାମଡ଼ାର ବେଲ୍ଟ, ବ୍ୟାଗ, ସାବାନ ପ୍ରଭୃତି ତୈରିତେ ପରୋକ୍ଷଭାବେ ପ୍ରାଣୀ ହତ୍ୟା କରିବାରେ ଅତିରିକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କିଂବା ପରୋକ୍ଷଭାବେ ପ୍ରାଣୀ ହତ୍ୟା ନା କରେ ବେଚେ ଥାକା ସମ୍ଭବ ନାଁ । ତାଇ ଚତୁରାର୍ଯ୍ୟ ସତେର ପ୍ରଥମ ସତେ ବଲା ହେଁବେ ଯେ, ସଂସାରେ ବେଚେ ଥାକାଟାଇ ଦୁଃଖଜନକ । ଏଇଜନ୍ୟ ପଞ୍ଚଶୀଲେର ପ୍ରଥମ ଶୀଳେ ପ୍ରାଣୀ ହତ୍ୟାର ଜନ୍ୟ ସରାସରି ଦାୟୀ ହତେ ବାରଣ କରା ହେଁବେ । ଏଥାନେ ସରାସରି କଥାଟି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ପ୍ରାଣୀ ହତ୍ୟାର ବିଷୟେ ପ୍ରାଣୀ ହତ୍ୟା ହଲେ କିନା, ତାର ଚାଇତେ ପ୍ରାଣୀ ହତ୍ୟାର ଜିଘାଂସା ଚେତନାକେ ଏଥାନେ ଅଧିକତର ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇ ହେଁବେ । ଏହିଏ ପଞ୍ଚଶୀଲେର କୁଶଳ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ମହାୟାନୀ ବୌଦ୍ଧରା ତୋ ମାଛ-ମାଂସ ଖାନ ନାଁ ।

ଉତ୍ତର : ଏ କଥା ସତ୍ୟ ନାଁ । ଚାନ୍ଦର ମହାୟାନୀ ବୌଦ୍ଧରା ନିରାମିଷାଶୀ ହତେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେନ ବଟେ; ତବେ ଜାପାନ ଓ ତିବରତେର ମହାୟାନୀ ବୌଦ୍ଧ ଗୃହୀ ଏବଂ ଭିକ୍ଷୁରାତ୍ ମାଛ-ମାଂସ ଖାନ ।

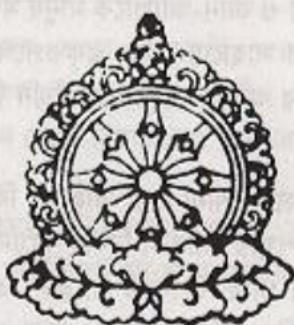
ପ୍ରଶ୍ନ : ବୌଦ୍ଧଦେର ମାଛ-ମାଂସ ଖାଓଁ ଉଚିତ ନାଁ । ଏହି ସମ୍ପର୍କେ ଆପନାର ବକ୍ତ୍ବୟ କି?

ଉତ୍ତର : ମନେ କରନ, କୋଣ ବ୍ୟକ୍ତି ନିରାମିଷଭୋଜୀ ହେଁବା ସତ୍ତ୍ଵେ ଜୀବନାଚରଣେ ବ୍ୟାର୍ଥପର, ଅସଦାଚାରୀ ଓ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ । ଅନ୍ୟ ଏକଜନ ନିରାମିଷଭୋଜୀ ନନ; କିନ୍ତୁ ସଦାଚାରୀ, ତ୍ୟାଗୀ ଓ କରନ୍ତାପରବଶ । ଏ ଦୁ’ଜନେର ମଧ୍ୟେ ବୌଦ୍ଧ ହିସେବେ କେ ଉତ୍ତର?

ପ୍ରଶ୍ନକାରୀ : ଜୀବନାଚରଣେ ଯିନି ସଦାଚାରୀ ତିନି ଅବଶ୍ୟକ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଉତ୍ସମ ।
ଉତ୍ସରଦାତା : କେନ ?

ପ୍ରଶ୍ନ : କାରଣ ଏ ସ୍ଵକ୍ଷିଳା ଆମିଷଭୋଜୀ ହଲେ ଓ ସଦାଚାରୀ ।

ଉତ୍ସର : ଏକତପକ୍ଷେ ଏହି ବିଷୟଟି ପ୍ରଧାନ ବିଚାର୍ୟ ବିଷୟ । ଏକଜନ ନିରାମିଷାଶୀ ଯେମନ ଅସଦାଚାରୀ ହତେ ପାରେନ, ଏକଜନ ଆମିଷଭୋଜୀ ତେମନି ସଦାଚାରୀ ହତେ ପାରେନ । ବୁନ୍ଦ ତାଁର ହିତୋପଦେଶେ ମାନୁଷେର ଚେତନାର ଉପର ସବଚେଯେ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆରୋପ କରେଛେ । ଜୁଗତ ଜୀବନେ ସବକିଛୁଇ ଆପେକ୍ଷିକ ଏଥାନେ ଚଢାନ୍ତ ଓ ଚରମ ବଲେ କିଛୁଇ ନେଇ । ବିଷୟଟି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିଜ୍ଞାନୀ ଆଇନଟାଇନେର ଆପେକ୍ଷିକ ସୂତ୍ରେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଯା ବୌଦ୍ଧଦର୍ଶନେ “ମଜ୍ଜିମପହା” ସ୍ତର ଦିଯେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହରେଛେ ।



সৌভাগ্য ও অদৃষ্ট

প্রশ্ন : তাত্ত্বিকতা ও ভাগ্যগণনা সম্পর্কে বুদ্ধের অভিমত কি?

উত্তর : ভাগ্য গণনা, রক্ষাকর্বচ এবং গৃহনির্মাণ ও যাত্রায় উভ অঙ্গভ দিন ধার্যাকরণকে বুদ্ধ অর্থহীন কুসংস্কার আখ্যায়িত করে তাঁর অনুসারীদের এই আচারাদি পালন করতে কঠোরভাবে নিষেধ করেছেন।

প্রশ্ন : এতে কোনও সত্যতা না থাকলে অনেকে কেন তাত্ত্বিকতা বিশ্বাস ও চর্চা করেন? উত্তর : গোভ, ভয় ও অঙ্গতার কারণে এগুলির চর্চা করা হয়। বুদ্ধের উপদেশ গভীরভাবে বিশ্লেষণ করলে বুঝা যায়, এক টুকরা কাগজ, ধাতব মুদ্রাখন্ড কিংবা অন্য কোনও পাথর কণা অপেক্ষা মানুষের মহৎ হৃদয়বৃত্তিজ্ঞাত কুশলকর্ম অনেক বেশি শক্তিশালী। বুদ্ধের গভীর সাধনালক্ষ বাস্তব অভিজ্ঞতা ও জ্ঞান-আলোকে মানুষ সদাচার, করণণা, ক্ষমা, দৈর্ঘ্য, ত্যাগ ও সততাধর্মী জীবনাচারের সাহায্যে মানুষ প্রকৃতপক্ষে অঙ্গ ঘটনা থেকে রক্ষা পেতে পারেন। তাই, তাত্ত্বিকতার আচার অনুষ্ঠানকে তিনি নিম্নমানের বৃত্তি বা জীবিকা হিসেবে চিহ্নিত করেছেন।

প্রশ্ন : কিছু তাত্ত্বিকতা কার্যকরী বলে শোনা যায়, তাই নয় কি?

উত্তর : লক্ষ্য করবেন, যাঁরা ঐ পদ্ধায় জীবিকা নির্বাহ করেন, তাদের দাবী হলো ভাগ্য পরিবর্তন করে তাঁরা সৌভাগ্যের গ্যারান্টি দিতে পারেন। তাই যদি সত্য হয়, তাহলে তারা নিজেরা কেন বিপুল সম্পত্তির অধিকারী নন? তাঁরা কেন নিজেরা বিশ্বাস হতে পারেন না? কেন প্রতি সঙ্গায় লটারী জিতে মোটা অর্থ লাভ করেন না? আসল কথা হলো তাঁদের এইটুকু ভাগ্য যে, কিছু বোকা বা অঙ্গ মানুষ পাথর কিংবা রক্ষাকর্বচ ত্রয় করে তাঁদের জীবিকা আর্জনে সাহায্য করেন। এখানে সাধারণ মানুষের মনে অলীক বিশ্বাস ও মোহ সৃষ্টি করে তা স্বার্থসিদ্ধির কাজে লাগানো হয়।

প্রশ্ন : ভাগ্য বলে কি কিছুই নেই?

উত্তর : “ভাগ্য” বিশ্বাসীরা বিশ্বাস করেন, এমন অদৃশ্য শক্তিকে। যা খেয়াল খুশী মত মানুষের ভাল-মন্দ নির্ধারণ করে থাকে। কিন্তু বৌদ্ধ দর্শন ও বিজ্ঞানের “কার্যকারণ” প্রক্রিয়ার জগত জীবনে সুনির্দিষ্ট কারণ ছাড়া কোন ঘটনা ঘটে না। এখানে ব্যক্তি বিশেষের

প্রতি পক্ষপাতিত্বের কোন অবকাশ নেই। দুর্বল প্রতিরোধ ক্ষমতার মানুষ জীবাণু আক্রান্ত হলে রোগ হয়। এখানে সুনির্দিষ্ট রোগ হলো ঘটনা; সুনির্দিষ্ট রোগ জীবাণু এবং দুর্বল প্রতিরোধ ক্ষমতা হলো কারণ। চিকিৎসার সাহায্যে কারণ দূর করলে রোগ নিরাময় হয়। এখানে রোগ জীবাণু ও ঔষধ এই দুইটি জাতি-ধর্ম-সম্প্রদায়ের ভেদাভেদ করে না। তাত্ত্বিক শাস্ত্রের কোন কাগজের টুকরো বা ধাতব পদার্থ খন্দ, কিংবা পাথরে লিখা কোন ধর্মীয় বাণী কিংবা পাঠ করে মন্ত্র ধারণ করলে রোগ প্রতিরোধ বা নিরাময় কার্যকরী হবার কোন কারণ নেই। মানুষের কুশল-অকুশল ঘটনার কারণ হলো - মানুষের কৃত কুশল - অকুশল জীবনচরণধর্মী কর্ম। যাঁরা অলোকিতায় ভাগ্যে বিশ্বাস করেন, তাঁরা সাধারণতঃ অনিয়ন্ত্রিত অর্থ-সম্পদের চাহিদার পেছনে অন্তর্হীন অসন্তুষ্টি নিয়ে ছুটে চলেন। বৃক্ষ বলেছেন,

"সুশিক্ষিত, সুদক্ষ, বিভিন্ন বিষয়ে সুনিপুণ এবং সুভাষী হওয়া উত্তম মঙ্গলকারক, পরম সৌভাগ্যদায়ী।

মাতা-পিতার সেবা, স্ত্রী-পুত্র-কন্যার ভরণ পোষণ, সাদাসিদে জীবন যাপন করা উত্তম মঙ্গল, পরম সৌভাগ্যদায়ী।

ত্যাগী হওয়া, আত্মীয় স্বজন, পাঢ়া-প্রতিবেশী, অভাবগ্রস্তদের সাহায্য এবং নির্দোষ কর্মসম্পাদন করা উত্তম মঙ্গল, পরম সৌভাগ্যদায়ী।

অকুশলকর্ম, মাদকদ্রব্য পান থেকে বিরত এবং সদাচরণে অনড় থাকা উত্তম মঙ্গল, পরম সৌভাগ্যদায়ী।"

কৃতজ্ঞ, সম্মত, শ্রদ্ধাবান, বিন্মু মানবতাবোধ হওয়া, সদ্ব্রহণ করা উত্তম মঙ্গল এবং পরম সৌভাগ্য দায়ী। উক্ত কর্মক্রিয়াই মানুষের শুভ-অশুভ ফলাফল প্রদান করবে সম্ভব; অন্য কিছু নয়।

* * * অসৎ বঙ্গুর সঙ্গ বর্জন করো, সৎ বঙ্গুর সঙ্গলাভ করো,

মহৎ ব্যক্তির সংস্পর্শে গমন করো। * * *

* * * যিনি পক্ষিত ও প্রবীণ ব্যক্তিদের সম্মান ও শ্রদ্ধা করেন,

তিনি দীর্ঘায়, যশ, সুখ, শক্তি-সম্পদ লাভ করেন। * * *

বৌদ্ধ ধর্মান্তর প্রসঙ্গে

প্রশ্নঃ : আমি যদি বৌদ্ধ হতে চাই, তাহলে আমাকে কি করতে হবে?

উত্তরঃ : একটি ঘটনার কথা উল্লেখের মাধ্যমে আপনার উত্তর দিতে চাই। বুদ্ধের সময়ে উপালি নামে ভিন্ন ধর্মাবলম্বী একজন বিখ্যাত পণ্ডিত যুক্তি তর্কে বুদ্ধকে পরান্ত করার উদ্দেশ্যে বুদ্ধের কাছে যান। বিভিন্ন বিষয়ে আলোচনার পর তিনি বুদ্ধের দর্শন পর্যালোচনায় মুক্ত হয়ে নিজেই বৌদ্ধ ধর্ম গ্রহণ করে বুদ্ধের অনুসারী হতে তাঁর সিদ্ধান্তের কথা বুদ্ধকে জানালে বুদ্ধ উপালীকে বলেন :

যে কোন কাজের সময় তাড়াহড়া করা উচিত নয়। সব কাজ ধীরে ধীরে নির্ভুলভাবে করা উচিত। প্রথমে সম্যকভাবে বিচার বিশ্লেষণ করুন; তাড়াহড়া না করে এই বিষয়ে আরও প্রশ্ন করার অবকাশ নিন। আপনার মতো একজন খ্যাতিমান পণ্ডিতের জন্য এই বৈশিষ্ট্য বিশেষ প্রয়োজন। যথার্থ বিচার বিশ্লেষণ না করে সিদ্ধান্ত নেয়া সমীচিন নয়।

উপালি বলেছেন, “বুদ্ধ আমাকে সিদ্ধান্ত নেয়ার ব্যাপারে ঐভাবে বলাতে আমি বুদ্ধের প্রতি আরও মুক্ত হয়ে গেলাম। আমি অন্য ধর্মে ধর্মান্তরিত হলে সারা নগরে প্রচার-প্রতি বিলি করে বিখ্যাত পণ্ডিত উপালির ধর্মান্তরিত হবার খবর প্রচার করে নিজ ধর্মের মহিমা প্রকাশ করা যেত। কিন্তু বুদ্ধ তা না করে আমাকে তাঁর দেশিত ধর্ম অবলম্বনের আগে গভীরভাবে যুক্তি, বিচার, বিশ্লেষণের উপদেশ দিলেন।”

[মধ্যম নিকায় ২য় খন্ত পঃ ৩৭৯]

বৌদ্ধ দর্শন বিচার বিশ্লেষণের মাধ্যমে যে কোন বিষয়কে বুঝার বিষয়টিকে সবচেয়ে গুরুত্ব দেয়া হয়েছে। যে কোন কাজ সময় নিয়ে, ধীরে সুস্থিতায়, তাড়াহড়া না করে সম্পাদন করতে বুদ্ধ অনুসারীদের উপদেশ দিয়েছেন। বিপুল সংখ্যায় অনুসারী সৃষ্টি করতে তিনি কখনও অগ্রহী ছিলেন না; বরং যাঁরা তাঁর অনুসারী হচ্ছেন, তাঁরা বিচার বিশ্লেষণ করে গ্রহণ করছেন কিনা, সেই ব্যাপারে উদ্বিগ্ন থাকবেন।

প্রশ্নঃ : আমি নিজে এই বিষয়ে বিশ্লেষণ করেছি; বৌদ্ধ ধর্ম গ্রহণ করতে এখন আমার কি করা প্রয়োজন?

উত্তরঃ : এ ব্যাপারে আমার পরামর্শ হলো— আপনি প্রথমে কোনও বৌদ্ধ বিহারে বা বৌদ্ধ ধর্মীয় কর্মী সংগঠনে যুক্ত হয়ে বিভিন্ন কর্মসূচিতে অংশগ্রহণ করুন ও বৌদ্ধ দর্শন, বৌদ্ধ

জীবনাচার সম্পর্কে আরও জানার চেষ্টা অব্যাহত রাখুন। তারপর যখন মনে হবে আপনি সম্পূর্ণ প্রস্তুত, তখন আনুষ্ঠানিকভাবে ত্রিভুবনের শরণ নিয়ে বৌদ্ধ হবেন।

প্রশ্ন ৩ : ত্রিভুবনের শরণ কি?

উত্তর ৩ : শরণ হলো আশ্রয়স্থল যেখানে বিপদগ্রস্ত মানুষ নিরাপত্তার আশ্রয় গ্রহণ করেন। আশ্রয়স্থল নানা প্রকারের :- অসুস্থী হলে মানুষ আশ্রয় নেয় বন্ধুবাঙ্গালবের। মৃত্যু পথথাত্রী মানুষ আপন বিশ্বাস অনুযায়ী স্বর্গে আশ্রয় কামনা করেন। বুদ্ধের মতে ঐ ধরণের কোন আশ্রয় প্রকৃত আশ্রয়স্থল নয়। কারণ ঐসব প্রকৃত স্বত্তি ও শান্তির নিরাপত্তা দিতে পারে না।

এই প্রসঙ্গে বুদ্ধের উক্তি -

"চতুর্বার্য অর্ধাং দুঃখ, দুঃখের কারণ, দুঃখ রোধ, দুঃখ রোধের উপায় অষ্টাঙ্গিক মার্গ সম্পর্কে জ্ঞাত হয়ে বুদ্ধ, ধর্ম, সংঘের আশ্রয় গ্রহণ করলে মানুষ সকল প্রকার দুঃখ থেকে অব্যাহতি পান। কার্যকারণ ভিত্তিক নয়, এই রূপ আশ্রয় স্থলে আশ্রয় নিয়ে আপাতদৃষ্টিতে নিরাপত্তা বোধ হয়, সেই আশ্রয়স্থল প্রকৃতপক্ষে নিরাপদ আশ্রয় নয়। বুদ্ধ, ধর্ম ও সংঘ এই তিনি আশ্রয়স্থল সর্বোত্তম আশ্রয়স্থল। কেননা, এটি মঙ্গলামঙ্গল কার্যকারণ প্রক্রিয়াজাত। বুদ্ধের আশ্রয় গ্রহণের অর্থ, বুদ্ধের মতো অজ্ঞতার অঙ্গকার মুক্ত হয়ে জ্ঞানালোকে আলোকিত হতে উন্মুক্ত হবার আশ্রয়স্থলে গমনোদ্যোগ। ধর্মে আশ্রয় গ্রহণের অর্থ, প্রত্যক্ষভাবে পরীক্ষিত, সুব্যাখ্যাত, সর্বকালীন, সার্বজনীন প্রকৃত সুখশান্তিপ্রদ বুদ্ধের দেশিত জীবনাচারণে উন্মুক্ত হবার আশ্রয়স্থলে গমনোদ্যোগ। সংঘে আশ্রয় গ্রহণের অর্থ হলো, বুদ্ধ ও ধর্ম বিষয়ে সুপ্রতিকৃত, সদাচারী, যাঁরা শুন্ধার পাত্র এবং বুদ্ধ ও ধর্মের ব্যাখ্যা সহজভাবে ও বোধগম্য করে প্রচার করেন, তাঁদের উপদেশাদি ও জীবনাচারণে অনুশীলনোদ্যোগ।

[ধর্মপদ পৃঃ ১৮৯ - ১৯২]

প্রশ্ন ৪ : ত্রিভুবনের আশ্রয় গ্রহণের পর আপনার জীবনে কি কি পরিবর্তন এসেছে?

উত্তর ৪ : বুদ্ধের শিক্ষা ২৫০০ বছরের অধিক সময় ব্যাপী কোটি কোটি মানুষের মতো আমাকে জগতে জীবনের প্রকৃত স্বরূপ সম্পর্কে জ্ঞাত হয়ে জীবন জগতের নিত্য দুঃখ যত্নগ্রাম থেকে অব্যাহতি পাওয়ার জীবনাচারণ অনুশীলন করে জীবনের দায়িত্ব ও কর্তব্য সম্পর্কে জ্ঞানতে সাহায্য করেছে। বুদ্ধ নির্দেশিত মানবিক, নৈতিক ও সংথাত জীবন যাপন করালে জীবন কিন্তু পবিত্র ও আনন্দময় হয়ে উঠে, তা উপলক্ষ্মি করতে পেরেছি। আমি এতে প্রশংসন ও শুন্ধ জীবন যাপন করতে উন্মুক্ত হয়েছি। বুদ্ধকে উদ্দেশ্য করে একজন কবি নির্বেদন করেছেন :- তাঁর কাছে আশ্রয় নিতে যাওয়া, তাঁর প্রশংসান্তি, তাঁকে শুন্ধাজ্ঞাপন

এবং তাঁর প্রচারিত ধর্মের অনুশীলন করার মাধ্যমে তাঁর বাণীকে সম্যকভাবে বুঝে নেবার সুযোগ ঘটে এবং এক অনাবিল প্রশান্ত আনন্দে জীবন ভরে উঠে।

প্রশ্ন : আমার এক বন্ধু তাঁর ধর্মে আমাকে ধর্মান্তরিত করতে চান। কিন্তু আমি তাঁর ধর্ম গ্রহণ করতে আগ্রহী নই। এই অবস্থায় কি করা যায়?

উত্তর : প্রথমতঃ বুঝতে হবে ঐ ব্যক্তি আপনার প্রকৃত বন্ধু কিনা? একজন প্রকৃত বন্ধু আপনাকে আপনার মতো করে আপনার রূচি, বিশ্বাস, আচরণকে যথোচিত সম্মান করবেন। আমার মনে হচ্ছে, আপনার ঐ বন্ধু আপনার বন্ধু হবার ভান করে আপনাকে ধর্মান্তরিত করতে চাইছেন। যাঁরা নিজের মতামত অন্যের উপর চাপিয়ে দেন, তাঁরা প্রকৃত বন্ধু হতে পারেন না।

প্রশ্ন : তিনি আমাকে তাঁর ধর্মীয় অনুভূতির অংশীদার করতে চান। এখানে আপনার অভিমত কি?

উত্তর : নিজের মতের সঙ্গে বন্ধুকে অংশীদারী করা ভালো। কিন্তু আপনার বন্ধু ধর্মানুভূতির অংশীদারী করা এবং চাপিয়ে দেয়ার মধ্যে পার্থক্য বুঝতে পাচ্ছেন বলে মনে হয় না। ব্যাপারটি অনেকটা এরকম : মনে করুন, আমার একটি আপেল আছে। আমি এর অর্ধেক আপনাকে কেটে দিলাম, বাকীটা আমি খেলাম। এখানে ব্যাপারটি অংশীদারী। কিন্তু আমি যদি গোটা আপেলটি খেতে খেতে আপনাকে অর্ধেক আপেল এর অংশীদার হতে বলি, তাহলে তা অংশীদারী করার প্রস্তাব হতে পারে না। অনেকে আপনার বন্ধুর মতো ভান করে নিজের হীন স্বার্থ উদ্ধার করতে চেষ্টা করেন। এইরূপ ব্যক্তির কাছ থেকে সাবধান থাকা নিরাপদ।

প্রশ্ন : তাহলে কি করে আমার বন্ধুকে থামানো যায়?

উত্তর : কাজটি সহজ। আপনি কি করতে চান প্রথমে সিদ্ধান্ত নিন। তারপর আপনার বন্ধুকে স্পষ্টভাবে তা বলে দিন। এরপরেও যদি তিনি আপনাকে সঙ্গে নিতে চান, তখন বিনীতভাবে বলুন, আপনার প্রস্তাবের জন্য ধন্যবাদ; কিন্তু আমি আপনার ধর্ম ধর্মান্তরিত হতে চাই না।

“কেন চান না?”

“সেটি আমার বাস্তিগত ব্যাপার।”

“আমি বন্ধু হিসেবে আপনাকে আমার সঙ্গে নিতে চাই।”

“আমার ব্যাপারে আপনার আগ্রহের জন্য ধন্যবাদ। কিন্তু আপনার সঙ্গে যেতে আগ্রহী নই।”

“উপরে সাজানো কথোপকথনের মহড়ার মতো বারবার ধৈর্যের সঙ্গে বিনীতভাবে আপনার

অনিছার কথা বলতে থাকলে, অবশ্যে তিনি আন্ত হবেন। বক্তুর সঙ্গে ঐভাবে কথোপকথনের ব্যাপারটি বিব্রতকর বটে, কিন্তু এ পরিস্থিতিতে ঐভাবে সামলানো ছাড়া উপায় নেই।

প্রথম ৪ বৌদ্ধদের কি উচিত অন্য ধর্মাবলম্বীদের তাদের সঙ্কর্মে অংশীদার করার চেষ্টা করা উচিত? উক্তর ৪ তা করতে কোনও বাধা নেই। কারণ কোনও মতবাদে অংশীদার করা এবং চাপিয়ে দেবার পার্থক্যটি বৌদ্ধেরা বুঝতে পারেন বলে আমার বিশ্বাস। কেউ বৌদ্ধ দর্শন সম্পর্কে জানতে আগ্রহী হলে, এমনকি জানতে না চাইলেও, স্থান-কাল-পাত্র বিশেষে বিচার করে বুঝের শিক্ষার কথা বলা যেতে পারে। তবে যদি লক্ষ্য করা যায় শ্রোতা আপনার কথা শুনতে আগ্রহী নন, বরং তিনি নিজ ধর্ম সম্পর্কে অতি উৎসাহী সেফেছে তার ধর্মের প্রতি যথোচিত সম্মান প্রদর্শন করে আপনার অভিমত সমর্পণে বক্তব্য প্রদান থেকে বিরত থাকা বাধ্যনীয়। মনে রাখবেন, সঙ্কর্ম প্রচারের জন্য ধর্মোপদেশের চেয়ে জীবনাচরণের মাধ্যমে সন্ধর্মের প্রচার অধিকতর কার্যকরী। শুধু কথায় নয়, আপন কায়-মন্ত্ব-বাক্যের মাধ্যমে, সঙ্কর্মের অন্তর্নিহিত মৈত্রী, করুণা, ক্ষমা, সহনশীলতা, ত্যাগের বাধা নিজের জীবনাচরণের মাধ্যমে চার পাশের মানুষের কাছে প্রচার করলেন।

যদি আমরা সবাই বৌদ্ধ দর্শনের মর্মবাণী সম্যকভাবে বুঝতে পারি এবং পৃথক্কানুপৃথক্কাপে অনুশীলনে প্রয়াসী হই, উদার্থের মনোভাব নিয়ে অন্যদের অনুপ্রাণিত করি, তাহলে তা আমাদের এবং অন্যদের মহামঙ্গল সাধন করবে।

*** বাড় তুফানের এলোপাতাড়ী ঝাপটায় যেমন ভারী শিলাখণ্ড অনড় থাকে, জ্ঞানী মাত্তিবা তেমনি সংসারের নিন্দা-প্রশংসার অকল্পিত হৃদয়ে সংসারে বিচরণ করেন। ***

*** গাত্তির জলাকীর্ণ হৃদ যেমন ফটিকের স্বচ্ছতায় প্রশান্ত হয়ে বিরাজমান থাকে, প্রজ্ঞাবান মাত্তি তেমনি সন্ধর্ম জ্ঞাত হয়ে অপ্রমেয় শান্তিতে বসবাস করেন। ***

*** ক্রোধকে অক্রোধ এবং শক্রতাকে মৈত্রী দিয়ে,
ঈর্ষাপরায়ণতাকে ক্ষমা দিয়ে জয় করিবে।

যুক্তিপ্রেক্ষে লক্ষ লক্ষ যোকাকে পরাজয় করা অপেক্ষা
যিনি নিজের লোভ, দ্বেষ, মোহাদি রিপুকে
চুদিতা ও উপেক্ষায় জয় করেছেন,
তিনিই প্রকৃত বীরযোদ্ধা। ***

লেখক পরিচিতি

শুন্দেয় ভদ্রতা ধামিকা অন্টেলিয়ার একজন প্রখ্যাত বৌদ্ধ ভিক্ষু এবং স্বনামধন্য স্নাতক। তিনি বৌদ্ধধর্ম ও দর্শনের বিবিধ বিষয় এবং বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ে এশিয়ার ধর্ম সমূহের বিস্তৃত আলোচনা করেন। তিনি রেডিও ও টেলিভিশনে অন্টেলিয়া ও এশিয়ার বিভিন্ন দেশে বক্তৃতা করে আসছেন। 'কৃশ্ণ প্রশ্নাত্ত্ব' বইটি ভদ্রতা এস. ধামিকাকে বিভিন্ন সুবীজনের জিজ্ঞাসিত প্রশ্নের উত্তর। এই বইতে সংক্ষিপ্তভাবে বুদ্ধের শিক্ষা আলোচনা করা হয়েছে।

প্রাপ্তিস্থান

বাবু কল্যাণ বড়ুয়া

ট্রেজারোর

ক্যালিফোর্নিয়া বৌধ বিহার

১৭৫ ই, মাউন্টেইন স্ট্রিট, পাসাডেনা
ক্যালিফোর্নিয়া-৯১১০৩, আমেরিকা।

ফোন : ৬২৬-২৯৬-০৮৬৭
৩২৩-৬৬৭-২৪২৫



ভদ্রতা বৌধিমত্ত্ব খের

বিহারাধ্যক্ষ ও সভাপতি

পাচারিয়া গুদাকুটি বিহার
গ্রাম-পাচারিয়া, পোঁ- ছলাইন
থানা-পটিয়া, জিলা- চট্টগ্রাম।
মোবাইল : ০১৮৯-৬২০৫২২